

**Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы**

«Тараз инновациялық көпсалалы колледжі»



**«Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің»
өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Тараз қаласы 2023 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

заңды мекен-жайы: 080000, Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Тараз қаласы, Рысбек Батыр 13 «Б»

нақты орналасқан мекен-жайы: 0000, Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Тараз қаласы, Рысбек Батыр 13 «Б»

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

телефон: 8 (726) 2-50-13-20

электронды пошта: college_tigu@mail.ru

web-сайт: <http://tikk.zhofil.kz/index.php/kk/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӨ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Колледж директоры: Мырзабекова Ляззат Турсыналиевна

Құрылтайшылар кеңесінің 04.02.2019ж №5 хаттамасы негізінде 5
ақпанның жұмысқа тағайындау туралы №8 бұйрығы.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 26 мамыр 2017 жылғы, БСН 1705400274439, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 9 ақпан 2021ж.,

Жарғысы Жамбыл облысы әкімдігінің 2017 жылғы 27 сәуір № 1 Хаттама бекітілген,

Рұқсат етуші құжаттар:

Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің ұжымы білім беру қызметімен айналысуға «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жамбыл облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2017 жылы 19 шілдеде берген №KZ 40LAA00009763 лицензия.

Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша

№	Шифр	Біліктілік атауы	Оқу мерзімі	Лицензия	Лицензия қосымша нөмері
1	01140100 4S01140102	«Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	3 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай.	KZ40LAA00009763	014
2	01120100 4S01120102	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі	3жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай.	KZ40LAA00009763	019

		тәрбие мен оқыту ұйымдшiсi»			
3	08410100 3W08410101	«Ветеринария» «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөнiндегi операторы»	2 жыл 10 ай, 10 ай.	KZ40LAA00009763	021
4	08210100 3W08210102	«Орман шаруашылығы (түрлерi бойынша)» «Орманшы»	2 жыл 10 ай, 10 ай.	KZ40LAA00009763	015
5	06130100 4S06130103	«Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлерi бойынша)» «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы»	3жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай.	KZ40LAA00009763	022
6	10150100 3W 10150101	«Туризм» «Туризм жөнiндегi нұсқаушы»	2 жыл 10 ай, 10 ай.	KZ40LAA00009763	018
7	07230100 3W07230101	«Тiгiн өндiрiсi және киiмдердi үлгiлеу» «Тiгiншi»	2 жыл 10 ай, 10 ай.	KZ40LAA00009763	016
8	03220100 4S003220101	«Кiтапхана iсi» «Кiтапханашы»	2 жыл 10 ай, 1 жыл 10 ай.	KZ40LAA00009763	020
9	08110500 3W08110502	«Зоотехния» «Мал шаруашылығы шеберi»	3жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай, 1 жыл 10 ай.	KZ40LAA00009763	023
10	08210200 3W08210201	«Аңшылық және аң өсiру шаруашылығы» «Қорықшы»	2 жыл 10 ай, 10 ай.	KZ40LAA00009763	017

2. Кадрлық құрамға талдау:

Білім беру ұйымының педагогтермен жасақталуы:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

Мемлекеттік стандарттар талабына сай білікті маман дайындауда оқытушылардың сапалық құрамы және кадрлармен жұмыстың ұйымдастырылуы үлкен роль атқарады.

Колледжде кадрлармен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңына, Еңбек кодексіне, білім саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге, колледждің 2019-2023 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарына, колледж Жарғысына сәйкес жүргізіледі.

Әкімшілік басқару қызметкерлері және педагогикалық кадрлардың құрамы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес жасалған лауазымдық нұсқаулықтары талаптарына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес келеді. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің талаптарына сай барлық жұмыскерлермен еңбек шарттары жасалады.

Педагогикалық қызметкерлер құрамын қалыптастыру және кадрларды таңдау нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады және оқытушылар диплом бойынша біліктілігіне сәйкес жұмыс атқарады.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары барлық оқытушылардың сабақ беретін пәндеріне сәйкес базалық кәсіптік және педагогикалық жоғары білімдері бар. Базалық білімі жоқ оқытушылар жұмыс істемейді.

Колледжде оқу жүктемесі педагогикалық кеңес бекіткен оқу түрлері бойынша уақыт нормасы бойынша есептеледі. Колледж оқытушыларының құрамының жылдық оқу жүктемесі 720 сағат көлемінде бекітіледі.

2020-2021 оқу жылында тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар – 29, соның ішінде негізгі жұмыс орынында қызмет атқаратын педагог саны -26, қосымша қызмет атқарушы – 3 педагог. Сапалық құрамының көрсеткіші – 58% пайызды құрайды:

№	Атауы	Саны (адам)
I	Педагогикалық кадр саны	29
	- оқытушылар	29
II.	Оқытушылар (барлығы)	29
	оның ішінде	
	- жоғары білімді	28
	ғылыми дәрежесі барлар	3
	жоғары санатты	5
	I санатты	1
	II санатты	3
	магистр	5
	- орта арнаулы білім	1

2021-2022 оқу жылында тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар – 37, арнаулы білімі бар -2 өндірістік оқыту шебері қызмет жасауда, соның ішінде негізгі жұмыс орынында қызмет атқаратын педагог саны - 33, қосымша қызмет атқарушы – 5 педагог.

Сапалық құрамының көрсеткіші –52% пайызды құрайды:

№	Атауы	Саны (адам)
I	Педагогикалық кадр саны	38
1	- оқытушылар	36
2	- өндірістік оқыту шеберлері	2
II.	Оқытушылар (барлығы)	36
	оның ішінде	
1	- жоғары білімді	35
	ғылыми дәрежесі барлар	3
	жоғары санатты	5
	I санатты	1
	II санатты	3
	магистр	8
2	- орта арнаулы білім	1
III.	Өндірістік оқыту шеберлері (барлығы)	2
	оның ішінде	
1	- жоғары білімді	1
2	- орта арнаулы білім	1

2022-2023 оқу жылы колледждің педагогикалық құрамында негізгі жұмыс орынында қызмет атқаратын педагог саны - 54, қосымша қызмет атқарушы – 6 педагог.

Сапалық құрамының көрсеткіші –60% пайызды құрайды:

№	Атауы	Саны (адам)
I	Педагогикалық кадр саны	54
1	- оқытушылар	50
2	- өндірістік оқыту шеберлері	4
II.	Оқытушылар (барлығы)	54
	<i>оның ішінде</i>	
1	- жоғары білімді	52
	ғылыми дәрежесі барлар	5
	жоғары санатты	6
	I санатты	1
	II санатты	3
	педагог-сарапшы	2
	магистр	14
2	- орта арнаулы білім	1
III.	Өндірістік оқыту шеберлері (барлығы)	4
	<i>оның ішінде</i>	
1	- жоғары білімді	2
2	- орта арнаулы білім	2

2) лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері туралы мәліметтер:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылында тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар – 29, соның ішінде негізгі жұмыс орынында қызмет атқаратын педагог саны - 26, қосымша қызмет атқарушы – 3 педагог.

2021-2022 оқу жылында тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар – 37, арнаулы білімі бар өндірістік оқыту шебері -2, қызмет жасауда, соның ішінде негізгі жұмыс орынында қызмет атқаратын педагог саны - 33, қосымша қызмет атқарушы – 5 педагог.

2022-2023 оқу жылы колледждің педагогикалық құрамында негізгі жұмыс орынында қызмет атқаратын педагог саны - 54, қосымша қызмет атқарушы – 6 педагог.

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

Колледж директоры Л.Т. Мырзабекова аттестаттаудан 2021 жылында өткен. Колледж директоры «Біздің мақсатымыз - сапалы маман дайындау» тақырыбында мақаласы, Білім инновация республикалық мәдени-танымдық журналында 2019 жылы жарық көрді.

«Информатика және программалауды мектепте және ЖОО оқытудың

өзекті мәселелері» тақырыбында «Sina Versity» ЖШС орталығында курстан өтті.

Сондай ақ 2022 жылы Жаркент жоғары гуманитарлық-техникалық колледжінде өткен конференциясында «Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін жетілдірі жолдары мен тәсілдері» тақырыбындағы мақаласы жарық көрді.

Л.Т.Мырзабекова «Физика пәнін оқу мен оқытудағы инновациялық педагогикалық шеберхана» тақырыбында әдістемелік құралды 2022 жылы шығарды.

21.09.2020 жылы «Talar» КЕАҚ Оқу-тренингтік орталығында: «Педагогтердің IT-күзиреттіліктерін дамыту және жетілдіру», тақырыбында курстан өтті.

28.10.2022 жылы «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің цифрлық трансформациясы» тақырыбында Talar коммерциялық емес акционерлік қоғамында біліктілігін арттыру курсынан өтті.

Халықаралық білім беру және инновация орталығынан: «Formation of professional skills based on WorldSkillsstandards. Progressive technologies of vocational education. Experiencejf South Korea» тақырыбында 12-18.10.2022 жылы аралығында курстан өтті.

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім беру процесінде академиялық дербестікті пайдалану» тақырыбында «USTAZ» педагогтердің біліктілігін арттыру орталығында 4.11-25.11.2022 жылы аралығында біліктілігін арттыру курсынан өтті.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/распау туралы, оның ішінде магистр дәрежесі, философия докторы (PhD)ғылыми дәрежесі бар педагогтер туралы мәліметтер:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 Оқу жылында колледжде 29 педагог қызмет етті. Оның: жоғары санат-9 педагог, бірінші санатта-1 педагог, екінші санат бойынша-3 педагог, магистр дәрежесі-2 педагог, ғылым кандидаты- 3 педагог қызмет атқарды. Оқу жылында өз біліктілігін жоспар бойынша 11 педагог көтеру қажет еді, жалпы колледж бойынша педагог 4 біліктіліктілігін арттырды.

2021-2022 Оқу жылында колледжде 38 педагог қызмет жасады. Оның: жоғары санаты - 5 педагог, бірінші санатта-1 педагог, екінші санат бойынша-3 педагог, магистр дәрежесі-8 педагог, ғылым кандидаты- 3 педагог, қызмет атқарды.

2022-2023 Оқу жылында колледжде 54 педагог қызмет жасайды. Оның: жоғары санаты – 6, бірінші санат бойынша-1 педагог, педагог сарапшы санатта-2 педагог, екінші санат бойынша-3 педагог, магистр дәрежесі-14 педагог, ғылым кандидаты- 5 педагог қызмет атқарады.

Оқу жылында өз біліктілігін жоспар бойынша 13 педагог біліктіліктілігін арттыруға өтініш берді.

5) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 Жалпы колледж бойынша 71 біліктілікті арттыру курстардан өту тіркелді. Оның ішінде «Талар» КЕАҚ Оқу-тренингтік орталығында:

«Педагогтердің IT-құзиреттіліктерін дамыту және жетілдіру», тақырыптарында 23 педагог курстан өтті.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ жаңартылған мазмұны бойынша өз пәндері бойынша -8 педагог курстан өтті.

Аймақаралық кадрларды дайындау және біліктілігін жоғарлату оқу орталығынан: «Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы жаңартылған білім беру бағдарламасының мазмұны мен әдістемесі» тақырыбында-14 педагог курстан өтті.

«Өрлеу» БАҰО акционерлік қоғамынан:

«Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» тақырыбында-3 педагог курстан өтті.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінен:

«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру» тақырыбында 1 оқытушы курстан өтті.

Ж. Досмұхамедов атындағы жоғары педагогикалық колледжінен:

«Техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі оқу орындарында кредиторлық- модульдік технологиясын енгізу аясындағы» курс бойынша 20 оқытушы курстан өтті.

Инновациялық білім беру орталығынан:

«Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру технологиялары» тақырыбы бойынша 1- педагог өтті.

«Тренинг Консалтинг»ЖШС біліктілігін жоғарлату оқу орталығынан:

«Жаңартылған білім беру жағдайында оқытудың білімдік нәтижелеріне жету сапасын бағалау бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында 1- педагог өтті.

«Sina Versity» ЖШС біліктілігін жоғарлату оқу орталығында:

«Жалпы пәнінен білім сапасын көтеру барысында интерактивті технологияларды қолданудың тиімділігі» тақырыбында 4- педагог біліктілігін арттырудан өтті.

2021-2022 оқу жылында жалпы колледж бойынша 26 біліктілікті арттыру курстардан өту тіркелді. Оның ішінде «Талар» КЕАҚ Оқу-тренингтік орталығында:

«Арнайы пәндерді, (модульдерді) CLIL.TBLT әдістемелері және BORPPS моделін қолдана отырып ағылшын тілінде оқыту» тақырыптарында 3 педагог курстан өтті.

«Ұлттық орталықтан»:

«ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және ұлттық стандартқа сай колдау бағытындағы жұмыстар» тақырыбында-8 педагог курстан өтті.

Ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру орталығынан:

«Мал шаруашылығы өнімдерін өндеудің инновациялық технологиясы» тақырыбында 1 педагог өтті.

Қазақстан Оқу Ассоциасынан: «Оқу мен Жазу арқылы Сын тұрғысынан Ойлауды Дамыту» тақырыбы бойынша 1- педагог өтті.

«Өрлеу-EDUCATION» республикалық оқу-әдістемелік орталығынан:

«Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде пәндік құзыреттерді дамыту» тақырыбында-1 педагог курстан өтті.

«Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі» КММ:

«Орман саябақ шаруашылығы саласында болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру» тақырыбында 3 педагог өтті.

«Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Жамбыл ормандары және жануарлары дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі» КММ:

«Орманды бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында-3 педагог курстан өтті.

Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Тараз қаласының ветеринарлық станциясы:

«Ветеринариялық бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында-4 педагог курстан өтті.

Жамбыл аудандық ветеринарлық станциясы:

«Ауыл шаруашылығы жануарларының диагностикалық және профилактикалық іс-шараларының орындалуы» тақырыбында 2 педагог өтті.

2022-2023 оқу жылында жалпы колледж бойынша 35 біліктілікті арттыру курстардан өту тіркелді. Оның ішінде «Талар» КЕАҚ Оқу-тренингтік орталығында:

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің цифрлық трансформациясы» тақырыптарында 9 педагог курстан өтті.

«Өрлеу» БАҰО акционерлік қоғамынан:

«Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» тақырыбында-3 педагог курстан өтті.

Жамбыл инновациялық колледжінен:

«Академическая свобода - новые перспективы развития типо» тақырыбында 2 педагог курстан өтті.

«USTAZ» педагогтердің біліктілігін арттыру орталығында:

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім беру процесінде академиялық дербестікті пайдалану» тақырыптарында 23 педагог өтті.

Халықаралық білім беру және инновация орталығынан:

«Formation of professional skills based on WorldSkills standards. Progressive technologies of vocational education. Experience of South Korea» тақырыбында-3 педагог курстан өтті.

Belgian Education Council орталығынан:

Master class «Cyberprofessor» «Why should a modern professor give so much to students?» тақырыптарында 2 педагог өтті.

б) ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтары мен өндірістік оқыту шеберлері туралы мәліметтер: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

Колледж бойынша өндірістік тағылымдамадан өткен педагогтар

2020-2021 оқу жылында: 04.11-23.12.2020 жылы аралығында Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Тараз қаласының Ветеринариялық бақылау және қадағалау ветеринарлық инспекциясында өндірістік тағылымдамадан бір педагог өтті.

2021-2022 оқу жылында:

Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесінде 06-16.09.2021 жылы аралығында: «Орман саябақ шаруашылығы саласында болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру» тақырыбында 3 педагог тағылымдамадан өтті.

06-16.09.2021 жылы аралығында Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Жамбыл ормандары және жануарлары дүниесін қорғау жөніндегі мекемесінде «Орманды бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында үш педагог өндірістік тағылымдамадан өтті.

06-16.09.2021 жылы аралығында Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Тараз қаласының ветеринарлық станциясында, «Ветеринариялық бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында 4 педагог тағылымдамадан өтті.

Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Жамбыл аудандық ветеринарлық станциясында 06-16.09.2021 жылы аралығында: «Ауыл шаруашылығы жануарларының диагностикалық және профилактикалық іс-шараларының орындалуы» тақырыбында екі педагог тағылымдамадан өтті.

2022-2023 оқу жылында:

Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесінде 07.09.-28.09.2022 жылы аралығында «Орманды бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында бір өндірістік оқыту шебері тағылымдамадан өтті.

14.09-28.09.2022 жылы аралығында Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының "Жамбыл аудандық ветеринариялық станциясы"

шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ мекемесінен өндірістік бір оқыту шебері тағлымдамадан өтті.

25.09-05.11.2022 аралығында «АҮАКЕН ТАРАЗ» киім дизайн студиясында 2 айлық «Пішін және тігін үйрену» тақырыбында өндірістік тағлымдамадан 1 өндірістік оқыту шебері өтті.

12-18.10.2022 жылы Халықаралық білім беру және инновация орталығының ұйымдастыруымен өткен «Formation of professional skills based on WorldSkillsstandards. Progressive technologies of vocational education. Experiencejf South Korea» тақырыбында тағлымдамадан 2 арнайы пәндер педагогтары өтті.

3.Білім алушылар контингенті:

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

1) оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылының басында, яғни 2020 жылы күндізгі бөлім бойынша білім алушы санын-196 оның ішінде 9 сынып негізінде-108, 11 сынып негізінде -88 білімгер.

Мемлекеттік тапсырыс негізінде 9 сынып-75 білімгер, ақылы негізінде – 125 білімгер білім алуда

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	барлығы
9 сынып	108	-	-		108
11 сынып	62	2	-		64
сырттай	18	4	2		24

2021-2022 оқу жылының басында, яғни 2021 жылы күндізгі бөлім бойынша - 204 студент, оның ішінде 9 сынып негізінде-137, 11 сынып негізінде -67 студент білім алды.

Мемлекеттік тапсырыс негізінде 9 сынып-100 студент, ақылы негізінде –104 студент білім алуда.

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	барлығы
9 сынып	137	-	-		137
11 сынып	34	18	-		52
сырттай	5	5	5		15

2022-2023 оқу жылының басында, яғни 2022 жылдың күндізгі бөлім бойынша студенттер санын-552, оның ішінде 9 сынып негізінде 207, 11 сынып негізінде -26 студент.

Мемлекеттік тапсырыс негізінде 9 сынып - 202 студент, білім алып жүрсе, ақылы негізінде – 49 студент білім алуда.

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	барлығы
9 сынып	207	-	-		207
11 сынып	20	18	-		38
сырттай	6	-	-		6

2020-2021 оқу жылына инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар бірінші курстың 1 студент тіркелген:

№	Аты-жөні	Мамандық	Диагноз
1	Садыкова Сауле	1513000 «Ветеринария»	Синдром амниотического бандажа

2021-2022 оқу жылына инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар бірінші курстың 5 студент тіркелген:

№	Аты-жөні	Мамандық	Диагноз
1	Орынбек Қыдыржан	08410100 «Ветеринария»	Детский церебральный паралич
2	Шералы Диас	08410100«Ветеринария»	Инсулинзависимый сахарный диабет
3	Қабылбек Әсемай	10150100 «Туризм»	Врожденная аномалия глазного яблока гипоплазия
4	Аманбекова Әсем	07230100«Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	Умственная отсталая легкой степени нарушения поведения
5	Асқарбек Камила	07230100«Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	Атаксический церебральный паралич. Атонико

2022-2023 оқу жылына инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар бірінші курстың 8 студенті тіркелген:

№	Аты-жөні	Мамандық	Диагноз
1	Жүзбай Жәнібек	06130100 “Бағдарламалық қамтамасыз ету”	Катаракта обеих глаз. Нистагм горизонтальное обеих глаз.
2	Озгул Асия	06130100 “Бағдарламалық қамтамасыз ету”	Несовершенный остеогенез
3	Өсер Едіге	08410100«Ветеринария»	Миатано томсано
4	Ракән Бекәлі	08410100«Ветеринария»	Нервно-мышечного соединения и мышцы
5	Әбдуәлі Мұхамедәлі	10150100 «Туризм»	Бронхиальная астма
6	Әбдуәлі Мұхамедқали	10150100 «Туризм»	Бронхиальная астма
7	Қуаныш Әділет	08210100 «Орман шаруашылығы»	Умственная отсталая легкой степени нарушения поведения
8	Құрманжан Диас	08210100 «Орман шаруашылығы»	Задержка психо-речевого развития

Инклюзивтік оқытуда жеке инклюзивті жұмыс бағдарламалар әзірленген. Жұмыс бағдарламаларда МЖББС талаптарын толық игеруі қарастырылған (үлгілік бағдарламалар негізінде жасалынған), психофизикалық даму ерекшеліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту нәтижелері бағалауға жеңілделген түрінде тапсырмалар жоспарланған.

2) оқытудың толық кезеңін қамтитын, мамандықтың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базалары ретінде айқындалған шарттардың болуы туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылында колледжде «Дуальды оқыту» жүйесі бойынша 2 мамандық бойынша 99 білімгер білім алды.

«Дуальды оқыту» жүйесінде оқитын білімгерлермен ҚРБЖҒМ №93 бұйрығы негізінде «мекеме-колледж-білім алушы» (білімгер 18-ге толмаған жағдайда ата-анасымен) арасындағы 3-жақты келісім-шарттар жасалып, кәсіпкерлер палатасымен тіркелген, сонымен қатар, «мекеме-колледж-аудандық халықты жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі» арасында 3-жақты меморандумға да қол қойылған.

«Дуальды оқыту» жүйесі негізінде білім алып жүрген білімгерлерден, мекеме басшыларынан сауалнама алу арқылы дуальды оқытудың деңгейі анықталып отырылады. Сонымен қатар, мекеме басшыларының «дуальды оқыту» жүйесінің тиімділігі жөнінде пікірлері алынып, білімгерлерге түсіндіру жұмыстары жолға қойылған.

«Дуальды оқыту» жүйесінде оқытылатын мамандықтар жөнінде мәлімет

№	Мамандық	Біліктілік	Мекеме	Курс, Тобы	Студент саны	Келісім-шарт саны	Бітіру жылы
1	1508000 «Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы»	1508052 «Орманшы»	Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты мекемесі	2 курс 0-9-19	51	11	2021-2022
			ТОО «Жасыл Ел-Тараз»			13	2021-2022
			«Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»			8	2021-2022
			«Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»			9	2021-2022
			КХ «Азамат»			10	2021-2022
2	1508000 «Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт	1508052 «Орманшы»	Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты мекемесі	3 курс 0-9-18	25	6	2020-2021
			ТОО «Жасыл Ел-Тараз»			6	2020-2021
			«Байзақ ормандары			7	2020-2021

	құрылысы»		және жануарлар дүниесін қорғау»				
			«Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»			6	2020-2021
3	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	№36 «Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы	3 курс МДТ-9-18	23	23	2021-2022
Барлығы:					99	99	

2021-2022 оқу жылында өңірдегі 50-ден аса үш жақты келісім-шарттар жасалған болса, дуальды оқыту бойынша 2 мамандықтың 2 біліктілігі бойынша оқып жатқан 124 студентпен 6 мекемемен 3-жақты келісім-шарттар жасалған.

«Дуальды оқыту» жүйесінде оқытылатын мамандықтар жөнінде мәлімет

№	Мамандық	Біліктілік	Мекеме	Курс, тобы	Студент саны	Келісім-шарт саны	Бітіру жылы
1	1508000 «Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы»	1508052 «Орманшы»	Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты мекемесі	2 курс 0-9-20	25	8	2022-2023
			ТОО «Жасыл Ел-Тараз»			5	2022-2023
			«Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»			5	2022-2023
			«Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»			6	2022-2023
2	1508000 «Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы»	1508052 «Орманшы»	Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты мекемесі	3 курс 0-9-19	51	11	2021-2022
			ТОО «Жасыл Ел-Тараз»			13	2021-2022
			Байзақ ормандары			8	2021-2022

			және жануарлар дүниесін қорғау»				
			«Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»			9	2021-2022
			КХ «Азамат»			10	2021-2022
3	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	№36 «Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы	2 курс МДТ-9-20-1	25	25	2023-2024
4	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	№36 «Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы	4 курс МДТ-9-18	23	23	2021-2022
Барлығы:					124	124	

2022-2023 оқу жылының оқу процесінің кестесіне сәйкес барлық өндірістік, технологиялық, дипломалды іс-тәжірибелерін сапалы өткізу мақсатында оңтүстік өңірдегі 10-дан аса мекеме арасында үш жақты келісім-шарттар жасалған. барлық өндірістік және дипломалды тәжірибелерін өту аралығында жүргізілетін жүргізілетін «Кәсіптік практиканың жұмыс жоспар-кестесі» мен «Кәсіптік практикадан өтуі туралы күнделік есеп» және жолдама ҚРБЖҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы №107 бұйрығының 1-ші, 2-ші, 3-ші қосымшаларында көрсетілген үлгілік талаптар негізінде жүргізіледі. Дуальды оқыту технологиясымен 2022-23 оқу жылына 3 мамандықтың 3 біліктілігі бойынша оқып жатқан 168 студентпен 11 мекеме арасында 3-жақты келісім шарттар жасалған олар облыстық кәсіпкерлер палатасымен тіркелген. Барлық келісім-шарттар дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидалары негізіндегі ҚРБЖҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы №50 бұйрығы негізінде жасалып, барлық талаптар осы бұйрық негізінде орындалады.

«Дуальды оқыту» жүйесінде оқытылатын мамандықтар жөнінде мәлімет

№	Мамандық	Біліктілік	Мекеме	Курс, Тобы	Студент саны	Келісім-шарт саны	Бітіру жылы
1	08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»	Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты мекемесі	2 курс О-9-21	9	9	2023-2024
2	1508000 «Орман шаруашылығы»	1508052 «Орманшы»	Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты	3 курс О-9-20	25	8	2022-2023

	бақ-саябақ және ландшафт құрылысы»		мекемесі				
			ТОО «Жасыл Ел-Тараз»				
			«Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»				
			«Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»				
3	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	№ 6 «бөбекжай-бақшасы»	2 курс МДТ-9-21	10	10	2024-2025
4	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	№36 «Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы	3 курс МДТ-9-20-1	25	25	2023-2024
5	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	№36 «Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы	3 курс МДТ-9-20-2	10	10	2023-2024
6	08410100 «Ветеринария»	3W08410101 «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы»	"Тараз қаласының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ	2 курс В-9-21	16	16	2023-2024
			"Жамбыл ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ		7	7	2023-2024
			"Байзақ ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ		11	11	2023-2024
			"Жуалы ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық		12	12	2023-2024

			жүргізу құқығындағы КММ				
			Кх «Ахмет»		5	5	2023-2024
7	1513000 «Ветеринария»	1513012 «Жануарларды ветеринарлық өңдеуші оператор»	"Тараз қаласының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ	3 курс В-9-20	14	14	2022-2023
			"Жамбыл ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ		7	7	2022-2023
			"Байзақ ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ		4	4	2022-2023
			"Жуалы ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ		7	7	2022-2023
			Кх «Ахмет»		6	6	2022-2023
Барлығы:					168	168	

Бағаланатын кезеңдегі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша практика базалары ретінде айқындалған ұйымдарымен келесім шарттар әдістемелік ұсынымдардың 16 қосымшаға сәйкес 9 қосымшасында және жасалған келісім шарттар 5 қосымшасында ұсынылады.

3) мамандық бойынша білім беру ұйымының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандық бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандар мен жұмыспен қамтылғандардың үлесі: 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылында 5 мамандық бойынша бітіретін түлектерді

жұмыспен қамту мақсатында облыс, аудан көлеміндегі ірі 20-дан аса мекеме, кәсіпорын басшылары мен аудандық жұмыспен қамту орталығы мен кәсіпкерлер палатасының басшыларына ваканттық бос жұмыс орындарына жұмысқа қабылдау мақсатында келісім-шарттарға отыруға ұсыныс жасалынып, кездесу іс-шаралар өткізілді.



Кездесуге келген қонақтар Тараз қалалық ветеринариялық станция директоры Қартабаев Қанатбек Қадірұлы, Аса аудандық ветеринариялық станция ветеринар дәрігері Байсуғуров Тулаған Жумамуратович. Кездесу барысында студенттер және стейкхолдерлер өздерін толғандырып жүрген сұрақтарына жауап алды.



«Байзақ облыстық орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі аумақтық инспекциясының» орманшысы Қ.Жасұзақов «Жамбыл облыстық орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі аумақтық инспекциясының» Жалпақ төбе аудандық орманшысы Қ. Өзбеков пен «Болашақ жас орманшы» тақырыбында кездесу өткізілді.

Кездесу қорытындысында, «Жамбыл облыстық орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі аумақтық инспекциясының» тарапынан Ақкөл, Қарақоңыз, Жалпақ төбе ормандарды және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі" тарапынан жастар практикасынан өтуге ұсыныс жасалып, биылғы жастар практикасының ерекшелігі бітіруші түлектер мекемеге тек өз мамандықтары бойынша баратындықтарын ескертті. Мұндай ұсынысты қолдаған "Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және

табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Байзақ ормандарды және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі" тарапынан қолдау тапса, сонымен қатар, өз мекемелеріндегі ваканттық орындар жөнінде нақты мәліметтер берді. Ал бұл кездесулерге келе алмаған "Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Мойынқұм ормандарды және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі", "Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Шу ормандарды және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі" мекеме басшыларынан түлектерді жұмысқа орналастыруда өз үлестерін қосатыны жөнінде хаттар келіп түсті. Жалпы кездесулердің қорытындысы бойынша мекемелер тарапынан 50-ге жуық ваканттық орындарға жұмыс ұсынылды. Нәтижесінде 2021 жылы колледж түлектерін жұмыспен қамту 90,2 % көрсетті.

2021 жылы бітірген түлектердің жұмыспен қамтылуы

№	Коды	Мамандықтың аталуы	Түлектер саны	Жұмыс тұрған	ЖОО	ҚРҚК	Бала күтімі	Жұм тұрук/к	Жұмыспен қамтылғандар үлесі
1	0105000 0105033	«Бастауыш білім беру» «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	5	2	3	-	-	-	100
2	1513000 1513012	«Ветеринария» «Жануарларды ветеринарлық өңдеуші оператор»	12	2	6	1	-	3	75
3	1508000 1508052	«Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы» «Орманшы» дуальды	25	6	10	5	-	4	84
4	1513000 1513012	«Ветеринария» «Жануарларды ветеринарлық өңдеуші оператор»	18	12	-	3	-	3	83
5	1508000 1508052	«Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы» «Орманшы»	31	27	-	1	-	3	90
6	0401000 0111013	«Кітапхана ісі» «Кітапханашы» (сырттай)	14	14	-	-	-	-	100
7	0101000 0101013	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» (сырттай)	26	26	-	-	-	-	100
Жалпы			131	89	19	10	-	13	90,2

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі техникалық және кәсіптік, орта

білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында «Жұмыс беруші күні» іс-шарасын өткізу тұжырымдамасына орай, Тараз инновациялық көпсалалы колледжінде кадрларды даярлау сапасын арттыру мақсатында Ш.Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз Инновациялық Институтының ректоры Баяндин Марат Асылбековичтің қатысуымен:

1.Тараз қаласы №49 Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-гимназияның директоры: Джолдасова Гульфия Сабитовна;

2. Жамбыл ауданы Амангелді орта мектебінің директоры: Жаксынбетов Нурхат Жаксынбетович;

3."А-Status" мектеп-гимназия, балабақша кешенінің директоры: Ордабаева Индира Сериковна;

4."А-Status" Балабақша меңгерушісі:Саипова Айгуль Турсунбековна

5.Тараз қаласы «№36 «Бүлдіршін» бөбекжай-бақшасы» меңгерушісі: Сейдашева Фарида Жексеновна;

6.Тараз қаласы «№6 бөбекжай-бақшасы» меңгерушісі: Болысбаева Куляш Пернебековна;

7."Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Тараз қаласының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны басшысы: Нуржаубаев Сакен Әбілханұлы;

8."Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Жуалы ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны басшысы: Кебеев Габитбек Акылбекович;

9."Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Байзақ ормандарды және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі" басшысы: Жасұзақов Қайсар Сыдыханұлы;

10."Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Жамбыл ормандарды және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі" басшысы: Узбеков Қайрат Медербековичпен жұмыс берушілермен кездесу өтті.



Іс-шарада 8 мамандық бойынша бітіруші түлектерді мүмкіндігінше жұмысқа орналастыру қарастырылды.

Іс-шарада түлектерді жұмыспен қамту мақсатында алдын-ала хабарланған облыс, аудан көлеміндегі ірі 10-дан аса мекеме, кәсіпорын басшылары мен аудандық жұмыспен қамту орталығы мен Ш.Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз Инновациялық Институтының ректоры Баяндин Марат Асылбековичте қатысты.

Іс-шара барысында аудандық жұмыспен қамту орталығы тарапынан ЖАСТАР ТӘЖІРИБЕСІ» бағдарламасы, «АЛҒАШҚЫ ЖҰМЫС ОРНЫ» жобасы және жаңа жоба - «ҰРПАҚТАР КЕЛІСІМ ШАРТЫ» және «КҮМІС ЖАС» жобаларының «Еңбек» бағдарламасы негізінде 20 жұмыс орнын ұсынса, "Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Жамбыл ормандарды және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі", "Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Байзақ ормандарды және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі" тарапынан жастар практикасы арқылы «жас маман», «маман» қызметтеріне 08210100 - «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)» мамандығын студенттерін, "Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Жуалы ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік мекемесі", "Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Байзақ ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік мекемесі", "Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Мойынқұм ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік мекемесі" жұмысқа шақырып, бітіушілерді барлығы 40-тан аса жұмыс орындарына шақырылды. Жалпы жәрмеңкенің қорытындысы бойынша мекемелер тарапынан 60-қа жуық ваканттық орындарға жұмыстар ұсынылды.

Оқу жылы ішінде жүргізілген оқу- өндірістік, колледжішілік, өңірлік чемпионат жұмыстары мен жәрмеңке, іс шаралар нәтижесінде студентіміз Мырзахмет Бақтұрсын Бейбітұлы Business.enbek.kz желісінде бизнес курсын оқып, жарамдылығы 12.08.2022-12.08.2025 ж.а. №000000065154-12082022 Бизнес бастаудың Грант Сертификатының иегері болып, Мойынқұм аудандық жұмыспен қамту орталығында өзін-өзі жұмыспен қамтушы ретінде тіркелді.

2022 жылы бітірген түлектердің жұмыспен қамтылуы

№	Коды	Мамандықтың аталуы	Түлектер саны	Жұмыс тұрған	ЖОО	ҚРҚК	Бала күтімі	Жұм тұру/к	Жұмыспен қамтылған дар үлесі
1	0105000 0105033	«Бастауыш білім беру» «Шетел тілінен бастауыш	7	-	6	-	-	1	85

		білім беру мұғалімі»							
2	0101000 0101013	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» дуальды	22	7	4	-	5	6	73
3	1513000 1513012	«Ветеринария» «Жануарларды ветеринарлық өңдеуші оператор»	12	-	2	7	-	3	75
4	1508000 1508052	«Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы» «Орманшы» дуальды	49	16	11	13	1	8	84
5	1504000 1504113	«Фермер шаруашылығы» «Фермер»	23	6	3	8	-	6	74
6	1513000 1513012	«Ветеринария» «Жануарларды ветеринарлық өңдеуші оператор»	12	10	-	-	-	2	83
7	1508000 1508052	«Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы» «Орманшы»	20	17	-	-	-	3	85
8	0401000 0111013	«Кітапхана ісі» «Кітапханашы» (сырттай)	7	7	-	-	-	-	100
9	0101000 0101013	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» (сырттай)	18	18	-	-	-		100
Жалпы			170	81	26	28	6	29	84,3

Жұмыспен қамту туралы ақпараттар колледж сайтында орналасқан-
<http://tikk.zhofil.kz/index.php/kk/>

Бағаланатын кезеңдегі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша жұмысқа орналасу туралы мәліметтер әдістемелік ұсынамдардың 16 қосымшаға сәйкес 9 қосымшасында және жұмыс берушілерден жұмысқа орналасу туралы анықтамалар б қосымшасында ұсынылады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне және олардың нысанына, жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық,

жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеу немесе жалпы білім беретін пәндерді, негізгі және кәсіби модульдерді зерделеу жөніндегі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және сәйкестігі;

зертханалық-практикалық сабақтарды орындау; өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өту; аралық және қорытынды аттестаттауды тапсыру; егер жұмыс оқу бағдарламалары мен жоспарында өзгеше көзделмесе, курстық және дипломдық (жазбаша немесе практикалық) жұмысты орындау; бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

«Бәсеке қабілетті білімді, еркін дамыған, жан-жанжақты ұрпақ тәрбиелеу» миссиясы бойынша колледжіміз жұмыс істейді. Сонымен қатар, колледждің 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді және студенттердің біліктілік пен құзыреттілікті алу қажеттілігін қанағаттандырады.

Білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және бекітілген бұйықтарға сәйкес әзірленген.

Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру пәндерін толық көлемде меңгеруге мүмкіндік берді. Білім беру бағдарламалары шеңберінде кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүргізіледі.

Оқу практикасы мен теориялық пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар отырыстарында қарастырылған типтік және жұмыс бағдарламаларына сәйкес жасалған. Оқу практикасы оқу процесінің кестесі және оқу сабақтарының кестесі бойынша жүргізілді.

Аралық аттестаттаудың нәтижелері мамандардың жеткілікті теориялық және практикалық дайындығы туралы куәландырады, үлгерім, білім сапасы және қатысу мониторингі жүргізіледі.

Құрылымдық бөлімшелердің штаты, колледждің материалдық-техникалық базасы колледж миссиясына сәйкес келеді. Кадрлық әлеует және материалдық-техникалық база техникалық және кәсіптік білім беру саласында жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауға мүмкіндік береді.

Оқытушылары оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен технологияларын қолдана отырып, мамандарды даярлау сапасын жақсарту бойынша жоспарлы жұмыс жүргізеді.

Біліктілікті жүйелі арттыру енгізілді, арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің тағылымдамадан өтуі бойынша жұмыс жетілдірілді.

Колледжде педагогтердің кәсіби шеберлігі мен біліктілігін арттыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету, білім алушылардың тұлғалық, кәсіби және шығармашылық дамуына жәрдемдесу, әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз ету бойынша тиімді құрылым құрылды. Колледждің материалдық-техникалық базасы талаптарына жауап береді, бұл мамандарды қазіргі заманғы талаптарға сәйкес дайындауға мүмкіндік берді. Бұл бойынша оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа да ресурстар жеткілікті болып табылады және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді.

Колледжде студенттер үшін де, қызметкерлер үшін де салауатты, қауіпсіз еңбек және оқыту жағдайлары жасалған.

Колледж жұмысының әр саласы бойынша жасалған жоспарға сәйкес бақылау және басқару жоспары жасалынады. Оның орындалуы колледждің педагогикалық, қамқоршылық, индустриалдық, әдістемелік кеңесте каралады.

Колледжді басқару ҚР «Білім беру» заңнамасымен, Жарғымен айқындалады. Тікелей басшылықты, білім беру қызметін, қаржы шаруашылық, күнделікті жұмыстарды басқаруды педагогтар ұжымы мен қоғамдық ұйымдарға сүйене отырып директор жүргізеді.

Колледж миссиясын, мақсатын және міндеттерін орындауға, студенттер мен әкімшілік тікелей қатысады. Колледжде оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлау педагогикалық кеңес арқылы жүзеге асырылады, оның отырыстарында нормативтік-құқықтық құжаттарды, стратегиялық жоспарды талқылау бойынша өзекті мәселелер қарастырылады, жаңа оқу жылының мақсаттары мен міндеттері қарастырылады, құрылымдық бөлімшелердің жоспарлары мен есептері бекітіледі; педагогикалық қызметкерлердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға; пәндік-циклдік комиссиялардың қызметін үйлестіруге, оқытушылар қызметінің нәтижелерін талдауға, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру нысандарын ұйымдастыруға бағытталған әдістемелік кеңес жұмыс істейді; Қамқоршылық кеңес жұмыс істейді, ол колледж әкімшілігімен, ата-аналар комитетімен, жергілікті атқарушы органдармен, мүдделі ведомстволармен және басқа да ұйымдармен өзара іс-қимыл жасайды.

Педагог кадрларын дайындауда колледж студенттерінің кәсіптік тәжірибесі - оқу-тәрбие үрдісінде маңызды рөл атқарып, болашақ педагог мамандарды теориялық және практикалық даярлаудың арасындағы байланыстырушы буын болып саналады, өйткені, педагогикалық тәжірибе оқу орнының тұтас педагогикалық процесінің бөлінбейтін бір бөлігі бола

отырып, болашақ мұғалім-маманды дайындаудың теориялық және практикалық бірлігін қамтамасыз етеді.

«Тараз инновациялық көпсалалы колледжінде» кәсіптік тәжірибе жинақтау үрдісі жалпы және арнайы пәндерді тереңдетіп оқытуға, машықкерлік мектеп, балабақша, педагогика, психология және жеке пән әдістемелері бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибе кезінде қолдана білуге мүмкіндік береді.

Кәсіптік тәжірибенің мақсаты- студенттердің нәтижеге бағытталған теориялық білімдерін бекітіп, тереңдету, тандалған мамандық бойынша кәсіби қызметін өз бетімен орындау үшін қажетті біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру және тәжірибе кезінде студенттердің кәсіби білімін көтеру.

Педагогикалық тәжірибе білім стандарттарына және мамандықтардың профиліне қарай білім беру мекемелері мен мәдениет саласындағы мекемелерде өткізіледі.

Оқу орнында кәсіптік және техникалық білім берудің заманауи үлгісін құру бағдарламасының жүйелік өзгешеліктеріне сәйкес әлеуметтік серіктестермен қарым-қатынас орнату қолға алынған.

«Тараз инновациялық көпсалалы колледжінде» тәжірибе жинақтау - білім беру мекемелерімен сабақтастықты дамыта отырып, мамандардың шығармашылық потенциалын арттыру мақсатында өз міндеттерін орындайды. Тәжірибе жинақтау кәсіптік білім беру оқу жүйесінің бөлінбейтін бөлігі болып табылады. Оқыту, тәрбиелеу, білім беру саласына қызмет көрсету болашақ мұғалімдерді кәсіптік машықтан өткізіп даярлаудың тиімді нысаны болып табылады.

Кәсіптік тәжірибе жинақтау «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидаларын және практика базалары ретінде ұйымдарды айқындау қағидаларына» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №107 бұйрығы) сай жасалған Колледждің кәсіптік тәжірибе жинақтау ережесі бойынша өткізіледі.

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұны Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарымен белгіленеді және колледж әзірлейтін жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары арқылы іске асырылады.

Жұмыс оқу бағдарламаларында студенттердің кәсіби өсуін, олардың шығармашылық белсенділігін тәрбиелеуді ынталандыратын факторлардың бірі ретінде өзіндік жұмыстың өсіп келе жатқан рөлі ескерілген. Колледж студенттерді оқыту процесін бірлесіп құруда белсенді рөлге итермелейтін, ал студенттердің үлгерімін бағалау осы тәсілді бейнелейтін студенттер шоғырланған оқытуды, оқытуды және бағалауды іске асыру жөніндегі талаптарды басшылыққа ала отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлейді. Даярлықтың барлық бағыттары мен мамандықтары бойынша жұмыс оқу жоспарларында аудиториялық сабақтардың міндетті саны көзделеді. Жұмыс оқу жоспарларының пәндері оқу бағдарламаларымен, қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Білім беру үдерісін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету: колледж оқытушылары дайындаған оқулықтар, оқу құралдары, Оқу-әдістемелік әзірлемелер, сандық білім беру ресурстары - студенттердің өз бетінше жемісті қызметі үшін барынша қолайлы жағдай жасауға бағытталған.

Оқу үдерісінде оқытудың сапасы мен нәтижелілігіне әсер ететін озық түрлері мен қазіргі заманғы технологиялары қолданылады: Ақпараттық технологиялар, соның ішінде компьютерлік білім беру технологиялары, оқытудың белсенді әдістері, мамандарды даярлау сапасын бағалаудың тест әдістері мен құралдары.

2020-2021 оқу жылы (колледжінің жоспары қосымша № 7)

Тараз инновациялық көпсалалы колледжі ұжымы 2020-2021 оқу жылында оқу –әдістемелік, оқу –өндірістік және тәрбие жұмыстары мен оқу үрдісі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен Қазақстан Республикасында білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына және Білім және ғылым министрлігінің нормативтік - құқықтық актілеріне сәйкес ұйымдастырылып жүргізілді.

Жаһанды шарлаған короновирустық инфекция адам өмірі мен тіршілігіне кері әсерін тигізіп білім беру процессіне тиісті өзгерістер енгізді.

Колледждің ғылыми және оқу-әдістемелік жұмыстары Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының негізгі қағидалары (24.11.2015ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты және Үлгілік оқу бағдарламалары, Білім және ғылым Министрлігінің нормативті құжаттары негізінде білім беру жүйесін жаңғыртудағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарын жүзеге асыруда. Колледждің ғылыми-әдістемелік жұмысы білім берудің жоғары сапасы, қолжетімділігі мен тиімділігін, колледждің тұрақты дамуын қамтамасыз ететін заңнамалық, ұйымдастырушылық, оқу-әдістемелік шарттарды құруға бағытталған.

Маман даярлауда оқу- әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру, жетілдіру бағытында озық тәжірибелерді зерттеу, жинақтау және тарату, оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыруды ұйымдастыру, аттестаттаудан өтетін оқытушылардың теориялық және әдістемелік деңгейлерін көтеру мақсатында әдістемелік көмек көрсету, оқытушылар мен студенттердің зерттеушілік жұмысын ұйымдастыру және жетілдіру, конференцияларға, байқауларға, конкурстарға қатысуын қадағалау, пәндік - циклдік комиссия жұмысын ұйымдастыру, оқытушылардың баспасөз беттеріне, әдістемелік сайттарға мақалаларын жариялауға бағыт бағдар беру ғылыми-әдістемелік орталықтың негізгі міндеттеріне жатады. Осы міндеттерді орындай отырып, білім берудің сапасын арттыруға, сапалы мамандар даярлауға ерекше көңіл бөлінеді.

Әдістемелік кеңес - білім беру ұйымының оқу-әдістемелік жұмысын алқалық басқару нысаны болып табылады. Колледждің әдістемелік кеңесі екі айда бір рет өткізіліп тұрады. Әдістемелік кеңес қызметі төмендегі негізгі бағыттар арқылы жүзеге асады.

- Барлық құрылымдық бөлімдердің жұмыс жоспарлары, мамандықтардың жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламаларын қарау және келісу;

- Оқытудың жаңа технологияларын енгізу;

- Оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету және жетілдіру;

- Оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіруде озық тәжірибелерді жинақтау және тарату;

- Пән бойынша оқу-әдістемелік өнімдерді даярлау;

- Педагогтар мен білімгерлердің ғылыми-әдістемелік әлеуетін жетілдіру;

Әдістемелік кеңесте жоспарланған жұмыстар қаралып, кеңес мүшелерінің ой-пікірлері тыңдалып, ұсыныстарға сай шешімдер шығарылып, жүзеге асырылуы қарастырылады.

I. Әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндеті және бағыттарына сәйкес колледждің 2020-2021 оқу жылында атқарған әдістемелік жұмысы:

2020 ж. 31 тамыз күні 1-ші әдістемелік кеңес өткізілді. Кеңесте келесі сұрақтар талдап қарастырылып және шешім қабылданды:

2020-2021 оқу жылына арналған колледждің жылдық оқу- тәрбие жұмысы жоспары, әдістемелік кеңестің, әдістемелік кабинеттің, «Педагогикалық шеберлік», «Озат тәжірибе» мектебінің жоспары, оқу үрдісінде модульдік- құзыреттілік негізінде оқу-әдістемелік құжаттары мен оқу бағдарлама жоспары, бөлімдердің, ЦӘК- дің, кітапхананың жоспарларын талдау;

2020-2021 оқу жылында мамандықтар бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 13.08.2020 жылдың № 345 бұйрығы коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыруына байланысты 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы негізінде жұмысшы оқу жоспарлар дайындау, жалпы пәндер бойынша «Жаңартылған мазмұнды бағдарлама негізінде» оқу жоспарын дайындау және бекіту;

2020-2021 оқу жылына арналған барлық мамандықтар бойынша оқу типтік бағдарламаға сай оқу-бағдарламаларын рәсімдеу және бекіту;

Колледждегі педагог қызметкерлердің 2020-2021 оқу жылында саны - 29 педагог. Оның: жоғары санат -9 педагог, бірінші санатта-1 педагог, екінші санат бойынша-3 педагог, магистр дәрежесі-2 педагог, ғылым кандидаты- 3 педагог 11 жас маман педагог. Оқу жылында өз біліктілігін жоспар бойынша 11 педагог көтеру қажет еді, жалпы колледж бойынша педагог 4 біліктіліктілігін арттырды.

2020-2021 Жалпы колледж бойынша 71 біліктілікті арттыру курстардан өту тіркелді. Оның ішінде «Талар» КЕАҚ Оқу-тренингтік орталығында:

«Педагогтердің ІТ-құзіреттіліктерін дамыту және жетілдіру», тақырыптарында 23 педагог курстан өтті.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ жаңартылған мазмұны бойынша өз пәндері бойынша - 8 педагог курстан өтті.

Аймақаралық кадрларды дайындау және біліктілігін жоғарлату оқу орталығынан: «Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы жаңартылған білім беру бағдарламасының мазмұны мен әдістемесі» тақырыбында -14 педагог курстан өтті.

«Өрлеу» БАҰО акционерлік қоғамынан:

«Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» тақырыбында-3 педагог курстан өтті.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінен:

«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру» тақырыбында 1 оқытушы курстан өтті.

Ж. Досмұхамедов атындағы жоғары педагогикалық колледжінен:

«Техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі оқу орындарында кредиторлық- модульдік технологиясын енгізу аясындағы» курс бойынша 20 оқытушы курстан өтті.

Инновациялық білім беру орталығынан:

«Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру технологиялары» тақырыбы бойынша 1- педагог өтті.

«Тренинг Консалтинг»ЖШС біліктілігін жоғарылату оқу орталығынан:

«Жаңартылған білім беру жағдайында оқытудың білімдік нәтижелеріне жету сапасын бағалау бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында 1- педагог өтті.

«Sina Versity» ЖШС біліктілігін жоғарылату оқу орталығында:

«Жалпы пәнінен білім сапасын көтеру барысында интерактивті технологияларды қолданудың тиімділігі» тақырыбында 4-педагог біліктілігін арттыру курсынан өтті.

2020-2021 оқу жылында:

04.11-23.12.2020жылы аралығында Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Тараз қаласының Ветеринариялық бақылау және қадағалау ветеринарлық инспекциясында өндірістік тағылымдамадан бір педагог өтті.

2021-2022 оқу жылы (колледжінің жоспары қосымша № 7)

2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» басшылыққа ала отырып және оқу үрдісі қашықтықтан оқыту технологиясы негізінде жалғастыруына байланысты Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 13 тамыздағы № 345 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.

Колледждің күндізгі бөлімінде оқу үрдісін тиімді ұйымдастырып, сонымен қатар мамандықтарға байланысты және арнайы оқу пәндері

негізінде оқу жылының басында 2 циклдік - әдістемелік комиссиялар құрылды.

Оқу үрдісінің кестесіне сәйкес өткізілген шектік, аралық аттестациялардың қорытындысы негізінде күндізгі бөлім білімгерлердің оқу үлгерімі мен сапасына оқу пәндері мен топтар бойынша мониторинг жүргізіліп отырды.

Студенттердің оқу үлгерімі мен сапасы директорлық мәжілістерде қаралып тиісті шешімдер қабылданды. Қабылданған шешімдердің тиімді орындалуын қамтамасыз ету үшін нақты іс-шаралар жасалынды және колледж ішілік барлық деңгейде қадағаланып отырды.

2021-2022 оқу жылында колледждің әдістемелік орталығы «Білім беру кеңістігін заманауи талаптарға сай ұйымдастыра отырып, педагогикалық ұжымның әдістемелік және кәсіптік қызметін басқару және үйлестіруді қамтамасыз ету» тақырыбы аясында жұмыс жүргізді:

«Педагогикалық шеберлік», «Озат тәжірибе» мектебінің жұмысы. Жас мамандармен әдістемелік кабинеттің, тәлімгерлердің жүргізіп жатқан жұмыс барысы, көмек көрсетілу деңгейі, шығармашылық топтардың жүргізіп жатқан жұмыс барысы.

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын аккредиттеу нәтижесі бойынша кемшілікті жою жұмыстары жөніндегі құжаттарын дайындау;

Аттестаттаудан өтетін педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің тәжірибеден өту құжаттарын рәсімдеу, кәсіби жетістіктері туралы портфолио дайындау барысы;

Ағымдық және мемлекеттік емтихан материалдарының дайындалу сапасы;

Курстық және дипломдық жұмыс тақырыптарын бекіту;

Модульдік құзыреттілікті оқыту негізінде әдістемелік іс-құжаттар, әдістемелік нұсқаулар дайындау барысын мен оқу әдістемелік кешендерінің дайындалуы мен талқылауы жүргізіліп отырды.

2021-2022 оқу жылында колледжде 37 педагог қызмет етті. Оның жоғары санат - 6 педагог, бірінші санатта -1 педагог, екінші санат бойынша - 3 педагог, магистр дәрежесі - 6 педагог, ғылым кандидаты- 3 педагог, қызмет атқарды.

2021-2022 оқу жылында ж алпы колледж бойынша 26 біліктілікті арттыру курстардан өту тіркелді. Оның ішінде «Талар» КЕАҚ Оқу-тренингтік орталығында:

«Арнайы пәндерді, (модульдерді) CLIL.TBLT әдістемелері және BOPPPS моделін қолдана отырып ағылшын тілінде оқыту» тақырыптарында 3 педагог курстан өтті.

«Ұлттық орталықтан»:

«ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және ұлттық стандартқа сай қолдау бағытындағы жұмыстар» тақырыбында-8 педагог курстан өтті.

Ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру орталығынан:

«Мал шаруашылығы өнімдерін өндеудің инновациялық технологиясы»

тақырыбында 1 педагог өтті.

Қазақстан Оқу Ассоциасынан: «Оқу мен Жазу арқылы Сын тұрғысынан Ойлауды Дамыту» тақырыбы бойынша 1- педагог өтті.

«Өрлеу-EDUCATION» республикалық оқу-әдістемелік орталығынан:

«Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде пәндік құзыреттерді дамыту» тақырыбында-1 педагог курстан өтті.

«Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі»КММ:

«Орман саябақ шаруашылығы саласында болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру» тақырыбында 3 педагог өтті.

«Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Жамбыл ормандары және жануарлары дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі»КММ:

«Орманды бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында-3 педагог курстан өтті.

Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Тараз қаласының ветеринарлық станциясы:

«Ветеринариялық бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында-4 педагог курстан өтті.

Жамбыл аудандық ветеринарлық станциясы:

«Ауыл шаруашылығы жануарларының диагностикалық және профилактикалық іс-шараларының орындалуы» тақырыбында 2 педагог өтті.

Оқытушылардың өз білімін көтеру және шығармашылық деңгейін арттыру мақсатында колледж оқытушылары үнемі республикалық, облыстық білім жетілдіру институттарында біліктіліктерін жетілдіреді және қысқа мерзімді өндірістік тәжірибеден мекемелерден өтеді.

2021-2022 оқу жылында:

Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесінде 06-16.09.2021 жылы аралығында: «Орман саябақ шаруашылығы саласында болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру» тақырыбында 3 педагог тағылымдамадан өтті.

06-16.09.2021 жылы аралығында Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Жамбыл ормандары және жануарлары дүниесін қорғау жөніндегі мекемесінде «Орманды бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында үш педагог өндірістік тағылымдамадан өтті.

06-16.09.2021 жылы аралығында Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Тараз қаласының ветеринарлық станциясында, «Ветеринариялық бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында төрт педагог тағылымдамадан өтті.

Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Жамбыл

аудандық ветеринарлық станциясында 06-16.09.2021 жылы аралығында: «Ауыл шаруашылығы жануарларының диагностикалық және профилактикалық іс-шараларының орындалуы» тақырыбында екі педагог тағылымдамадан өтті.

Барлық ЦӘК жетекшілері ұсынған 2021-2022 оқу жылына арналған модульдік, міндетті бақылаулардың, зертханалық - практикалық сабақтардың кестесі бекітілді

2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік кеңес және әдістемелік кабинет жұмысын қорытындыланды, есеп берілді.

Колледж оқытушыларының әдістемелік жұмыстарының мониторингісінің жүргізілу ЦӘК төрайымдары талдау жүргізіліп, хаттамалары толтырылды.

2021-2022 оқу жылында колледж білімгерлерінің, оқытушылардың және ЦӘК-тердің ғылыми-зерттеу қызметінің бойынша яғни ғылыми-зерттеу тақырыптары, баспа сөз, онлайн және офлайн конференция, олимпиада, байқауларының нәтижелерінің мониторингі жүргізіліп, қорытындысы жасалды.

Колледж оқытушылардың кәсіби деңгейінің жоғарлауына мониторинг қорытындысын жасалып, әдіскер тарапынан мониторинг құрылды. Келесі оқу жылына оңтайлы жұмыс жүргізуге ұсыныстар берілді.

2022-2023 оқу жылы (колледжінің жоспары қосымша № 7)

Оқу жылының басында барлық бағыттар бойынша жұмыс жоспарлар әзірленіп, 31.08.2022 ж өткізілген педагогикалық кеңесте талдау жүргізіліп және № 1 хаттамасымен бекітілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандары» басшылыққа ала отырып және ескерту негізінде аталған оқу жұмыс бағдарламасының бөлімдері міндетті болып табылады. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабы 1-тармағының 1) тармақшасына сәйкес педагог тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және пән/модуль ерекшеліктері мен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып қосымша элементтер енгізуге құқылы. Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс бағдарламасының үлгілік нысанына өндірістік қажеттілігіне байланысты, яғни кәсіптік модульдің ішінде өндірістік оқыту мен өндірістік тәжірибесіне бөлінген сағат/кредит саны көрсету үшін қосымша бағаналар енгізу негізінде жасалды.

Оқытушылардың өз білімін көтеру және шығармашылық деңгейін арттыру мақсатында колледж оқытушылары үнемі республикалық, облыстық білім жетілдіру институттарында біліктіліктерін жетілдіреді және қысқа мерзімді өндірістік тәжірибеден мекемелерден өтеді.

2022-2023 оқу жылында:

Жамбыл облысы әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесінде 07.09.-28.09.2022 жылы аралығында «Орманды бақылау және қадағалау жүргізу тәртібі» тақырыбында бір өндірістік оқыту шебері тағылымдамадан өтті.

14.09-28.09.2022 жылы аралығында Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының "Жамбыл аудандық ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ мекемесінен өндірістік бір оқыту шебері тағылымдамадан өтті.

25.09-05.11.2022 аралығында «АҮАКЕН ТАРАЗ» киім дизайн студиясында

2 айлық «Пішін және тігін үйрену» тақырыбында өндірістік тағылымдамадан бір өндірістік оқыту шебері өтті.

12-18.10.2022 жылы Халықаралық білім беру және инновация орталығының ұйымдастыруымен өткен «Formation of professional skills based on WorldSkills standards. Progressive technologies of vocational education. Experience of South Korea» тақырыбында тағылымдамадан екі арнайы пәндер педагогтары өтті.

2022-2023 Жалпы колледж бойынша 35 біліктілікті арттыру курстардан өту тіркелді. Оның ішінде «Талар» КЕАҚ Оқу-тренингтік орталығында:

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің цифрлық трансформациясы» тақырыптарында 9 педагог курстан өтті.

«Өрлеу» БАҰО акционерлік қоғамынан:

«Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» тақырыбында-3 педагог курстан өтті.

Жамбыл инновациялық колледжінен:

«Академическая свобода-новые перспективы развития типо» тақырыбында 2 педагог курстан өтті.

«USTAZ» педагогтердің біліктілігін арттыру орталығында:

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім беру процесінде академиялық дербестікті пайдалану» тақырыптарында 23 педагог өтті.

Халықаралық білім беру және инновация орталығынан:

«Formation of professional skills based on WorldSkills standards. Progressive technologies of vocational education. Experience of South Korea» тақырыбында-3 педагог курстан өтті.

Belgian Education Council орталығынан:

Master class «Cyberprofessor» «Why should a modern professor give so much to students?» тақырыптарында 2 педагог өтті.

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен

ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары негізінде ұйымдастырылды.

Сонымен қатар мамандықтарға байланысты және арнайы оқу пәндері негізінде оқу жылының басында 2 циклдік-әдістемелік комиссиялар құрылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығымен бекітілген Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидалары басшылыққа ала отырып әдістемелік кабинет және циклдік әдістемелік комиссиялардың жұмыстары ұйымдастырылды. Академиялық дербестік аясында және оқу үрдісі оқыту нәтижеге бағыттауға байланысты 2022-2023 оқу жылының 1 жарты жылдығында келесі жұмыстар атқарылды:

- World Skills және кәсіптік стандарттар басшылыққа ала отырып кәсіптік модульдер бойынша жұмыс бағдарламалар әзірлеу,

- Критериалдық бағалауда пайдалынатын бақылау тапсырмаларды әзірлеу,

- модульдерді әдістемелік қамтамасыз ету үшін технологиялық карталар бекіту,

- критериалдық бағалаудың бақылау кестелер бекіту,

- аралық аттестаттауға арналған тапсырмаларды бекіту,

- оқу сабақтардың сапасын арттыру мақсатында өз ара сабақтарға қатысу кестесін бекіту және талдау жүргізу,

- студенттердің қосымша дағдылардың дамыту мақсатында техникалық үйірмелердің жұмыстар ұйымдастыру.

- «Жас маман» жобасы аясында алынған қондырғыларды толыққанды игеру мақсатында модуль бойынша тәжірибелерді колледж шеберханаларында өту кестесі жасалып, бекітілді.

- Студенттердің оқу мотивациясының деңгейін арттыру мақсатында өндірістік тәжірибелерді заманауи технологиялармен жабдықталған өндірістерге жіберудің жоспары жасалды. -Үлгерімі төмен студенттермен және оның ата аналарымен оқытушы қызметінің бағдарламасы әзірленіп, қосымша сабақтар кестесі бекітілді

- Педагогикалық қызметте студенттерді даярлау сапасын арттыруға ықпал ететін инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдану бойынша колледж оқытушысының тәжірибесін жинақтау мақсатында оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарынан өту жоспары жасалды.

- Колледж студенттерін кәсіптік тәрбиелеудің тиімділігін арттыру мақсатында оқытушылар құрамы арасында кәсіптік тәрбиеге арналған кеңестер, семинарлар, конференциялар өткізу жоспары әзірленді.

- Оқу үрдісінің кестесінде барлық мамандықтар бойынша, аралық аттестациялардың мерзімдері бекітілген (сынақ-емтихандық сессиялар).

- Колледжінің ішкі тәртіп ережелерін негізінде ағымды бақылау төмендегідей жүргізіледі:

- Зертханалық-тәжірибелік сабақтарда тапсырмаларды орындау

және қорғау;

- Бағалау өлшемдерге арналған бағалау тапсырмалар орындау;
- Коллоквиум жүргізу;
- Сұрақтарға жауап беру;
- Жазбаша жұмыстар (эссе, салыстырмалы кестелер және тб);
- Іскерлік ойындар;

Шектік аттестацияның қорытындысы, білімгерлердің оқу үлгерімі мен сапасы директордың жанында отырыста қаралып, тиісті шешімдер қабылдануда, қосымша сабақтардың кестесі жасалынып, қайта тапсыруда. Қабылданған шешімдердің тиімді орындалуын қамтамасыз ету үшін нақты іс-шаралар жасалынды және колледж ішілік барлық деңгейде қадағаланып отырды.

Колледждің материалдық-техникалық базасы талаптарына жауап береді, бұл мамандарды қазіргі заманғы талаптарға сәйкес дайындауға мүмкіндік берді. Бұл бойынша оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа да ресурстар жеткілікті болып табылады және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді. Колледжде студенттер үшін де, қызметкерлер үшін де салауатты, қауіпсіз еңбек және оқыту жағдайлары жасалған.

2) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары әзірлеген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бар болса), WorldSkills (WorldSkills) кәсіптік стандарттарының (бар болса) талаптары негізінде жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген білім беру бағдарламаларының болуы:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2022-2023 оқу жылына «Талар» коммерциялық емес акционерлік қоғамының сайтында орналасқан ТЖКОБ білім беру бағдарламаларының тізіліміне жұмыс берушілердің қатысуымен МЖМБС, кәсіптік стандарттар, WorldSkills кәсіптік стандарттары талаптарының негізінде әзірленген 30 білім беру бағдарламасы республикалық оқу-әдістемелік бірлестіктерінің сараптамасынан өткізіліп енгізілді. Аталған талапты негізге ала отырып, колледжде дайындалып жатқан 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 08410100 «Ветеринария» мамандығының студенттеріне 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары факультативтік пән ретінде енгізілген. Көрсетілген мамандықтар бойынша жұмыс берушілермен екіжақты WorldSkills факультативті пәніне жұмыс оқу бағдарламасы жасалынды.

WorldSkills факультатив сабағының мақсаты:

Мектепке дейінгі тәрбие құзіреттілігі бойынша WorldSkills факультатив сабағының басты мақсаты, тәрбиеші мамандығының мәртебесін

арттыру, жан-жақты білікті мамандарды даярлау, болашақ тәрбиешілерді мектепке дейінгі ұжымдарда мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуда түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, балалардың дербес ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің түзеуші-дамытушылық жұмыстарын жоспарлай білуге және жүзеге асыруға үйрету.

«Ветеринария» мамандығы бойынша WorldSkills факультатив сабағының мақсаты: ветеринария мамандығының мәртебесін арттыру, білікті мамандарды даярлау, студенттерге жануарларды жұқпалы аурулардан қорғаудың жаңа әдістерін табу, осы аурулардан адамзатты қорғау, еліміздегі ветеринарлық жағрапияны зерттеу арқылы жұқпалы аурулар таралуының алдын алу, шаруашылық қожалықтарындағы малдарды жұқпалы аурулардан сақтау және ауырған малды емдеу, сөйтіп, мал басының көбеюіне тікелей ықпал ету.

Бүгінгі таңда 3- курс студенттерімен WorldSkills факультативтік пәні негізінде оқытылып, колледжішілік чемпионаттар ұйымдастырылып келеді. Нәтижесінде жоғарыда аталған мамандықтар бойынша үздік деп танылған студенттер облыстық, республикалық WorldSkills чемпионаттарына қатысып, өздерінің игеріп жатқан мамандықтары бойынша білім-білік дағдыларын дамыта отырып, айтарлықтай жетістіктерге жетіп келеді.

Жоспар бойынша Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту орталығының ұйымдастыруымен облыстық «WorldSkills-2020» чемпионатына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша студент дайындап нәтиже көрсетуде.



Облыстық «WORLD SKILLS JAMBYL-2020» чемпионаты

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық жоғары колледж базасында облыстағы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында оқитын жастар арасынан болашақ

мамандардың кәсіби шеберлігін анықтау, қолдау көрсету, беделін арттыру және өндіріс орындарындағы жас мамандардың, сарапшылардың тәжірибе алмасуын ұйымдастыру мақсатында 2020 жылдың 6 қазаны күні «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» құзыреттілігі бойынша облыстық «WORLD SKILLS JAMBYL-2020» чемпионатын өткізді. «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру», «Қоршаған ортамен таныстыру» бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі және «Көркемдік-эстетикалық даму» модульдерін қамтыған іс-шараға № 15 Бөбекжай бақшасының әдіскері А.Кокаева, бас сарапшы Ж.Алимбаева және арнайы пән оқытушысы Н.Нуриева сарапшылық етті. Чемпионат қорытындысы бойынша колледжіміздің 4-курс студенттері Әбдібекова Аяжан І-жұлделі орынды және Бақтиярова Самал ІІІ-жұлделі орынды иеленіп, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы басшысының дипломдарымен марапатталды. Аталған чемпионаттың өткізу мен ұйымдастыру жұмыстарына белсенді үлес қосқаны үшін және колледжіміздің қатысушы студенттеріне жетекшілік еткен ТИКК-нің арнайы пәндер оқытушысы Болысбай Айгүл Нұрманқызы Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы басшысының алғыс хатын алды.





Облыстық «WORLD SKILLS JAMBYL-2021» чемпионаты

3-24 қыркүйек 2021 жылы Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық жоғары колледжінің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту орталығының ұйымдастыруымен World Skills-2021 облыстық кәсіби шеберлік чемпионаты дуальды оқыту жүйесіндегі әлеуметтік серіктес- № 26 «Нұрай» бөбекжай-бақшасының базасында өтті. Чемпионатқа колледжімізден 3 курс студенттері А.Әбдібекова, С.Бақтиярова және қарсыластыры ретінде Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық жоғары колледжінен 3 курс студенті Н.Абылаева және 4 курс студенттері А.Әліппек, Н.Мылтықпай қатысты. Чемпионат екі күнде үш модуль бойынша өтіп, болашақ мамандар кәсіптік білімдерін ортаға салды. Кәсіби білім алуға талпынған болашақ мамандардың іскерлік, дағдыларын Тараз қаласының №15 бөбекжай-бақшасының меңгерушісі Н.О.Нурбекова, Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық жоғары колледжінің ағылшын тілі оқытушысы Р.М.Сейдуahas, «Ақ қайын» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі А.А.Жумадилова сараптап, қазіргі нарық сұранысының иелеріне әділ баға берді. Чемпионат қорытындысы бойынша колледжімізден қатысқан 4-курс студенттері Әбдібекова Аяжан 1-жүлделі орынды және Бақтиярова Самал III-жүлделі орынды иеленіп, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы басшысының дипломдарымен марапатталады. Аталған чемпионаттың өткізу мен ұйымдастыру жұмыстарына белсенді үлес қосқаны үшін және колледжіміздің қатысушы Болысбай Айгүл Нұрманқызы Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы басшысының алғыс хатын алды.



Республикалық WORLDSKILLS-2021» чемпионаты

8.11.2021-12.11.2021 аралығында Көкшетау қаласында Ж.Мусин атындағы жоғары қазақ педагогикалық колледжі базасында "Мектепке дейінгі тәрбие" құзыреттілігі бойынша WorldSkills Kazakhstan 2021 республикалық кәсіби шеберлік чемпионаты өтті.

Чемпионаттың негізгі мақсаты - инновациялық және ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану негізінде тәрбиеленушілермен жұмыс істеу дағдыларын көрсету.

Конкурстық тапсырма төрт тәуелсіз модульден тұрды:

А модулі "Балалардың кіші тобымен ұйымдастырылған оқу қызметін әзірлеу және өткізу ("Коммуникация" білім беру саласы: көркем әдебиет АКТ құралдарына дидактикалық ойынды қосу арқылы)";

В модулі "Танымдық даму бойынша біріктірілген ОҚН әзірлеу және өткізу: виртуалды экскурсия, робототехника»;

С модулі "Ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) және білім беру ұйымының қызметкерлерімен өзара әрекеттестік";

"Organization and implementation of invigorating gymnastics after sleep" module d.

Әр модульдің тапсырмасын орындау әзірленген өлшемдерге сәйкес сарапшылармен бағаланды. Барлық нәтижелер SIC бағдарламасына енгізіліп, нәтижелер есептелінді.



Чемпионатқа республикамыздың 16 өңірінің ең үздік студенттері қатысты, олар:

1. Тосынбайқызы Дина – Астана халықаралық университетінің педагогикалық колледжі, Нұр-Сұлтан қаласы;

2. Абдолова Мадина – №2 Алматы мемлекеттік гуманитарлық-педагогикалық колледжі, Алматы қаласы;

3. Мазбаева Айгерім – Мардан Сапарбаев атындағы «Парасат» колледжі, Шымкент қаласы;

4. Кононенко Юлия – Ақтөбе гуманитарлық колледжі, Ақтөбе облысы;

5. Қуан Мөлдір – Есік гуманитарлық-экономикалық колледжі, Алматы облысы;

6. Амантурлиева Жанеркем – Қатира Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі, Атырау облысы;

7. Әбдібекова Аяжан – Тараз инновациялық көпсалалы колледжі, Жамбыл облысы;

8. Сабырова Қазына – Абай Құнанбаев атындағы «Саран» жоғары гуманитарлық-техникалық колледжі, Қарағанды облысы;

9. Әбдіғали Ралина – Қостанай педагогикалық колледжі, Қостанай облысы;

10. Сақтапберген Камила Сапарбекқызы – Мәншүк Маметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі, Қызылорда облысы;

11. Идаятқызы Мадина – Мұрын жырау Сенгірбекұлы атындағы Маңғыстау гуманитарлық колледжі, Маңғыстау облысы;

12. Ильющенко Любовь – Бейсен Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжі, Павлодар облысы;

13. Полей Екатерина – Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледжі, Солтүстік Қазақстан облысы;

14. Меренкова Анастассия – «Мирас» колледжі мекемесі, Түркістан облысы;

15. Баймолдинова Аида Бақытжанқызы – Абай атындағы Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі, Шығыс Қазақстан облысы;

16. Иват Үмітгүл – Жанайдар Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі, Ақмола облысы.



Чемпионат қорытындысы бойынша колледжімізден қатысқан Әбдибекова Аяжан КЕАҚ «Талап» президенті Абдиманап Еликбаевич Бектургановтан сертификатымен марапатталса, аталған чемпионаттың өткізу мен ұйымдастыру жұмыстарына белсенді үлес қосқаны үшін және колледжіміздің қатысушы Болысбай Айгүл Нұрманқызы студентті

дайындағаны үшін КЕАҚ «Талап» президенті Абдимапап Еликбаевич Бектургановтан алғыс хат табысталды.



«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» құзыреттілігі бойынша колледж ішілік “World skills-2022” чемпионаты

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие құзіреттілігі бойынша WoldSkills чемпионатына қатысқан болашақ тәрбиешілерді мемлекеттік білім стандартына сәйкес мектепке дейінгі ұжымдарда мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуда түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, балалардың дербес ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің түзеуші-дамытушылық жұмыстарын жоспарлай білуге және жүзеге асыруға үйрету.

Конкурстық тапсырма бір-біріне тәуелсіз әр түрлі ретпен өткізілуі мүмкін 3 тәуелсіз модульден тұрады.

Модуль А. «Мектепке дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу»

Тапсырма. Балалардың шағын тобымен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін әзірлеу және өткізу (“Коммуникация” білім беру саласы: акт жабдықтарында дидактикалық ойынды қоса отырып Көркем әдебиет ҰОҚ)



Module B. «Мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі іс-әрекеттері мен қарым-қатынасын ұйымдастыру».

Тапсырма. Ұйқыдан кейін қуаттандыратын гимнастиканы ұйымдастыру және өткізу.

Ұйқдан кейін қуаттандыратын гимнастиканы ұйымдастыру және өткізу

Module C. «Ата-аналармен (заңды өкілдермен) және білім беру ұйымының қызметкерлерімен өзара іс-әрекет».

Тапсырма. Балалардың, ата-аналардың және тәрбиешінің бірлескен іс-әрекеті үшін жоба жоспарын әзірлеу, ата-аналар жиналысында жоба туралы хабарлама жасау үшін АКТ-ны қолдана отырып, жобаның кезеңдері мен нәтижелері туралы презентация жасау.

Чемпионат қорытындысы бойынша Әлқайдар Іңкір І, Момыналы Аяулым ІІ Мейірқұл Дамира ІІІ орынды жеңіп алып, обылыстық «WORLD SKILLS JAMBYL-2022» чемпионатына жолдама ұтып алды.



Облыстық «WORLD SKILLS JAMBYL-2022» чемпионаты

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының "Мектепке дейінгі тәрбие" құзіреттілігі бойынша өткізілген "WorldSkills-2022" аймақтық чемпионатында колледжіміздің 2-курс студенттері Момыналы Аяулым жүлделі ІІ-орынды және Әлқайдар Іңкар жүлделі ІІІ-орынға ие болып, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының басшысының дипломдарымен және медальдарымен марапатталды. Аталған чемпионаттың өткізу мен ұйымдастыру жұмыстарына белсенді үлес қосқаны үшін колледжіміздің қатысушы студенттеріне жетекшілік еткені үшін колледжіміздің оқытушысы Болысбай Айгүл Нұрманқызы Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының басшысының алғыс хатын алды.

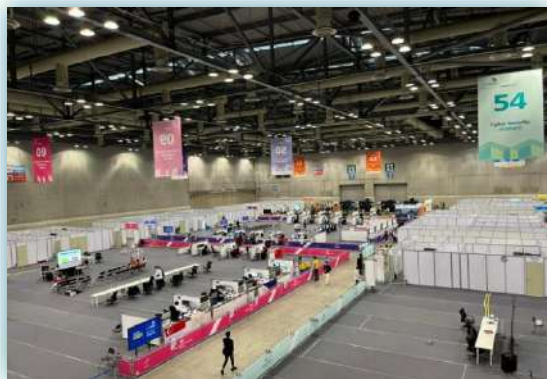


Оңтүстік Корея мемлекеті Сеул қаласы тағылымдамадан өту бағдарламасы 2022 жылдың 12-18 қазан аралығында халықаралық тағылымдамадан өту бағдарламасы WorldSkills Special Edition 2022 халықаралық чемпионатына оңтүстік Кореяның Сеул қаласына колледжімізден колледж директоры: Л.Т.Мырзабекова және арнайы пәндер оқытушылары Ж.Орақбаева мен А.Болысбай тағылымдамадан өтті.

Тағылымдама бағдарламасының мақсаты: WorldSkills стандарттарын қолдана отырып, жұмысшы кадрлар мен мамандардың біліктілігін бағалау жүйесін кәсіби даярлау, қайта даярлау біліктілігін арттыру стандарттарын бенчмаркинг (үздік тәжірибелерді зерделеу және оларды өз қызметінде пайдалану) болып табылады. Бағдарлама шеңберінде қатысушылар кәсіптік білім берудің жетекші мекемелерінің – Кореяның кәсіптік білім беру және оқыту ғылыми зерттеу институтының қызметтерімен танысып, Кореяның

ақпарат және технологиялар колледжі, Сеул технологиялар және білім беру институтының кәсіптік мектебі және т.б. іс-сапарда болып, тәжірибе жинақтады. Сонымен қатар Сеул қаласында өткен халықаралық WorldSkills Special Edition 2022 чемпионатының өткізіліп отырған жұмыс алаңымен танысып, чемпионат шеңберінде шеберлік-сыныптарға, конференцияларға, презентацияларға қатысты.

«WorldSkills стандарттары негізінде кәсіби шеберлікті қалыптастыру. Кәсіби білім берудің прогрессивті технологиялары. Оңтүстік Корея тәжірибесі» Қоян қаласындағы WorldSkills Special Edition 2022 халықаралық чемпионаты



Оңтүстік Корея WorldSkills Special Edition 2022 халықаралық чемпионаты



Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының Құлан агротехникалық жоғары колледжінде 2021 жылдың 28-29 қазан күндері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» № 514 бұйрығының негізінде республикалық кәсіби шеберлік конкурсы өткізілді.

Конкурс республикадағы ауыл шаруашылығы секторын дамыту жағдайында ауыл шаруашылығы саласындағы ТЖКОБ ұйымдарының неғұрлым талантты педагогтерін анықтау және қолдау мақсатында өткізілді.

Конкурс екі кезеңді қамтыды: теориялық және практикалық

1 кезең – теориялық, 2 модульден тұрды:

Модуль 1. Мамандық бойынша тестілеу;

Модуль 2. Ауыл шаруашылығы саласының стандарттарын анықтау бойынша тәжірибелік жұмысты орындау кезіндегі іс-қимылдардың бірізділігін құрастыру.

2 кезең — практикалық, 4 модульден тұрды:

08410100 «Ветеринария» мамандығы бойынша:

Модуль 3 — Жануарларға диагностикалық лапоротомия жасау;

Модуль 4 — Патогенді бактерияларды анықтау (микроскопия);

Модуль 5- Жануарларға дәрілік заттарды енгізу;

Модуль 6- УДЗ аппаратымен ұсақ малдың буаздылығын анықтау.

Қазылар алқасының мүшелері:

1.Кулкеев Ерлан Елібайұлы — Жамбыл облысы әкімдігінің ауыл шаруашылық басқармасы басшысының орынбасары;

2.Алтынбек Талғатбек Көпбосынұлы — Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Ветеринариялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бөлімінің бас маманы;

3.Мыктыбаева Рая Жаксыгуловна — Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің «Микробиология, вирусология және иммунология» кафедрасының профессоры, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

4.Мусоев Асылбек Майлыбайұлы — Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің Ветеринария факультеті деканының оқу ісі жөніндегі орынбасары;

5.Мырзабаева Гулнар Азимбаевна — Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің Агрономия кафедрасының профессоры, ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты;

6.Шилібек Кенжеғали Қошқарбайұлы — М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті «Су шаруашылығы және табиғатқа үйлестіру» институтының директоры, техника ғылымдарының кандидаты, доцент;

7.Абдыкаликов Малик Ашимбаевич — «Республикалық фитосанитарлық диагностика және болжамдар әдістемелік орталығы» РММ Т.Рысқұлов аудандық филиалының басшысы.



Конкурсқа еліміздің 10 өңірінен 14 колледжінен 14 қатысушы қатысты.
Ветеринария мамандығы бойынша

1. Жакипова Риза Жумагазиновна — Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Шығыс Қазақстан ауылшаруашылық колледжі

2. Иманғалиева Арай Бекболатовна — Алматы облысы Талдықорған агротехникалық колледжі

3. Сарсенбаев Темирлан Тайшыбаевич — Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы Бурабай ауданы Қатаркөл ауылы, ауылшаруашылық колледжі

4. Серикова Акмерей Маратовна — Қарағанды облысының білім басқармасының Абай көпсалалы колледжі

5. Амантай Данен Даниярұлы — Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының Қордай ауылшаруашылығы колледжі

6. Жанаев Жалғасбек Илесұлы — Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Капланбек жоғары аграрлық техникалық колледжі

7. Сарсенбиев Рашид Махталиевич — Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының Құлан агротехникалық жоғары колледжі

8. Сматов Бақытжан Сәкенұлы — И.Әбдікәрімов атындағы Қызылорда аграрлық техникалық жоғары колледжі

9. Тлеуленов Аскар Толегенович — Павлодар облысы «Ертіс» жоғары инновациялық аграрлық колледжі

10. Джулушева Гулистан Юсуповна — Алматы қаласы Еуразия аграрлық колледжі

11. Қуанов Дәуренбек Сұлтанғалиұлы — Ақтөбе облысы білім басқармасының Ақтөбе жоғары ауылшаруашылық колледжі

12. Телгозин Арман Калиаскарович — Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Үржар» колледжі

13. Садықов Айбек Жасуланович — Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Тарбағатай колледжі

14.Қуанышбекова Дана Рашидқызы — Жамбыл облысы Тараз инновациялық көпсалалы колледжі



Қуанышбекова Дана Рашидқызының конкурстан алған алғыс хаттары
Ветеринария мамандығы бойынша конкурстың қорытындысы:

Бас жүлдеге — Сарсенбиев Рашид Махталиевич, Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының Құлан агротехникалық жоғары колледжінің оқытушысы;

I орынға — Жанаев Жалғасбек Илесұлы, Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Капланбек жоғары аграрлық техникалық колледжінің оқытушысы;

II орынға — Сматов Бақытжан Сәкенұлы, И.Әбдікәрімов атындағы Қызылорда аграрлық техникалық жоғары колледжінің оқытушысы;

III орынға — Қуанышбекова Дана Рашидқызы, Жамбыл облысы Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің оқытушысы.

25.02.2022 жылы Тараз инновациялық көпсалалы колледжінде «Білім көкжиегі – практикада» атты ветеринария мамандығының студенттері арасында жарыс өтті.

Мақсаты: Студенттердің сабақ барысында жинаған теориялық білімдерін практикада қолданып, көрсету.

«Медицина адамды емдесе, ветеринария адамзатты емдейді», - демекші, бүгінгі іс-шарамыздың өтілу мақсаты, студенттерімізді практикалық және теориялық жағынан алған білімдерін практикада қолданып, үйрету.

Жарысқа ветеринария мамандығының 2 курс студенттері:

1. Амантай Аймырза
2. Дербіс Тахмина

3. Ордалы Сағдат
4. Оразмаханбет Айгерім
5. Тасболат Дініслам
6. Үмбетбаев Диқан
7. Амангелді Бекболат
8. Мұстафа Ринат

Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің жас мамандары Д.Қуанышбекова, Ж.Орақбаева «Білім көкжиегі – практикада» тақырыбында ветеринария саласының адам өміріндегі маңызы мен студент жастарға алған білімдерін тәжірибеде іске асыруға және мал шаруашылығы саласындағы өндірістік қызметке дайын, бәсекеге қабілетті маман болуға дайындау мақсатында тәжірибелік сабақ өткізді. Студенттердің теориялық білімдерін практикада қолданып, көрсету мақсатында өткен сабақ: Тараз қалалық ветеринариялық станция директоры: Қартабаев Қанатбек Қадірұлының, Аса аудандық ветеринариялық станция ветеринар дәрігері: Байсугуров Тулаған Жумамуратовичтің, Тараз инновациялық гуманитарлық институты ветеринария пәні мұғалімі: Абдибеков Бақытжан Тукеновичтің қатысуымен өтті.



Жарыстың қорытындысы бойынша Оразмаханбет Айгерім бас жүлдені, Үмбетбаев Диқан I орын, Дербіс Тахмина II орын, Ордалы Сағдат III орынды алды.

Жаңа заманауи трихинеллоскоп- жабайы доңыз еттерінде кездесетін трихинелл, трематод және де басқа паразит құрттарды анықтауға қолданылады. Колледжіміздің студенттері осы аппаратты қолдану арқылы анықтаған паразиттерді суретке түсіріп сақтап қоя алады, және болашақта еттің сапасын жақсы зерттейтін маман болып жетіледі

Талантты жастарды қолдау, жұмысшы және техникалық мамандықтарды насихаттау, кәсіптік білім беру ұйымдарының үздік студенттерін анықтау мақсатында өткізілген «Қазақстан Республикасы колледждерінің ең үздік 100 студенті» жобасына 1513000 «Ветеринария» мамандығының 1513012 «Жануарларды ветеринарлық өңдеуші оператор» біліктілігі бойынша оқитын студентіміз Үмбетбаев Дикан қатысып, үздіктердің қатарынан көрінді.



Ветеринарлық монитор МЛ-750 VET «Микролюкс» (Каналы SpO₂, НИАД, ЭКГ, Температура) жануарлардың тыныс алу жиілігін, жүрегінің сағысын, тамырының пульсының соғысын анықтауға қолданатын аппарат.



AcuVista VT880 цифрлық ультрадыбысты диагностикалық ветеринарлық узи аппарат-жануарлардың буаздығын анықтауда қолданылады.



3) техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1, 2-қосымшаларына сәйкес техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының үлгілері негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарларының болуы:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылына күндізгі оқу бөліміне 172 студент 5 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілігі
0105000 «Бастауыш білім беру»	0105033 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»
0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»

0513000 «Ветеринария»	1513012 «Жануарларды ветеринариялық өңдеуші операторы»
1508000 «Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы»	1508052 «Орманшы»
1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»	1304043 «Техник -бағдарламашы»

2020-2021 оқу жылына сырттай оқу бөліміне 24 студент 2 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілігі
0401000 «Кітапхана ісі»	0111013 «Кітапханашы»
0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»

Тараз инновациялық көпсалалы колледжінде оқу ұзақтығы білім беру бағдарламаларының күрделілігіне және берілетін біліктілік деңгейіне байланысты жұмысшы, орта буын маманы, қолданбалы бакалавриат біліктілігін бере отырып, оқу білім беру бағдарламалары арқылы іске асырылады.

2020-2021 оқу жылы колледжде оқу жұмыс жоспарларын белгілі бір бейін, мамандықтар мен біліктіліктер бойынша оқыту нысаны мен мерзімін көрсете отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 1, 2 және 3-қосымшаларында келтірілген үлгілік оқу жоспарының негізінде, ол болмаған жағдайда ТЖКБ оқу жоспарының модельдері негізінде, модульдік оқыту технологиясы кезінде оқу жоспарының немесе кредиттік оқыту технологиясы кезінде оқу жоспарларының моделі негізінде әзірленді.

Қабылданған мамандықтар бойынша оқу жұмыс жоспары мен бағдарламаларын әзірлеуде Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары және үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384 бұйрығы (Қазақстан

Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 17 шілдеде № 11690 тіркелген, өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылыққа алынды. 2020-2021 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлар **8 қосымшасында** ұсынылады.

2021-2022 оқу жылына күндізгі оқу бөліміне 189 студент 7 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілігі
01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»	4S011140102 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»
01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»
08410100 «Ветеринария»	3W08410101 «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы»
08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»
06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»	4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы»
10150100 «Туризм»	3W10150101 «Туризм жөніндегі нұсқаушы»
07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	3W07230101 «Тігінші»

2021-2022 оқу жылына сырттай оқу бөліміне 15 студент 1 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілігі
03220100 «Кітапхана ісі»	4S003220101 «Кітапханашы»

2021-2022 оқу жылы колледжде оқу жұмыс жоспарларын белгілі бір бейін, мамандықтар мен біліктіліктер бойынша оқыту нысаны мен мерзімін көрсете отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 1, 2 және 3-қосымшаларында келтірілген үлгілік оқу жоспарының негізінде, ол болмаған жағдайда ТЖКБ оқу жоспарының модельдері негізінде, модульдік оқыту технологиясы кезінде оқу жоспарының немесе кредиттік оқыту технологиясы кезінде оқу жоспарларының моделі негізінде әзірленді.

Қабылданған мамандықтар бойынша оқу жұмыс жоспары мен бағдарламаларын әзірлеуде Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары және үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384 бұйрығы (Қазақстан

Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 17 шілдеде № 11690 тіркелген, өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылыққа алынды. 2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлар 8 қосымшасында ұсынылады.

2022-2023 оқу жылына күндізгі оқу бөліміне 227 студент 6 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілігі
01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»	4S011140102 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»
01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»
08410100 «Ветеринария»	3W08410101 «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы»
08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»
06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»	4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы»
10150100 «Туризм»	3W 10150101 «Туризм жөніндегі нұсқаушы»

2022-2023 оқу жылына сырттай оқу бөліміне 6 студент 1 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілігі
03220100 «Кітапхана ісі»	4S003220101 «Кітапханашы»

2022-2023 оқу жылы колледжде оқу жұмыс жоспарларын белгілі бір бейін, мамандықтар мен біліктіліктер бойынша оқыту нысаны мен мерзімін көрсете отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 1, 2 және 3-қосымшаларында келтірілген үлгілік оқу жоспарының негізінде, ол болмаған жағдайда ТжКБ оқу жоспарының модельдері негізінде, модульдік оқыту технологиясы кезінде оқу жоспарының немесе кредиттік оқыту технологиясы кезінде оқу жоспарларының моделі негізінде әзірленді. Қабылданған мамандықтар бойынша оқу жұмыс жоспары мен бағдарламаларын әзірлеуде Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары және үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 17 шілдеде № 11690 тіркелген, өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылыққа алынды. 2022-2023 оқу жылының жұмысшы оқу жоспарлар **8 қосымшасында** ұсынылады.

4) оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ұйым бекіткен жұмыс оқу бағдарламаларының болуы:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 33-қосымшаға сәйкес орта білімнен кейінгі, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған оқу жұмыс бағдарламалары, 34-қосымшаға сәйкес орта білімнен кейінгі, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары, 35-қосымшаға сәйкес орта білімнен кейінгі, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған педагогінің сабақ жоспары әзірленіп, оқу процесі ұйымдастырылды.

Барлық мамандықтар бойынша оқу жұмыс бағдарламасында түсіндірме жазбасында пән/модуль сипаттамасы, қалыптастырылатын құзыреттіліктер, пререквизиттер, постреквизиттер, оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар жазылып көрсетілді.

Жұмыс оқу бағдарламалары үлгілік оқу бағдарламалары (бар болған жағдайда) негізінде немесе барлық пәндер және (немесе) оқу жоспарының модульдері бойынша әзірленеді және ТЖКБ ұйымы бекітеді.

ТЖКБ ұйымдары үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының негізінде оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыру кезінде:

1) міндетті оқытуға бөлінетін жалпы сағаттар санын сақтай отырып, циклдер үшін оқу материалдарын меңгеруге бөлінген оқу уақытының 50%-ына дейін, әр пән және (немесе) модуль бойынша 50%-ға дейін және кәсіптік оқытудың және кәсіптік практиканың 60%-ына дейін (дуальды оқыту кезінде 80%-ға дейін) өзгертеді;

2) оқу бағдарламаларының мазмұнын әр пән, өндірістік оқыту, оның ішінде модульдерге біріктірілген пәндер бойынша 50%-ға дейін (дуальды оқыту кезінде 80%-ға дейін) және кәсіптік модуль бойынша 60%-ға дейін (дуальды оқыту кезінде 80%-ға дейін) өзгертеді;

3) міндетті оқытуға арналған жалпы сағат санын сақтай отырып, жұмыс берушінің талаптары бойынша қосымша пәндер (кәсіби модульдер) енгізеді;

4) оқытудың әртүрлі технологияларын, оқу процесін ұйымдастыру мен бақылау нысандарын, әдістерін таңдайды;

5) білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау жүргізу нысанын, тәртібін және кезеңділігін таңдайды;

6) бір мамандық шеңберінде ұқсас біліктілік бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарлары болмаған кезде білім беру ұйымдары қолданыстағы үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу

жоспарлары бойынша ұқсас тәсілді пайдалана отырып, оқу жұмыс жоспарларын әзірлейді.

2020-2021 оқу жылының оқу жұмыс бағдарламасы **9 қосымшасында** ұсынылады.

2021-2022 оқу жылы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары бойынша оқу жұмыс бағдарламалары әзірленді.

Барлық мамандықтар бойынша оқу жұмыс бағдарламасында түсіндірме жазбасында пән/модуль сипаттамасы, қалыптастырылатын құзыреттіліктер, пререквизиттер, постреквизиттер, оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар жазылып көрсетілді.

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс бағдарламасы **9 қосымшасында** ұсынылады.

2022-2023 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығымен өзгерістер енгізілді) 7-қосымшасына сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі бойынша оқу жұмыс бағдарламалары әзірленді.

Барлық мамандықтар бойынша оқу жұмыс бағдарламасында түсіндірме жазбасында пән/модуль сипаттамасы, қалыптастырылатын құзыреттіліктер, пререквизиттер, постреквизиттер, оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар жазылып көрсетілді.

2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс бағдарламасы **9 қосымшасында** ұсынылады.

5) білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін (бар болса) жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыру:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары колледжде білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТжКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне

қажеттілігі бар (ақыл-ойы сақталмаған адамдар болған кезде) студенттердің контингентінің болуына байланысты жасалды.

б) міндетті жалпы білім беру пәндерінің тізбесі мен көлемінің, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің пәндерінің сәйкестігі:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылы:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» басшылыққа ала отырып жалпы білім беретін пәндер тізбесі мен көлемі қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша мамандық бейінін ескере отырып айқындалды.

Бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндер: «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» «Орыс тілі және әдебиеті» (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтар үшін), «Орыс тілі» және «Орыс әдебиеті», «Қазақ тілі және әдебиеті» (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтар үшін), «Шетел тілі», «Математика», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Өзін-өзі тану», «Дене тәрбиесі», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық».

Жаратылыстану-математикалық бейіне тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия», «Биология», «География», бейіндік оқытудың осы бағытында стандарттық деңгейдегі пәндер «Дүниежүзі тарихы», «Биология», «География».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020-2021 оқу жылының басында техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдар басшылыққа ала отырып оқу жұмыс жоспарлар әзерленген.

Жаратылыстану-математикалық бағытқа келесі бейіндер жатады «Ветеринария», «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)», «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша), «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»

Қоғамдық- гуманитарлық бағытқа келесі бейіндер жатады 01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі», 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 10150100 «Туризм»

Жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларын игеруге арналған сағаттардың жалпы көлемі 1440 сағат.

2020-2021 оқу жылына қабылданған мамандықтар қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары болуына байланысты оқу жұмыс жоспарлар әзерленген:

2020-2021 оқу жылына қабылданған мамандықтар жаратылыстану математикалық бейіне болуына байланысты таңдалған пәндер:

- тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия»,
- стандарттық деңгейдегі пәндер «Биология», «География».

ЖБП 01	Қазақ тілі	59
ЖБП 01А	Қазақ әдебиеті	59
ЖБП 02	Орыс (қазақ) тілі және әдебиеті	116
ЖБП 03	Шетел тілі	116
ЖБП 04	Математика	176
ЖБП 05	Информатика	98
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	98
ЖБП 05	Өзін-өзі тану	59
ЖБП 14	Дене тәрбиесі	156
ЖБП 13	Алғашқы әскери және технологиялықдайындық	90
Таңдау бойынша пәндер (тереңдетілген деңгей)		
ЖБП 09	Химия	150
ЖБП 10	Физика	154
Таңдау бойынша пәндер (стандарттық деңгей)		
ЖБП 11	Биология	57
ЖБП 12	География	60

2020-2021 оқу жылына қабылданған мамандықтар қоғамдық-гуманитарлық бейіне болуына байланысты таңдалған пәндер:

- тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия»,
- стандарттық деңгейдегі пәндер «Биология», «География».

ЖБП 01	Қазақ тілі	92
ЖБП 01А	Қазақ әдебиеті	92
ЖБП 02	Орыс (қазақ) тілі және әдебиеті	116
ЖБП 03	Шетел тілі	119
ЖБП 04	Математика	119
ЖБП 05	Информатика	92
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	92
ЖБП 05	Өзін-өзі тану	57
ЖБП 14	Дене тәрбиесі	156
ЖБП 13	Алғашқы әскери және технологиялықдайындық	98
Таңдау бойынша пәндер (тереңдетілген деңгей)		
ЖБП 09	Биология	150
ЖБП 10	География	150
Таңдау бойынша пәндер (стандарттық деңгей)		
ЖБП 11	Химия	57
ЖБП 12	Физика	58

Жалпы білім беру пәндердің тізімі және сағаттардың көлемі 2020-2021 оқу жылына әзірленген жұмыс оқу жоспарларында айқындалған, **9 қосымша. 2021-2022 оқу жылы:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» басшылыққа ала отырып жалпы білім беретін пәндер тізбесі мен көлемі қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша мамандық бейінін ескере отырып айқындалды.

Бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндер: «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» «Орыс тілі және әдебиеті» (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтар үшін), «Орыс тілі» және «Орыс әдебиеті», «Қазақ тілі және әдебиеті» (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтар үшін), «Шетел тілі», «Математика», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Өзін-өзі тану», «Дене тәрбиесі», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық».

Жаратылыстану-математикалық бейіне тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия», «Биология», «География», бейіндік оқытудың осы бағытында стандарттық деңгейдегі пәндер «Дүниежүзі тарихы», «Биология», «География».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021-2022 оқу жылының басына техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдар басшылыққа ала отырып оқу жұмыс жоспарлар әзерленген.

Жаратылыстану-математикалық бағытқа келесі бейіндер жатады «Ветеринария», «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)», «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша), «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»

Қоғамдық- гуманитарлық бағытқа келесі бейіндер жатады 01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі», 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 10150100 «Туризм».

«Жалпы білім беру пәндері» модулі бойынша сағаттардың жалпы саны 60 кредит/1440 сағатты құрайды, соның ішінде жалпы білім беру пәндері бойынша емтихандар «Жалпы білім беру пәндері» модуліне бөлінген кредиттер/ сағаттар есебінен өткізіледі.

2021-2022 оқу жылына қабылданған мамандықтар жаратылыстану математикалық бейіне болуына байланысты таңдалған пәндер:

- тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия»,
- стандарттық деңгейдегі пәндер «Биология», «География».

ЖБП 01	Математика	192
ЖБП 01А	Информатика	48
ЖБП 02	Қазақ тілі/ Орыс тілі	72
ЖБП 03	Қазақ әдебиеті/ Орыс әдебиеті	72

ЖБП 04	Орыс тілі және әдебиеті/ Қазақ тілі және әдебиеті	96
ЖБП 05	Шетел тілі	96
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	96
ЖБП 05	Өзін-өзі тану	48
ЖБП 14	Дене тәрбиесі	120
ЖБП 13	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96
Таңдау бойынша пәндер (стандарттық деңгей)		
ЖБП 09	Биология	72
ЖБП 10	География	72
Таңдау бойынша пәндер (тереңдетілген деңгей)		
ЖБП 11	Химия	144
ЖБП 12	Физика	144

2021-2022 оқу жылына қабылданған мамандықтар қоғамдық-гуманитарлық бейіне болуына байланысты таңдалған пәндер:

- тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия»,
- стандарттық деңгейдегі пәндер «Биология», «География».

ЖБП 01	Математика	120
ЖБП 01А	Информатика	48
ЖБП 02	Қазақ тілі/ Орыс тілі	96
ЖБП 03	Қазақ әдебиеті/ Орыс әдебиеті	96
ЖБП 04	Орыс тілі және әдебиеті/ Қазақ тілі және әдебиеті	120
ЖБП 05	Шетел тілі	96
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	96
ЖБП 05	Өзін-өзі тану	48
ЖБП 14	Дене тәрбиесі	120
ЖБП 13	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96
Таңдау бойынша пәндер (стандарттық деңгей)		
ЖБП 09	Химия	72
ЖБП 10	Физика	72
Таңдау бойынша пәндер (тереңдетілген деңгей)		
ЖБП 11	Д.ж. тарих	144
ЖБП 12	География	144

Жалпы білім беру пәндердің тізімі және сағаттардың көлемі 2021-2022 оқу жылына әзірленген жұмыс оқу жоспарларында айқындалған **9 қосымшада.**

2022-2023 оқу жылы:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» басшылыққа ала отырып жалпы білім беретін пәндер тізбесі мен көлемі қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша мамандық бейінін ескере отырып айқындалды.

Бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндер: «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» «Орыс тілі және әдебиеті» (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтар үшін), «Орыс тілі» және «Орыс әдебиеті», «Қазақ тілі және әдебиеті» (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтар үшін), «Шетел тілі», «Математика», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Дене тәрбиесі», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық».

Жаратылыстану-математикалық бейіне тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия», «Биология», «География», бейіндік оқытудың осы бағытында стандарттық деңгейдегі пәндер «Дүниежүзі тарихы», «Биология», «География».

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022-2023 оқу жылының басына техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдар басшылыққа ала отырып оқу жұмыс жоспарлар әзерленген.

Жаратылыстану-математикалық бағытқа келесі бейіндер жатады «Ветеринария», «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)», «Бағдарламалық камтамасыз ету (түрлері бойынша), «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»

Қоғамдық- гуманитарлық бағытқа келесі бейіндер жатады 01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі», 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 10150100 «Туризм»

«Жалпы білім беру пәндері» модулі бойынша сағаттардың жалпы саны 60 кредит/1440 сағатты құрайды соның ішінде жалпы білім беру пәндері бойынша емтихандар «Жалпы білім беру пәндері» модуліне бөлінген кредиттер/сағаттар есебінен өткізіледі.

2022-2023 оқу жылына қабылданған мамандықтар жаратылыстану - математикалық бейіне болуына байланысты таңдалған пәндер:

- тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия»,
- стандарттық деңгейдегі пәндер «Биология», «География»

ЖБП 01	Математика	192
ЖБП 01А	Информатика	96
ЖБП 02	Қазақ тілі/ Орыс тілі	72
ЖБП 03	Қазақ әдебиеті/ Орыс әдебиеті	72
ЖБП 04	Орыс тілі және әдебиеті/ Қазақ тілі және әдебиеті	96

ЖБП 05	Шетел тілі	96
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	96
ЖБП 14	Дене тәрбиесі	120
ЖБП 13	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96
Таңдау бойынша пәндер (тереңдетілген деңгей)		
ЖБП 09	Химия	144
ЖБП 10	Физика	144
Таңдау бойынша пәндер (стандарттық деңгей)		
ЖБП 11	Биология	72
ЖБП 12	География	72

2022-2023 оқу жылына қабылданған мамандықтар қоғамдық-гуманитарлық бейіне болуына байланысты таңдалған пәндер:

- тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия»,
- стандарттық деңгейдегі пәндер «Биология», «География».

ЖБП 01	Математика	120
ЖБП 01А	Информатика	48
ЖБП 02	Қазақ тілі/ Орыс тілі	96
ЖБП 03	Қазақ әдебиеті/ Орыс әдебиеті	96
ЖБП 04	Орыс тілі және әдебиеті/ Қазақ тілі және әдебиеті	120
ЖБП 05	Шетел тілі	96
ЖБП 04	Қазақстан тарихы	144
ЖБП 14	Дене тәрбиесі	120
ЖБП 13	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96
Таңдау бойынша пәндер (тереңдетілген деңгей)		
ЖБП 09	Д.ж. тарих	144
ЖБП 10	География	144
Таңдау бойынша пәндер (стандарттық деңгей)		
ЖБП 11	Химия	72
ЖБП 12	Физика	72

Жалпы білім беру пәндердің тізімі және сағаттардың көлемі 2022-2023 оқу жылына әзірленген жұмыс оқу жоспарларында айқындалған 9 қосымшада.

7) бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін енгізе отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін) әзірленбеген және оқытылмайды.

8) жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіби модульдерді зерттеу:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылы ТЖКБ-ның білім беру бағдарламалары әлеуметтік экономикалық пәндерді немесе базалық құзыреттерді қалыптастыратын базалық модульдерді оқытуды көздейді.

Базалық құзыреттер: кәсіби қызмет саласындағы көптілді қарым-қатынасты, қазақ тілде қызметтік құжаттарды жүргізуді, салауатты өмір салтын қолдауды және дене қасиеттерін жетілдіруді, қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтенуді және бейімделуді, нарықтық экономика жағдайында жұмыс істеуді, оның ішінде қаржылық сауаттылықты және кәсіпкерлік қызметті, патриотизм мен ұлттық сана-сезімді дамытуды, цифрлық сауаттылықты және ақпараттық-коммуникациялық дағдыларды, жасыл технологияларды және қоршаған ортаны қорғауды және т.б. қамтиды.

Базалық модульдерге әлеуметтік-экономикалық және гуманитарлық пәндер кіріктіріледі. Келесі базалық модульдер оқытылады:

1) кәсіби қызмет саласында кәсіби лексиканы қолдану. Бұл модульде: қазақ тілінде оқитын топтар үшін – кәсіби орыс тілі, кәсіби ағылшын тілі, қазақ тілде іс қағаздарын жүргізу; орыс тілінде оқитын топтар үшін – кәсіби қазақ тілі, кәсіби ағылшын тілі, қазақ тілде іс қағаздарын жүргізу кіріктіріледі;

2) дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру;

3) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;

4) қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану (Философия негіздері, Мәдениеттану, Құқық негіздері, Әлеуметтану және саясаттану негіздері);

5) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін кәсіби қызметте қолдану (Экономика негіздері, Кәсіпкерлік қызмет негіздері, Іскерлік қарым-қатынас этикасы).

"Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану" модулі орта буын маманы деңгейінде оқытылады.

2021-2022 оқу жылы Базалық құзыреттерді қалыптастыру үшін ТжКБ ұйымы жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді зерделеуді көздейді.

Базалық құзыреттер салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіруге, қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтенуге және бейімделуге, патриотизм мен ұлттық сана-сезімді дамытуға, кәсіпкерлік қызмет дағдыларын және қаржылық сауаттылықты игеруге, кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдануға бағытталған.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде мынадай базалық модульдер оқытылады:

- 1) дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;
- 4) қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.

"Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану" модулі орта буын мамандарын даярлаудың білім беру бағдарламаларына қосылды.

2022-2023 оқу жылы базалық құзыреттерді қалыптастыру үшін ТжКБ ұйымы жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді зерделеуді көздейді.

Базалық құзыреттер салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіруге, қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтенуге және бейімделуге, патриотизм мен ұлттық сана-сезімді дамытуға, кәсіпкерлік қызмет дағдыларын және қаржылық сауаттылықты игеруге, кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдануға бағытталған.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде мынадай базалық модульдер оқытылады:

- 1) дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;
- 4) қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.

"Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану" модулі орта буын мамандарын даярлаудың білім беру бағдарламаларына қосылды.

2022-2023 оқу жылы базалық модульдерге жұмысшы мамандар үшін 17 кредит, орта буын мамандары үшін 25 кредит бөлінді.

Индекс	Базалық модульдер атауы	Кредит/сағат саны	
		Жұмысшы мамандар	Орта буын мамандары
БМ 1	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	8	12
БМ 2.	Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;	3	3
БМ 3.	Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	6	6
БМ 4.	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	-	4
Барлығы		17	25

9) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және өту:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылы

Жалпы колледж бойынша 1 семестрге 15 топта 15 оқу тәжірибесінен 299 білімгер, 8 топта 8 өндірістік тәжірибесінен 181 білімгер, барлығы 299 білімгер оқу- өндірістік тәжірибесінен zhambyltypo.kz/ веб-сайтында қашықтан оқыту технологиясы негізінде өтсе, 2-ші семестрде 15 топта 15 оқу тәжірибесінен 299 білімгер, 8 топта 8 өндірістік тәжірибесінен 181 білімгер, 3 топ, 39 білімгер педагогикалық тәжірибеден өтті. Барлығы 299 білімгер оқу- өндірістік тәжірибесінен өтті.

Колледж бойынша өткізілген оқу өндірістік тәжірибелерінің барлығы мамандық ерекшелігіне байланысты бекітілген алгоритм негізінде өткізілді. Оқу жылы ішінде оқу тәжірибелерінің жүргізілуі, күнделікті білімгерлердің қатысуы өз тарапынан және директордың «қашықтан оқыту және ақпараттық технологиялары» жөніндегі орынбасары, күндізгі бөлім меңгерушісі тарапынан қадағаланып отырылды. Тәжірибе жетекшілерінің берген баяндау хаттары арқылы топ жетекшісі мен бөлім меңгерушісі тарапынан күнделікті жұмыстар жүргізіліп, мәліметтер, түсініктемелер алынып отырылды. Сонымен қатар, өндірістік тәжірибе жетекшілерінің оқыту журналдарының жүргізілуі де қадағаланып отырылды. Барлық оқу – өндірістік журналдары толық толтырылған, бағаланған.

2020-2021 оқу жылында колледжде «Дуальды оқыту» жүйесі бойынша 4 мамандық бойынша 99 білімгер білім алды.

№	Мамандығы	Біліктілік	Мекемесатауы	Мекемедегі жетекшінің(аты-	Колледждегі жетекшінің аты-жөні,
---	-----------	------------	--------------	----------------------------	----------------------------------

				жөні, байланыс телефоны)	байланыс телефоны
1	1508000 «Орман шаруашылығы, бақ- саябақ және ландшафт құрылысы»	1508052 «Орманшы»	ТОО «Жасыл Ел-Тараз»	Заурбеков Талгат Бөкейханович орманшы 43 - 34 - -84	Айнабекова Жанерке Канатовна арнайы пән оқытушысы +7 705 113 4918
			Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты мекемесі	Молдахметов Марат Молдабекович орманшы 87771236413	Сейтбаев Куандык Жумабаевич арнайы пән оқытушысы +7 707 526 8254
			КХ " Азамат"	Сатыбалдиев Бекжолдас Ботбаевич орманшы 87072903040	Серибаева Жанна Темирхановна арнайы пән оқытушысы +7 705 507 7500
			Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі ҚКМ	Узбеков Қайрат Медербекұлы орманшы 87012352685	Әлхан Мөлдір Өлімханқызы арнайы пән оқытушысы 8 70 5 642 63 95
			Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі КММ	Жасузаков Қайсар Сыдыханович орманшы 87263722385	Дүйсенбаева Мөлдір Тоқымбековна арнайы пән оқытушысы 8 775 923 15 02
2	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Джанаева Айсұлу Жамалқызы тәрбиеші 87475455124	Жаңбыршиева Нұрғайша Болысбайқызы арнайы пән оқытушысы +7 700 242 9300
			№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Сейсенғалиева Күлбархан Жаманкуловна тәрбиеші 87771107788	Болысбай Айгуль Нурманқызы арнайы пән оқытушысы +7 707 422 6743
			№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Кебеева Айжан Мүсірепбековна тәрбиеші 87053152776	Көчпенбетова Ләззат Мұхтаровна арнайы пән оқытушысы 8 70 8 484 15 61
			№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Бултирикова Гүлжан Клышевна тәрбиеші 87771175407	Жарылқасынова Мереке Жарболқызы арнайы пән оқытушысы 8 708 121 88 16

Студенттер агробистанцияның жер телімдерін тазалап, келсі жылға дайындау кезеңі



2021-2022 оқу жылы

Тараз инновациялық көпсалалы колледжіне 2021-2022 оқу жылына кәсіпорынның өтінімі бойынша кадрларды мақсатты дайындау негізінде 01120100- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы 4S01120102 - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктігі бойынша білім алып жатқан студенттерімен №36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы басшылығы арасында 3-жақты келісім- шарт жасалды.

Студенттердің іс-тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруда оқу процесінің кестесіне сәйкес өткізілетін оқу-танысу тәжірибелерінің бірінші бөлігі колледжбен 3-жақты келісім-шартқа отырған мекемелердің құрылымдары, өндіріс алаңдары мен нысандары таныстырылса, тәжірибенің екінші бөлімінде мамандықтар бойынша алынған заманауи қондырғыларды орналастыруда, іске қосуда жүргізіліп жатқан жұмыстармен таныстырылады. Оқу тәжірибелеріне шығар алдында ЦӘК төрағасы (төрайым) тарапынан тәжірибе жетекшілерімен бірлесе отырып оқу тәжірибесінің кестесі жасалып, бөлім меңгерушісімен келісіліп, директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасарымен бекітіледі.



3.11.2021ж қалалық семинар «Ит, мысықты стерилизация және кастрация жасау» бойынша мастер класс Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасы мемлекеттік мекемесінің басшысы Жиенқұлов Ербол Жұмабекұлы, Тараз қалалық ветеринариялық станция бөлімі директоры Қартабаев Қанатбек Қадірұлының қатысуымен өтті.

Семинардың мақсаты: үй жануарлары тұқымын жалғастыру мүмкіндігін жою, гормональді деңгейлерді теңестіру нәтижесінде жануарлардың тыныш күйге енуін, ісік ауруларының алдын алуы. Қанғыбас үй жануарларының қоршаған ортаға тигізетін кері әсерлері және жұқпалы аурулардың тасымалдануының алдын алу, болашақ ветеринар мамандарының біліктілігін артыру мақсатында практикалық жұмыстар жүргізілді.



В-9-20-1, В-9-20-2 II курс студенттерімен ота жасау кабинетінде итке стерилизация және кастрация жасап, теорияда алынған білімдерін практикада ұштастыра білді. Пән оқытушысы Д. Куанышбекова практикадағы қауіпсіздік ережесімен таныстырды.



Семинар барысында барлық ветеринар топтарда бір мезетте дәріс тыңдалып, практикалық жұмыстар интерактивті тақтада онлайн трансляция арқылы көрсетілді.



«Ірі қараларда кездесетін аусыл ауруын емдеу жолдары» тақырыбында 24.11.2021 облыстық семинар – практикум өтті.

Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасы Жамбыл ауданы ветеринариялық станция ШЖҚ КМК мал дәрігері Байсугуров Тулаған Жұмамұратұлының ұйымдастыруымен «Ірі қараларда кездесетін аусыл ауруын емдеу жолдары» тақырыбында 24.11.2021 облыстық семинар-практикум өткізді.



Семинар қонақтары:

1. Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасы мемлекеттік мекеме меңгерушісі: Н.Н.Құрмантаев.

2. Тараз қалалық ветеринариялық станция бөлімі директоры: Қ.Қ.Қартабаев.

3. Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринариялық станциясы ШЖҚ КМК директоры: С.А.Нұржаубаев болды.



17.04.2022-20.04.2022ж. аралығында Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің «Be Smart» педагогикалық отряды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығының ұйымдастыруымен «Тәлімгер» мамандығының 100 жылдығына және Балалар жылына арналған «Балалық шақ навигаторлары» педагогикалық отрядтардың VIII Республикалық слетіне алғаш рет қатысты. Республиканың барлық аймағынан 13 педагогикалық отрядтар арасынан біздің «Be Smart» педагогикалық отряд VIII Республикалық слетіне белсене қатысып «Шығармашыл» номинациясын жеңіп алды.



Слеттың мақсаты балаларды жыл бойы сауықтыру, демалу және жұмыспен қамту жүйесін ұйымдастырудың сапасы мен тиімділігін арттыру, осы қызмет саласының кадрлық әлеуетін дамыту мақсатында өткізіледі.

Слеттің міндетті:

-Қазақстан Республикасының студенттік педагогикалық отрядтар қозғалысын, жастарды ұйымдастырудың тиімді нысаны ретінде насихаттау;

-Педагогикалық отрядтар арасындағы кәсіби және мәдени байланыстарды дамыту және нығайту;

-ең табысты педагогикалық отрядтар мен олардың қатысушыларын анықтау және қолдау;

-слетке қатысушылардың кәсіби құзреттілігін арттыру;

Слет қатысушылары:

- 1.Дербіс Тахмина Жайдарқызы
- 2.Қуатхан Сезім Бауыржанқызы
- 3.Умбетбаев Диқан Дәулетұлы
- 4.Амангелді Бекболат Берікұлы
- 5.Тасболат Ақерке Манатқызы
- 6.Бақтиярова Самал Манарбекқызы
- 7.Мейірқұл Дамира Даниярқызы
- 8.Момыналы Аяулым Мейірбекқызы



*Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Арнайы мамандар мен студент арасында тәжірибе алмасу сәті*



Қазіргі таңда Байзақ өңірінде алма сорттарын көптеген түрлері өсірілу үстінде. Өйткені, бұл сорт қысқа мейлінше төзімді болғанымен, 7-8 жылдан кейін ғана өнім береді. Десек те, Байзақ бағбандар алма сорттарын өсіруден қол үзбепті. Бүгінде ауданда апорт алқабы 2-3 гектарға жетіпті.

Тараз инновациялық көпсалалы колледжінде 2021-2022 оқу жылына «дуальды оқыту» жүйесінде оқытылатын мамандықтарға тәлімгерлер жөнінде мәлімет

2021-2022 оқу жылында дуальды оқыту бойынша 2 мамандықтың 2 біліктілігі бойынша оқып жатқан 124 студентпен 6 мекемемен 3-жақты келісім-шарттар жасалған.

№	Мамандығы	Біліктілік	Мекеме атауы	Мекемедегі жетекшінің (аты-жөні, байланыс телефоны)	Колледждегі жетекшінің аты-жөні, байланыс телефоны
1	08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»	ТОО «Жасыл Ел-Тараз»	Заурбеков Талғат Бөкейханович орманшы 43 - 34 - -84	Айнабекова Жанерке Канатовна арнайы пән оқытушысы +7 705 113 4918
			Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты мекемесі	Молдахметов Марат Молдабекович орманшы 87771236413	Сейтбаев Қуандық Жумабаевич арнайы пән оқытушысы +7 707 526 8254
			КХ " Азамат"	Сатыбалдиев Бекжолдас Ботбаевич орманшы 87072903040	Серибаева Жанна Темирхановна арнайы пән оқытушысы +7 705 507 7500
			Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі ККМ	Узбеков Қайрат Медербекұлы орманшы 87012352685	Мадиканова Мадина Қасымқызы арнайы пән оқытушысы +7 777 172 9358
			Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі КММ	Жасузаков Қайсар Сыдыханович орманшы 87263722385	Әлхан Мөлдір Әлімханқызы арнайы пән оқытушысы 8 70 5 642 63 95
2	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Джанаева Айсұлу Жамалқызы тәрбиеші 87475455124	Жаңбыршиева Нұрғайша Болысбайқызы арнайы пән оқытушысы +7 700 242 9300
			№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Сейсенғалиева Күлбархан Жаманқуловна тәрбиеші 87771107788	Болысбай Айгуль Нурманқызы арнайы пән оқытушысы +7 707 422 6743
			№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Кебеева Айжан Мүсірепбековна тәрбиеші 87053152776	Көшпенбетова Ләззат Мұхтаровна арнайы пән оқытушысы 8 70 8 484 15 61
			№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Бултирикова Гүлжан Клышевна тәрбиеші 87771175407	Жарылқасынова Мереке Жарболқызы арнайы пән оқытушысы 8 708 121 88 16

Жалпы колледж бойынша 2021-2022 оқу жылының 1 семестрінде 19 топта 19 оқу тәжірибесі, 3 педагогикалық тәжірибесі, 8 өндірістік тәжірибеден барлығы 328 студент тәжірибеден өтті.

Колледж бойынша өткізілген оқу өндірістік тәжірибелерінің жүргізілуі, күнделікті білімгерлердің қатысуы өз тарапымынан және директордың «қашықтан оқыту және ақпараттық технологиялары» жөніндегі орынбасары, күндізгі бөлім меңгерушісі тарапынан қадағаланып отырылды. Тәжірибе жетекшілерінің берген баяндау хаттары арқылы топ жетекшісі мен бөлім меңгерушісі тарапынан күнделікті жұмыстар жүргізіліп, мәліметтер, түсініктемелер алынып, оқу- өндірістік тәжірибе жетекшілерінің оқыту журналдарының жүргізілуі де қадағаланып отырылды. Бүгінгі күнге, барлық оқу –өндірістік журналдары толық толтырылған, бағаланған.

Барлық өндірістік тәжірибелердің күнтізбелік тақырыптық жоспарлары мен жұмыс бағдарламалары мекеме басшыларымен мен келісіліп, колледж директорымен бекітілген. Өңірдегі 30-ден аса мекемемен үш жақты келісім-шарттар жасалған болса, дуальды оқыту бойынша 2 мамандықтың 2 біліктілігі бойынша оқып жатқан 124 студентпен 6 мекемемен 3-жақты келісім-шарттар жасалынды. Жалпы дуальды оқыту бойынша пайыздық көрсеткіш 38 пайызды көрсетіп отыр, ол дегеніміз дуальды оқыту бойынша берілген талаптан жоғары деген сөз.

2022-2023 оқу жылы

Студенттердің іс-тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруда оқу процесінің кестесіне сәйкес өткізілетін оқу-танысу тәжірибелерінің бірінші бөлігі колледжбен 3-жақты келісім-шартқа отырған мекемелердің құрылымдары, өндіріс алаңдары мен нысандары таныстырылса, тәжірибенің екінші бөлімінде мамандықтар бойынша алынған заманауи қондырғыларды орналастыруда, іске қосуда жүргізіліп жатқан жұмыстармен таныстырылады. Оқу тәжірибелеріне шығар алдында ЦӘК төрағасы (төрайым) тарапынан тәжірибе жетекшілерімен бірлесе отырып оқу тәжірибесінің кестесі жасалып, бөлім меңгерушісімен келісіліп, директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасарымен бекітіледі.

Бүгінгі күнге, 2022-23 оқу жылының басынан 8 мамандықтан 17 топ 17 оқу тәжірибесі, 5 кәсіптік, 3 педагогикалы, 9 өндірістік тәжірибелелері өткізілген болса, олардың барлығына жоғарыдағы үлгіде «оқу тәжірибе кестелері» жасалып бекітілген.

Мақсатты маман дайындау бойынша атқарылған жұмыстар:

Тараз инновациялық көпсалалы колледжіне 2022-2023 оқу жылына кәсіпорынның өтінімі бойынша кадрларды мақсатты дайындау негізінде 01120100- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы 4S01120102 - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктігі бойынша білім алып жатқан студенттерімен № 6 «бөбекжай-бақшасы» басшылығы арасында, 08410100 - «Ветеринария» мамандығы 3W08410101 -

«Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы» біліктігі бойынша біліктігі бойынша білім алып жатқан студенттеріме."Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Тараз қаласының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны басшылығы арасында 3-жақты келісім-шарт жасалды.

Оқу жылының басында, яғни 1 қыркүйек 01140100- «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы 4S011140102– «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі» біліктігі бойынша білім алып жатқан студенттерімен "Баланың мектептегі алғашқы күндері" атты оқу практикасымен басталды.



Қыркүйек айының 15-нен бастап 08410100 - «Ветеринария» мамандығы 3W08410101 - «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы» біліктігі бойынша білім алып жатқан студенттерімен өндірістік оқыту іс-тәжірибелері ."Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасының Тараз қаласының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорнында өткізілді.

Өндірістік оқыту практикасын барысында академик Скрябиннің мұражай үйіне өлкелік тақырыпта дәріс оқу экскурсиясына Қартабаев Қанатбек Қадырұлының ұйымдастыруымен, барып танысты, сонымен қатар "Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты" жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің "Жамбыл ветеринария ғылыми-зерттеу станасы" филиалына барып, лабораториясында дәріс оқып, биология ғылымдарының кандидаты, профессор Тлепов Анарбек Әміреұлымен кездесті.

<https://www.instagram.com/p/CkLSVrqMUdi/>

Жануарларды стерилизациялау бойынша қайырымдылық акциясы

Ағымдағы жылдың 12-16 қазан аралығында Тараз қаласындағы «Ақтөс»

қаңғыбас жануарларды қорғау фонды» Қоғамдық фондының және «Жамбыл облысы әкімдігінің ветеринария басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен, сондай-ақ Германияда тіркелген Бриджит Бардо (Франция) қорының «Tierschutz Entwicklungshilfe» қайырымдылық ұйымының және «Тараз инновациялық көпсалалы колледжі» мекемесінің қатысуымен Байзақ ауданында орналасқан "Ақтөс" приютінің аумағында және Тараз қаласы, Байзақ батыр көшесі, №194 мекен-жайында орналасқан «Ит Иелерінің Одағы» клубының аумағында қаңғыбас жануарлар мен иесі бас жануарларды тегін стерилизациялау бойынша қайырымдылық акциясы өтті.



Акцияға Испаниядан "TIERARZTPRAXIS SEWASTIANIUK" ұйымының, Ресей Федерациясы, Ленинград облысының Калининград және Санкт-Петербург қалаларының «Аурика» ветеринариялық клиникасының, сондай-ақ «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы мен «4 Лапы плюс» жануарларды қорғау фондының тәжірибелі мамандары, жалпы алғанда 14 ветеринарлық дәрігерлер қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті.

Бес күнге созылған жануарларды стерилизациялау процесі үнемді операциялардың жаңа заманауи әдістерін қолдана отырып жүргізілді.

Айта кетсек:

12-13 қазан күндері «Ақтөс» приютінің аумағында 159 иттерге (оның ішінде басым бөлігі ұрғашы иттер) кастрациялау мен стерилизациялау жасалынды.

14-16 қазан күндері "Ит Иелерінің Одағы" клубының аумағында 169 итке, және 318 мысыққа кастрациялау мен стерилизациялау жұмыстары жүргізілді.

Қорытындылай келе, 5 күнде барлығы 328 қаңғыбас және иесі бар иттерге және 318 мысыққа ота жасалды.

Таразда бұрын-соңды болмаған іс-шараға ветеринария басқармасының ведомстволық бағынысты ұйымдарының ветеринарлық мамандары және

Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің 08410100 - «Ветеринария» мамандығы 3W08410101-«Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы» біліктігі бойынша білім алып жатқан студенттері қатысып, кәсіби операция процесінің куәсі болды.



Бұл акцияның мақсаты-қаңғыбас жануарлардың санын азайту және басқа елдердің ветеринар мамандарынан тәжірибе ала отырып, әдістерін меңгеру болып табылады.

<https://www.instagram.com/p/CkadGr-sdX4/>

Дуалды оқыту жүйесінің негізгі мақсаты – техникалық – кәсіптік оқу орындарының жұмыс беруші жеке сектордағы өндіріс, шаруашылық мекемелерімен серіктестік ретінде бірлесе отырып, нарық заманында бәсекелестікке төтеп бере алатын, жаңа инновациялық-технологиялық бағдарламаларды меңгеруге дайын жұмысшы мамандар даярлау.

Осы мақсатты негізге ала отырып, 0120100-«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығының 3 курс студенттері «Ақ қайын» балабақшасынан оқу практикасынан өтті. Оқу практикасында өзінің ерекше білімімен, іскерлік дағдасымен көзге түскен Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің 3 курс студенті Асан Әселхан Даурханқызы «Ақ қайын» балабақшасының директоры А.Ж.Бейсенованың грамотасымен марапатталды.



Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің 2022-2023 оқу жылында дуалды оқыту жүйесі бойынша білім алып жатқан 0101000 - «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 0101013 - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» мамандығының 3 курс студенттері «Байқау және бақылау» тәжірибесінен Тараз қаласы, №36 «Бүлдіршін» бөбекжай балалар бақшасынан іс тәжірибеден өтуде.



<https://www.instagram.com/p/CkvQrq1s-tf/>

Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі



Жиде ағашынан келесі жылға практиканттар ұрық жинау кезеңі

Жалпы колледж бойынша оқу процесінің кестесіне сәйкес барлық өндірістік, технологиялық, дипломалды іс-тәжірибелерін сапалы өткізу мақсатында оңтүстік өңірдегі 30-дан аса мекемелер арасында үш жақты келісім-шарттар жасалған. барлық өндірістік және дипломалды тәжірибелерін өту аралығында жүргізілетін «Кәсіптік практиканың жұмыс жоспар-кестесі» мен «Кәсіптік практикадан өтуі туралы күнделік есеп» және жолдама ҚРБЖҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы №107 бұйрығының 1-ші, 2-ші, 3-ші қосымшаларында көрсетілген үлгілік талаптар негізінде жүргізіледі.

Дуальды оқыту технологиясымен 2022-23 оқу жылына 3 мамандықтың 3 біліктілігі бойынша оқып жатқан 168 студентпен 11 мекеме арасында 3-жақты келісім-шарттар жасалған олар облыстық кәсіпкерлер палатасымен тіркелген. Барлық келісім-шарттар дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидалары негізіндегі ҚРБЖҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы №50 бұйрығы негізінде жасалып, барлық талаптар осы бұйрық негізінде орындалады.

2022-23 оқу жылының басынан 8 мамандықтан 17 топ 9 өндірістік тәжірибелері өткізіліп, олардың барлығына колледжден шығарылған бұйрық негізінде мекемелерден өндірістен жетекші бекітілгені жөнінде бұйрықтар шығарылып, арнайы тәжірибе папкасына жинақталып отырылады.

Колледжде 2020 жылғы 10 қаңтарда шығарылған №6 бұйрықпен «Индустриалдық кеңес» құрамы бекітіліп, жұмыс жүргізуде. Кеңес құрамына мекеме басшылары мен жауапты қызметкерлері, колледж әкімшілігі мен арнайы пән оқытушылары, колледж студенттері мен түлектері еңгізілген. Жыл сайын колледж директорының келісімімен индустриальдық кеңестің төрағасымен жұмыс жоспары бекітіліп, жоспар бойынша өткізілген кеңестердің хаттамалары толтырылған.

**Тараз инновациялық көпсалалы колледжінде 2022-23 оқу жылына
«дуальды оқыту» жүйесінде оқытылатын мамандықтарға
тәлімгерлер жөнінде мәлімет**

№	Мамандығы	Біліктілік	Мекеме атауы	Мекемедегі жетекшінің(аты-жөні, байланыс телефоны)	Колледждегі жетекшінің аты-жөні, байланыс телефоны
1	08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»	ТОО «Жасыл Ел-Тараз»	Заурбеков Талғат Бөкейханович орманшы 43 - 34 - -84	Айнабекова Жанерке Канатовна арнайы пән оқытушысы +7 705 113 4918
			Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты мекемесі	Молдахметов Марат Молдабекович орманшы 87771236413	Сейтбаев Қуандық Жумабаевич арнайы пән оқытушысы +7 707 526 8254
			КХ " Азамат"	Сатыбалдиев Бекжолдас Ботбаевич орманшы 87072903040	Серибаева Жанна Темирхановна арнайы пән оқытушысы +7 705 507 7500
			Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі ККМ	Узбеков Қайрат Медербекұлы орманшы 87012352685	Қуаныш Аружан Тамдыбекқызы арнайы пән оқытушысы +7 776 636 5557
			Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мекемесі КММ	Жасузаков Қайсар Сыдыханович орманшы 87263722385	Қуатқан Бану Ерболатқызы арнайы пән оқытушысы +7 708 126 2096
2	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Джанаева Айсұлу Жамалқызы тәрбиеші 87475455124	Жаңбыршиева Нұрғайша Болысбайқызы арнайы пән оқытушысы +7 700 242 9300
			№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Сейсенғалиева Күлбархан Жаманқұловна тәрбиеші 87771107788	Болысбай Айгүль Нурманқызы арнайы пән оқытушысы +7 707 422 6743
			№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Кебеева Айжан Мүсірепбековна тәрбиеші 87053152776	Хусаинова Маржан Джумантаевна арнайы пән оқытушысы +7 707 447 3197
			№36 "Бүлдіршін" балалар бақшасы	Бултирикова Гүлжан Клышевна тәрбиеші 87771175407	Еркебаева Гулжазира Ерубасевна арнайы пән оқытушысы +7 775 458 90 81
			№ 6 «бөбекжай-бақшасы»	Болысбаева Куляш Пернебековна 8 7262 34-79-00	Әбирбек Нұржаусын Жақсылықұлы арнайы пән оқытушысы +7 707 975 89 66
3	08410100 «Ветеринария»	3W08410101 «Жануарларды ветеринариялық көңдеу жөніндегі операторы»	"Тараз қаласының ветеринариялық станциясы" ШЖҚ КММ	Нуржаубаев Сәкен Әбілханұлы ветеринарлық дәрігер 87262 54 13 30	Қартабаев Қанатбек Қадырұлы арнайы пән оқытушысы +7 705 995 6898
			"Жамбыл ауданының ветеринариялық станциясы" ШЖҚ КММ	Койлыбаев Торехан Сарикбаевич ветеринарлық дәрігер 87263321220	Қуанышбекова Дана Рашидқызы арнайы пән оқытушысы +7 747 939 5479
			"Байзақ ауданының ветеринариялық станциясы" ШЖҚ КММ	Тольтаев Муратбек Бурланович ветеринарлық дәрігер 87263722487	Орақбаева Жұлдыз Оралбайқызы арнайы пән оқытушысы +7 777 097 39 98
			"Жуалы	Кебеев Габитбек	Абдирова Инабат

		ауданының ветеринариялық станциясы" ШЖҚ КММ	Ақылбекович ветеринарлық дәрігер 87263521637	Мұратханқызы арнайы пән оқытушысы +7 747 209 1794
		Кх «Ахмет»	Абралиев Айдос Айтжанович ветеринарлық дәрігер 87000821982	Абдибеков Бакытжан Туменович арнайы пән оқытушысы +7 777 432 9489

Өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру туралы ақпарат 2022-2023 оқу жылдары ішінде әлеуметтік желіге салынған іс-шаралар тізбесі, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған оқу процесі кестесінің, сабақ кестесі 10 қосымшасында және толық оқу кезеңін қамтитын даярланатын мамандық біліктілігі бойынша практика базасы ретінде айқындалған ұйымдармен жасалған шарттардың көшірмелері, **10 қосымшасында** ұсынылады.

10) бақылаудың әр түрлері арқылы оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды әртүрлі жүргізу: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

Оқыту нәтижелерінің жетістіктерін бағалау әр түрлі бақылау түрлерімен жүргізіледі: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау.

Бақылау жұмыстары, сынақтар, соның ішінде модульге біріктірілген пәнді оқуға бөлінген оқу уақыты есебінен, емтихандар – аралық немесе қорытынды аттестаттауға бөлінген мерзімде өткізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау: қазақ тілінде оқытатын топтар үшін қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті; Қазақстан тарихы, математика және тереңдетілген деңгейдегі пән бойынша емтихандар өткізуді көздейді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша емтихандар "Жалпы білім беретін пәндер" модуліне бөлінген сағаттар есебінен өткізіледі.

Білім алушылардың академиялық үлгерімі және контингенттің сақталуы ай сайын бөлімшелерде, стипендиялық комиссиялардың отырыстарын өткізу кезінде, семестрді аяқтау қорытындысы бойынша колледж кеңесінің, педагогикалық кеңестің отырыстарында талқыланады және талданады.

Бөлім деңгейінде сессия нәтижелері бойынша есеп талданады және қалыптастырылады. Мерзімді талдау нәтижелеріне сүйене отырып, студенттердің оқу материалын бөлімдер, өткен тақырыптар мен пәндер бойынша оқыту сапасы анықталады. Есеп өзекті мәселелер бойынша қажетті шешімдер қабылдау үшін колледждің педагогикалық кеңесінің қарауына шығарылады.

Колледждің академиялық саясаты мыналарды қамтиды: білім алушыларды оқу сабақтарына қатысуға ұйымдастыру қағидалары;

студенттердің барлық практикалардан өтуін ұйымдастыру; білім алушылардың білімін бағалау.

Оқу процесін ұйымдастыру сапасын арттыру мақсатында білім беру процесі жұмысының сапасына қанағаттанудың ішкі мониторингі жүргізіледі.

Оқу жылы оқу процесінің кестесіне сәйкес басталып, аяқталады. Білім алушылар үшін толық оқу жылы ішінде кемінде екі рет жалпы ұзақтығы жылына 11 аптадан аспайтын, оның ішінде қысқы кезеңде – кемінде 2 апта каникул белгіленеді. Сабақ кестесі оқу процесінің кестесіне және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жасалады. Оқу-өндірістік процесс кестесі мен оқу сабақтарының кестесін колледж директоры бекітеді. Оқу жұмысын есепке алу оқу сағаттарында оқу бағдарламаларын теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналдарын жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Білім алушылардың білім сапасын бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады және мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың және кәсіптік оқу бағдарламаларын меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында өткізіледі.

Ағымды, аралық, қорытынды аттестация жүргізілетін пәндер мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының негізінде әзірленген оқу жұмыс жоспарларымен, ал олардың өткізілу мерзімі оқу жылының басында оқу-тәрбие процесінің кестесімен анықталып, колледж басшысымен бекітілген.

Аралық аттестация материалдары пән оқытушыларымен әзірленіп, ЦӘК отырысында қаралып бекітілді. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен бекітілген емтихан материалдары аттестация кезінде пайдаланылды.

Емтихан нысанында аралық аттестаттаудан өткізу үшін тест тапсырмалары, емтихан кезінде пайдалануға рұқсат берілген көрнекі құралдар, нормативтік құжаттар мен техника үлгілері, оқу және технологиялық карталар, спорт залдары пайдаланылды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау орыс тілі, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, математика пәндерінен және бейіндік пәндер бойынша оқу жұмыс жоспарында бекітілген мамандықтар бойынша жалпы кәсіптік және арнайы пәндерден, кәсіптік модульдерден емтихан алынды.

2020-2021, 2021 - 2022 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының нысандары негізінде жүзеге асырылды.

2020 жылдың II жарты жылдығынан бастап қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау автоматтандырылған тест жүйелерін қолдана отырып тестілеу(онлайн) Жамбыл ТИПО порталы арқылы жүзеге асырылды.

2020 -2021, 2021 -2022 оқу жылдары қабылданған білім алушылардың

білімін бағалау «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгі қағидаларының» қосымшалары негізінде 4 балдық шкала бойынша тиісті цифрлық эквиваленті бар халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйеге (оң бағалар, кемуіне қарай, "A" - дан "D"-ға дейін, "қанағаттанарлықсыз" - "F") сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланды.

Белгіленген курстағы оқу жоспарының талаптарын толықтай орындаған, аралық аттестаттаудың барлық сынақтары мен емтихандарын табысты тапсырған білім алушылар келесі курсқа колледж басшысының бұйрығымен көшірілді.

Колледждегі білім сапасын бағалау жүйесі мамандарды дайындау сапасын бақылаудың көп деңгейлі және әртүрлі циклограммасының элементтерінен тұрады. Бұл:

1. Оқу-тәрбие үрдісін және әдістемелік жұмысты ұйымдастыру проблемалары бойынша педагогикалық кеңес.

2. Студенттердің базалық деңгейін анықтау мақсатында кіріспе бақылау

3. Бір сабақ тақырыбы бойынша тақырыптық бақылау

4. Теориялық және практикалық оқу журналы арқылы студенттердің үлгерімін, сабаққа қатысуын және тәртібін күнделікті бақылау.

5. Оқу топтарындағы модуль бойынша ағымдық бақылау.

6. Үлгермейтін студенттермен және олардың ата-аналарымен жеке жұмыстар жүргізу мақсатында өткізілетін оқу комиссиясының отырыстары.

7. Аралық бақылау

8. Семестрлік (аралық) аттестаттау және сессия қорытындылары бойынша ата-аналар жиналыстары.

9. Студенттердің академиялық қарыздарын жою бойынша оқытушылардың қызметтерін бақылау.

10. Аралық аттестаттау қорытындылары бойынша ЦӘК отырыстары: мамандарды дайындау сапасын арттыру жәніндегі іс-шараларды талдау және жоспарлау.

11. Оқытылатын пәндер бойынша білім беру стандарттарының жүзеге асырылуын тексеру мақсатында сабақтарға қатысу және оқытушыларға әдістемелік көмек көрсету.

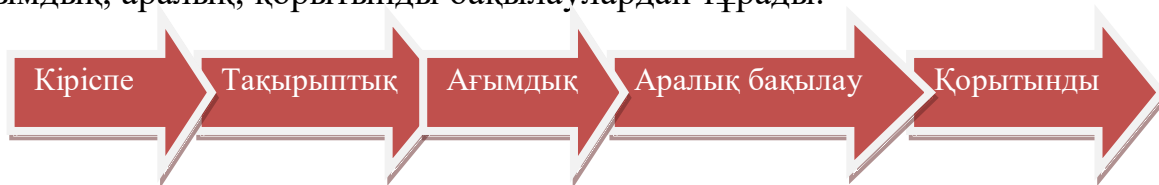
12. Оқытушылардың және топ жетекшілерінің оқу-әдістемелік құжаттарды жүргізуін бақылау.

13. Қорытынды бақылау. Мемлекеттік емтихандарға және дипломдық жобаларға дайындық және қорғау.

14. Студенттер, ата-аналар және оқытушылар үшін жеке және топтық кеңестер.

Білім алушылардың білімін бақылау және бағалау орталығы колледж әкімшілігінің құрылымдық бөлімі болып табылады, колледж жарғысы негізінде жұмыс жасайды және ҚР Білім және ғылым министрлігінің, колледж бұйрықтарын басшылыққа алады.

Білім алушылардың білімін бақылау бес этаптан: кіріспе, тақырыптық, ағымдық, аралық, қорытынды бақылаулардан тұрады.



Оқу жылы ішінде оқу үрдісінің кестесі бойынша білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау және бағалау тестілеу орталығында жүргізіледі.

Бекітілген емтихан кестесіне сәйкес барлық оқу топтары аралық аттестацияны осы орталықтап тапсырып, емтихандық ведомость компьютерлік тестілеу бағалары негізінде толтырылады.

Емтихандар мен аралық бақылауларды өткізу үшін «Tester» тестілеу жүйесі қолданылады. Бақылау формасына тест сұрақтары үш түрлі күрделілікпен беріледі. Білім алушы жауаптарды талдап, дұрыс жауапты таңдайды. «Tester» тестілеу жүйесінде білім алушыға берілетін тест тапсырмаларының саны – 25. Білімді бақылау және бағалау үшін келесі бағалау шкаласы қолданылады.

№	Тапсырма тсаны	Баға
1	25-23	«5»
2	22-18	«4»
3	17-12	«3»
4	11-1	«2»

Оқытудың сапасын бақылау жүйесі ағымдағы, рейтингтік және қорытынды бақылау жүргізудің талаптары, академиялық қарыздарды жою рәсімдері арқылы жүзеге асады. Білім алушылардың білімін бағалау үшін оқытушылар арнайы өлшем бірліктерін әзірлейді, олар жұмыс оқу бағдарламаларында көрсетіледі. Рейтингтік бақылау нәтижелері оқу топтарының жиналыстарында кураторлармен және ЦӘК отырыстарында талқыланады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау жүйесі мынадай нысандарды қамтиды: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды оқытушы пәннің оқу бағдарламасына сәйкес оқу сабақтарында жүзеге асырады және білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі тексеруді қамтамасыз етеді. Оқу бағдарламасына сәйкес студенттердің тапсырмалардың жекелеген түрлерін орындауы мен тапсыруына қарай үлгерімді ағымдағы бақылау нәтижелерін есепке алу жүзеге асырылады. Тапсырмаларды орындау студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналында тіркеледі. Журналда оқытушы қатыспағандарды атап өтеді, Оқушының сабақтағы жұмысына баға қояды, өткен материалдың тақырыбын көрсетеді. Журналдарды жүргізу сапасын колледждің оқу бөлімі, бөлім меңгерушілері және директордың оқу

ісі жөніндегі орынбасары тексереді және талдайды. Қажет болған жағдайда тиісті шаралар қабылданады.

Білім алушыларды аралық аттестаттау мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде әзірленген оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес сынақтар мен емтихандарды қорғау нысанында өткізіледі. Колледжде емтихандар ауызша және жазбаша түрде, сондай-ақ тестілеу түрінде өткізіледі. Жазбаша емтихан жұмыстары мөрленген парақтарда жүргізіледі, емтиханнан кейін оқу бөлімінде немесе колледж мұрағатында сақталады.

Емтихан материалдарын пәнді жүргізетін оқытушылар әзірлейді, ЦӘК отырыстарында қаралады және оны директордың ОІЖ жөніндегі орынбасары бекітеді. Емтихан сессиясы кезеңінде колледж директорымен бекітілетін емтихандар мен консультациялар кестесі жасалады.

Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша топтар бойынша оқу жылы үшін жиынтық ведомостар жасалады.

Аттестаттау нәтижелері колледждің педагогикалық кеңесінде талданады. Жыл бойы студенттердің үлгерімі мен оқу сапасына және контингенттің сақталуына мониторинг жүргізіледі.

Түлектердің МЖБС талаптарын орындауға даярлық деңгейі студенттердің қорытынды аттестаттауымен анықталады. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізіледі.

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау МЖМБС-да, үлгілік және жұмыс оқу жоспарларында айқындалған нысанда оқу процесінің кестесінде және ОЖЖ-де көзделген мерзімдерде өткізіледі. Бітіруші топтарды қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры бекітеді.

Қорытынды аттестаттау студенттердің тиісті мамандық бойынша білім беретін бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізіледі.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу үшін білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылады.

Комиссия қорытынды аттестаттауды өткізу кезеңінде қорытынды аттестаттауды өткізуге бір ай қалғанда құрылады.

Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы дауыс беру құқығынсыз хатшыны қоса алғанда кәсіпорындардың білікті мамандарынан, арнайы пәндер оқытушыларынан, өндірістік оқыту шеберлерінен және оқу орнын басқарудың алқалы органдары өкілдерінен, яғни жұмыс берушілер өкілдерінен 65% және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өкілдерінен 35% арақатынасында құрылады.

Комиссия білім алушылардың техникалық және кәсіптік білімнің, орта

білімнен кейінгі білімнің жалпыға міндетті білім беретін стандарттарымен белгіленген теориялық және практикалық дайындық деңгейінің, өнеркәсіптік оқытудың, жалпы кәсіптік және арнайы пәндердің нақты білім, іскерлік және практикалық дағды деңгейіне сәйкестігін, олардың оқу бағдарламалары талаптары мен мамандық бойынша біліктілік сипаттамаларына сәйкестігін анықтайды.

Студенттерді қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарында қарастырылған мерзімде, арнайы пәндер бойынша қорытынды емтихан тапсыру және/немесе диплом жобасын (жұмысын) қорғау түрінде өткізіледі. Арнайы пәндер бойынша қорытынды емтихан жұмыс бағдарламасына сәйкес мына формада өткізіледі: ауызша, жазбаша бірнеше пәннің сұрақтарын қамтитын кешенді емтихан.

Оқу орны қызметінің маңызды көрсеткіші, колледж түлектерінің қорытынды аттестациясы болып табылады. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестацияны тапсыру нәтижелері төмендегі кестеде берілген.

Қорытынды аттестаттау сапасының мониторингі

№	шифр	Мамандық	Оқу жылы	Барлық студенттер, адам	Орнаша балл	Үлгерім, %	Сапалық көрсеткіш, %
1	0105000 0105033	«Бастауыш білім беру» «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	2020-2021	5	4,3	100	97
			2021-2022	7	4,6	100	87
2	1513000 1513012	«Ветеринария» «Жануарларды ветеринарлық өңдеуші оператор»	2020-2021	30	4,5	100	88
			2021-2022	24	4,4	100	83
3	0101000 0101013	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» дуальды	2021-2022	22	4,5	100	85
4	1508000 1508052	«Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы» «Орманшы» дуальды	2020-2021	56	4,3	100	78
			2021-2022	69	4,5	100	82
5	1504000 1504113	«Фермер шаруашылығы» «Фермер»	2021-2022	23	4,5	100	85
6	0401000 0111013	«Кітапхана ісі» «Кітапханашы» (сырттай)	2020-2021	14	4	100	77
			2021-2022	7	4,2	100	80
7	0101000 0101013	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» (сырттай)	2020-2021	26	4,2	100	78
			2021-2022	18	4,4	100	86

11) білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТжКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады

Тараз инновациялық көпсалалы колледжінде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТжКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін (ақыл-ойы сақталмаған адамдар болған кезде) әзірленген арнайы оқу бағдарламалары мұндай санатқа жататын білім алушылардың болмауына байланысты әзірленбеді.

12) білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТжКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру жағдайында (сақталған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

Тараз инновациялық көпсалалы колледжінде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТжКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы негізінде инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін (ақыл-ойы сақталған адамдар болған кезде) әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарлары «Дене тәрбиесі» пәні, базалық модульдер бойынша жасалынды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

13) күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, аптасына білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31

қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5-қосымшасының үлгілік жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарларында 40 аптадан тұратын міндетті оқу ұзақтығы екі семестрге бөлінген, бірінші семестр 19 аптадан және екінші семестр 21 аптадан тұратын оқу ұзақтығын құрайды, сонымен қатар қысқы демалыс 2 апта, жазғы демалыс 9 апта және 1 апта мереке күндеріне жоспарланды. Міндетті оқу уақытының көлемі жылына 1440 сағатты құрайды.

Модульдерді оқуға бөлінетін оқу уақытының көлемі біліктілік күрделілігі мен оқу мерзімін ескере отырып бөлінген.

Өндірістік оқыту және / немесе кәсіптік практика кәсіптік модульдің кемінде 40% - ын құрады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізуге арналған оқу уақытының көлемі 2 аптадан аспайды.

Консультациялар мен факультативтік сабақтар білім алушылардың жеке қабілеттері мен сұраныстарын қамтамасыз етуге бағытталып, факультативтік пәндер 1 оқу тобына аптасына 4 сағаттан артық емес көлемде, оқытудың күндізгі бөлімінде білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде қарастырылды.

Білім алушылардың тәрбиелеу және қосымша дағдыларды дамыту мақсатында факультативтік сабақтар аптасында 4 сағаттан аспайтыны жүргізілген.

2020-2021 оқу жылына факультатив сабақтар есебінен: Кәсіпкерлік қызмет негіздері – 36 сағат; Тарихи өлкетану -36 сағат; Әдеби өлкетану - 36 сағат бөлінді және оқу жылы ішіне қарай әр курсқа кәсіптік бағытында қарастырылады.

Оқытудың күндізгі нысанында білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде қарастырылды

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін-аптасында кемінде 36 сағат, сондай ақ факультативтік сабақ пен консультацияны қоса алғанда 54 сағаттан аспайды.

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5-қосымшасының үлгілік жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарларында 40 аптадан тұратын міндетті оқу ұзақтығы екі семестрге бөлінген, бірінші семестр 19 аптадан және екінші семестр 21 аптадан тұратын оқу ұзақтығын құрайды, сонымен қатар қысқы демалыс 2 апта, жазғы демалыс 9 апта және 1 апта мереке күндеріне жоспарланды. Міндетті оқу уақытының көлемі жылына 60 кредит/ 1440 сағатты құрайды.

Модульдерді оқуға бөлінетін оқу уақытының көлемі біліктілік күрделілігі мен оқу мерзімін ескере отырып бөлінген.

Өндірістік оқыту және / немесе кәсіптік практика кәсіптік модульдің кемінде 40% - ын құрады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізуге арналған оқу уақытының көлемі 2 аптадан аспайды.

Консультациялар мен факультативтік сабақтар білім алушылардың жеке қабілеттері мен сұраныстарын қамтамасыз етуге бағытталып, факультативтік пәндер 1 оқу тобына аптасына 4 сағаттан артық емес көлемде, оқытудың күндізгі бөлімінде білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде қарастырылды.

Білім алушылардың тәрбиелеу және қосымша дағдыларды дамыту мақсатында факультативтік сабақтар аптасында 4 сағаттан аспайтыны жүргізілген.

2021-2022 оқу жылына факультатив сабақтар есебінен: Кәсіпкерлік қызмет негіздері – 36 сағат (жоғары курстарға); Тарихи өлкетану -24 сағат (1 кредит); Әдеби өлкетану - 24 сағат (1 кредит) бөлінді және оқу жылы ішіне қарай әр курсқа кәсіптік бағытында қарастырылады.

Оқытудың күндізгі нысанында білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде қарастырылды

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін-аптасында кемінде 36 сағат, сондай ақ факультативтік сабақ пен консультацияны қоса алғанда 54 сағаттан аспайды.

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5-қосымшасының үлгілік жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарларында 40 аптадан тұратын міндетті оқу ұзақтығы екі семестрге бөлінген, бірінші семестр 19 аптадан және екінші семестр 21 аптадан тұратын оқу ұзақтығын құрайды, сонымен қатар қысқы демалыс 2 апта, жазғы демалыс 9 апта және 1 апта мереке күндеріне жоспарланды. Міндетті оқу уақытының көлемі жылына 60 кредит / 1440 сағатты құрайды.

Модульдерді оқуға бөлінетін оқу уақытының көлемі біліктілік күрделілігі мен оқу мерзімін ескере отырып бөлінген.

Өндірістік оқыту және / немесе кәсіптік практика кәсіптік модульдің кемінде 40% - ын құрады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізуге арналған оқу уақытының көлемі 2 аптадан аспайды.

Консультациялар мен факультативтік сабақтар білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту мен көмек көрсету үшін қамтамасыз етуге

бағыттталып, факультативтік пәндер 1 оқу тобына аптасына 4 сағаттан артық емес көлемде, оқытудың күндізгі бөлімінде білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде қарастырылды.

Білім алушылардың тәрбиелеу және қосымша дағдыларды дамыту мақсатында факультативтік сабақтар аптасында 4 сағаттан аспайтыны жүргізілген.

2022-2023 оқу жылына факультатив сабақтар есебінен: Тарихи өлкетану -24 сағат (1 кредит); Әдеби өлкетану - 24 сағат (1 кредит) бөлінді және оқу жылы ішіне қарай әр курсқа кәсіптік бағытында қарастырылады.

Оқытудың күндізгі нысанында білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде қарастырылды

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін-аптасында кемінде 36 сағат, сондай ақ факультативтік сабақ пен консультацияны қоса алғанда 54 сағаттан аспайды

Бағаланатын кезеңдеріне (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқужылдары) оқу сабақтардың кесте, <https://college.snation.kz/kz/zhbm> электрондық платформада жүргізілген теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналы толтырылды.

14) міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылы:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5-қосымшасының үлгілік жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары жасалынын бекітілді.

Негізгі орта білім базасында «Жалпы білім беру пәндері» модуліне 1448 сағат, орта буын маманы бойынша базалық, кәсіптік модульдеріне 4312 сағат бөлініп барлығы міндетті оқытуға 5760 сағат, жұмысшы біліктілігі бойынша базалық және кәсіптік модульдерге – 2872 сағат бөлініп барлығы міндетті оқытуға- 4320 сағат.

2020-2021 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлар 8 қосымшасында ұсынылады

№	Мамандығы	Біліктілік	Оқу қызметі түрлерінің атауы	Міндетті оқыту қорытындысы
1	0105000 «Бастауыш білім беру»	0105033 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	5760 сағат

2	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	5760 сағат
3	0513000«Ветеринария»	1513012 «Жануарларды ветеринариялық өңдеуші операторы»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	5760 сағат
4	1508000 «Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы»	1508052 «Орманшы»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	5760 сағат
5	1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»	1304043 «Техник-бағдарламашы»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	5760 сағат
6	0513000«Ветеринария»	1513012 «Жануарларды ветеринариялық өңдеуші операторы»	жұмысшы біліктілігі Жалпы орта білім базасында	1440 сағат
7	1508000 «Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы»	1508052 «Орманшы»	жұмысшы біліктілігі Жалпы орта білім базасында	1440 сағат

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5-қосымшасының үлгілік жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары жасалынын бекітілді.

Негізгі орта білім базасында «Жалпы білім беру пәндері» модуліне 60 кредит 1440 сағат, орта буын маманы бойынша базалық, кәсіптік модульдеріне 120 кредит / 2880 сағат бөлініп барлығы міндетті оқытуға 180 кредит/4320 сағат.

Негізгі орта білім базасында «Жалпы білім беру пәндері» модуліне 60 кредит 1440 сағат, жұмысшы біліктілігі бойынша базалық, кәсіптік

модульдеріне 120 кредит / 2880 сағат бөлініп барлығы міндетті оқытуға 180 кредит/4320 сағат.

2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлар 8 қосымшасында ұсынылады

№	Мамандығы	Біліктілік	Оқу қызметі түрлерінің атауы	Міндетті оқыту қорытындысы
1	01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»	4S011140102 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	240 кредит 5760 сағат
2	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	240 кредит 5760 сағат
3	08410100 «Ветеринария»	3W08410101 «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы»	жұмысшы біліктілігі Негізгі орта білім базасында	180 кредит 4320 сағат
4	08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»	жұмысшы біліктілігі Негізгі орта білім базасында	180 кредит 4320 сағат
5	06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»	4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	240 кредит 5760 сағат
6	10150100 «Туризм»	3W10150101 «Туризм жөніндегі нұсқаушы»	жұмысшы біліктілігі Негізгі орта білім базасында	180 кредит 4320 сағат
7	07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	3W07230101 «Тігінші»	жұмысшы біліктілігі Негізгі орта білім базасында	180 кредит 4320 сағат
8	08410100	3W08410101	жұмысшы	60 кредит

	«Ветеринария»	«Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы»	біліктілігі Жалпы орта білім базасында	1440 сағат
9	08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»	жұмысшы біліктілігі Жалпы орта білім базасында	60 кредит 1440 сағат

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5-қосымшасының үлгілік жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары жасалынын бекітілді.

Негізгі орта білім базасында «Жалпы білім беру пәндері» модуліне 60 кредит 1440 сағат, орта буын маманы бойынша базалық, кәсіптік модульдеріне 120 кредит / 2880 сағат бөлініп барлығы міндетті оқытуға 180 кредит/4320 сағат.

Негізгі орта білім базасында «Жалпы білім беру пәндері» модуліне 60 кредит 1440 сағат, жұмысшы біліктілігі бойынша базалық, кәсіптік модульдеріне 120 кредит / 2880 сағат бөлініп барлығы міндетті оқытуға 180 кредит/4320 сағат.

2022-2023 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлар 8 қосымшасында ұсынылады

№	Мамандығы	Біліктілік	Оқу қызметі түрлерінің атауы	Міндетті оқыту қорытындысы
1	01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»	4S01140102 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	240 кредит 5760 сағат
2	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	240 кредит 5760 сағат
3	08410100 «Ветеринария»	3W08410101 «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы»	жұмысшы біліктілігі Негізгі орта білім базасында	180 кредит 4320 сағат
4	08210100 «Орман	3W08210102	жұмысшы	180 кредит

	шаруашылығы (түрлері бойынша)»	«Орманшы»	біліктілігі Негізгі орта білім базасында	4320 сағат
5	06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»	4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы»	Орта буын маманы, Негізгі орта білім базасында	240 кредит 5760 сағат
6	10150100 «Туризм»	3W10150101 «Туризм жөніндегі нұсқаушы»	жұмысшы біліктілігі Негізгі орта білім базасында	180 кредит 4320 сағат
7	08410100 «Ветеринария»	3W08410101 «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы»	жұмысшы біліктілігі Жалпы орта білім базасында	60 кредит 1440 сағат
8	08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»	жұмысшы біліктілігі Жалпы орта білім базасында	60 кредит 1440 сағат

15) білім алушының әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгерген оқу нәтижелері бойынша оқу жүктемесінің көлемін сақтау:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5-қосымшасына сәйкес білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша сағатпен өлшенеді, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең. Оқу жылы 40 аптадан, екі семестрге бөлінген, бірінші семестр 19 аптадан және екінші семестр 21 аптадан тұратын оқу ұзақтығын құрайды, сонымен қатар қысқы демалыс 2 апта, жазғы демалыс 9 апта және 1 апта мереке күндеріне жоспарланды. Міндетті оқу уақытының көлемі жылына 1440 сағатты құрайды.

Модульдерді оқуға бөлінетін оқу уақытының көлемі біліктілік күрделілігі мен оқу мерзімін ескере отырып бөлінген.

Өндірістік оқыту және / немесе кәсіптік практика кәсіптік модульдің кемінде 40% - ын құрады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізуге арналған оқу уақытының көлемі 2 аптадан аспайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін-аптасында кемінде 36 сағаттан аспайды

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5-қосымшасына сәйкес білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша кредитпен/сағатпен өлшенеді. 1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең. Оқу жылы 40 аптадан, екі семестрге бөлінген, бірінші семестр 19 аптадан және екінші семестр 21 аптадан тұратын оқу ұзақтығын құрайды, сонымен қатар қысқы демалыс 2 апта, жазғы демалыс 9 апта және 1 апта мереке күндеріне жоспарланды. Міндетті оқу уақытының көлемі жылына 1440 сағатты құрайды.

Модульдерді оқуға бөлінетін оқу уақытының көлемі біліктілік күрделілігі мен оқу мерзімін ескере отырып бөлінген.

Өндірістік оқыту және / немесе кәсіптік практика кәсіптік модульдің кемінде 40% - ын құрады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізуге арналған оқу уақытының көлемі 2 аптадан аспайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін-аптасында кемінде 36 сағаттан аспайды.

2022-2023 жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5-қосымшасына сәйкес білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша кредитпен/сағатпен өлшенеді. 1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең. Оқу жылы 40 аптадан, екі семестрге бөлінген, бірінші семестр 19 аптадан және екінші семестр 21 аптадан тұратын оқу ұзақтығын құрайды, сонымен қатар қысқы демалыс 2 апта, жазғы демалыс 9 апта және 1 апта мереке күндеріне жоспарланды. Міндетті оқу уақытының көлемі жылына 1440 сағатты құрайды.

Модульдерді оқуға бөлінетін оқу уақытының көлемі біліктілік күрделілігі мен оқу мерзімін ескере отырып бөлінген.

Өндірістік оқыту және / немесе кәсіптік практика кәсіптік модульдің кемінде 40% - ын құрады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізуге арналған оқу уақытының көлемі 2 аптадан аспайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін-аптасында кемінде 36 сағаттан аспайды, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының сабақ кестелері

II қосымшасында ұсынылады.

16) кешкі оқу нысаны үшін міндетті оқу сабақтарының оқу уақытының көлемін кемінде 70 %, сырттай оқу нысаны үшін-күндізгі оқу нысаны үшін көзделген оқу уақытының тиісті көлемінің кемінде 30% сақтау:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылына сырттай оқу бөлімі 2 мамандық бойынша 24 студент оқуға қабылданды.

Оқу жұмыс жоспары мен бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде жұмысшы біліктілігі және орта буын маманы деңгейлеріне арналған техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделіне сәйкес Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16013 болып тіркелген) Үлгілік оқу жоспарлары және Үлгілік оқу бағдарламалары және Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде әзірленді.

Күндізгі оқыту нысанына көзделген тиісті оқу уақыты көлемінен сырттай оқу нысаны үшін 30%-дан төмен емес міндетті оқу сабақтары уақыты көлемінің сақталып, модульдерді оқуға бөлінетін оқу уақытының көлемі біліктілік күрделілігі мен оқу мерзімін ескере отырып бөлінген.

Мамандық атауы	Біліктілігі	Оқытуға арналған жалпы сағат саны	Білім беру бағдарламасының мерзімі
0401000 «Кітапхана ісі»	0111013 «Кітапханашы»	618	1 жыл 10 ай
0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	918	2 жыл 10 ай

2021-2022 оқу жылына сырттай оқу бөлімі 1 мамандық бойынша 15 студент оқуға қабылданды.

Оқу жұмыс жоспары мен бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде жұмысшы біліктілігі және орта буын маманы деңгейлеріне арналған техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделіне сәйкес Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16013 болып тіркелген) Үлгілік оқу жоспарлары және Үлгілік оқу бағдарламалары және Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде әзірленді.

Күндізгі оқыту нысанына көзделген тиісті оқу уақыты көлемінен сырттай оқу нысаны үшін 30%-дан төмен емес міндетті оқу сабақтары уақыты көлемінің сақталып, модульдерді оқуға бөлінетін оқу уақытының көлемі біліктілік күрделілігі мен оқу мерзімін ескере отырып бөлінген.

Мамандық атауы	Біліктілігі	Оқытуға арналған жалпы сағат саны	Білім беру бағдарламасынигеру мерзімі
0401000 «Кітапхана ісі»	0111013 «Кітапханашы»	618	1 жыл 10 ай

2022-2023 оқу жылына сырттай оқу бөлімі 1 мамандық бойынша 6 студент оқуға қабылданды.

Оқу жұмыс жоспары мен бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде жұмысшы біліктілігі және орта буын маманы деңгейлеріне арналған техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделіне сәйкес Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16013 болып тіркелген) Үлгілік оқу жоспарлары және Үлгілік оқу бағдарламалары және Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде әзірленді.

Күндізгі оқыту нысанына көзделген тиісті оқу уақыты көлемінен сырттай оқу нысаны үшін 30%-дан төмен емес міндетті оқу сабақтары уақыты көлемінің сақталып, модульдерді оқуға бөлінетін оқу уақытының көлемі біліктілік күрделілігі мен оқу мерзімін ескере отырып бөлінген.

Мамандық атауы	Біліктілігі	Оқытуға арналған жалпы сағат саны	Білім беру бағдарламасынигеру мерзімі
03220100 «Кітапхана ісі»	4S003220101 «Кітапханашы»	618	1 жыл 10 ай

17) Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың даярлық деңгейіне өлшемшарттар:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылы

Кадрларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар колледждің білім беру бағдарламаларының мазмұны мен білім берудің деңгейіне сәйкес базалық және кәсіби құзіреттіліктермен анықталады.

Білім беру бағдарламалары олардың мазмұнына және білім алушылар даярлығының көзделген біліктілік деңгейіне байланысты мынадай құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған:

1) белгілі бір деңгейде дербес әрекет ете отырып, оқытушының жетекшілігімен жұмыс жүргізу, негізгі базалық білімді қолдану, практикалық тапсырмаларды орындау, нұсқаулықпен берілген алгоритм бойынша іс-әрекет тәсілін таңдау, жұмыс жағдайының шарттарына сәйкес іс-әрекеттерді түзету;

2) қойылған міндеттерге сүйене отырып, белгілі бір еркіндік үлесімен іс-әрекет жүргізу, базалық, жалпы білім беретін және практикаға бағдарланған кәсіби білімді қолдану, стандартты және қарапайым бір типті практикалық міндеттерді шешу, білім мен практикалық тәжірибе негізінде белгілі әрекет тәсілдерін таңдау, алынған нәтижелерді ескере отырып қызметті түзету;

3) маңызды әлеуметтік және этикалық аспектілерді ескере отырып, басқалардың стандартты жұмысына басшылық жасау, өзінің оқуы мен басқаларды оқытуға жауапты болу, қызметті және практикалық тәжірибені жүзеге асыру үшін кәсіби (практикалық және теориялық) білімді қолдану, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін дербес талдауды талап ететін кең спектрдің типтік практикалық міндеттерін шешу, қызметті жүзеге асырудың технологиялық жолдарын таңдау, ағымдағы және қорытынды бақылау жүргізу, қызметті бағалау мен түзету.

Оқу орнында білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын

талаптар:

1) қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білікті жұмысшы кадрларды даярлау бағдарламасы толық аяқталған кезде аралық аттестаттау қорытындылары бойынша нақты мамандық бойынша жұмыс біліктілігін беру;

2) білім алушылар оқытудың даярлық деңгейін аяқтағаннан және қорытынды аттестаттаудан өткеннен кейін орта буын маманының біліктілігін беру;

3) мемлекеттік үлгідегі құжат бере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға арналған арнайы оқу бағдарламасы толық аяқталған кезде нақты мамандық бойынша жұмыс біліктілігін беру рұқсат етіледі.

Модульдік оқыту технологиясы кезінде білім алушылардың дайындық деңгейі базалық және кәсіби құзыреттілікті меңгеруді көздейді.

Базалық құзыреттер мамандықтар үшін әзірленеді және әлеуметтік жауапкершілік, жұмысты ұйымдастыру, жұмыс орнындағы басқа адамдармен өзара қарым-қатынас, сондай-ақ қоршаған ортаға жауапкершілік мәселелерін қозғайды.

Кәсіби құзыреттіліктер жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, кәсіптік стандарттар (бар болған жағдайда) және (немесе) еңбек нарығының функционалдық талдауы негізінде әр біліктілік бойынша әзірленеді.

2021-2022 оқу жылы білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар:

Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің, кәсіптік стандарттар дескрипторларымен айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелерінен байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді.

Дескрипторлар даярлаудың мынадай деңгейлеріне қол жеткізген кезде білім алушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- білікті жұмысшы кадрларды даярлау кезінде: қойылған міндеттерге сүйене отырып, белгілі бір еркіндік үлесімен іс-әрекет жүргізу, базалық, жалпы білім беретін және практикаға бағдарланған кәсіби білімді қолдану, стандартты және қарапайым бір типті практикалық міндеттерді шешу, білім мен практикалық тәжірибе негізінде белгілі әрекет тәсілдерін таңдау, алынған нәтижелерді ескере отырып қызметті түзету;

- орта буын мамандарын даярлау кезінде: маңызды әлеуметтік және этикалық аспектілерді ескере отырып, басқалардың стандартты жұмысына басшылық жасау, өзінің оқуы мен басқаларды оқытуға жауапты болу, қызметті және практикалық тәжірибені жүзеге асыру үшін кәсіби (практикалық және теориялық) білімді қолдану, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін дербес талдауды талап ететін кең спектрдің типтік практикалық міндеттерін шешу, қызметті жүзеге асырудың технологиялық

жолдарын таңдау, ағымдағы және қорытынды бақылау жүргізу, қызметті бағалау мен түзету.

Кадрларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар ТЖКБ білім беру бағдарламаларының мазмұны мен білім берудің деңгейіне сәйкес базалық және кәсіби құзіреттіліктермен анықталды.

ТЖКБ білім беру бағдарламалары олардың мазмұнына және білім алушылар даярлығының көзделген біліктілік деңгейіне байланысты мынадай құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған:

1) белгілі бір деңгейде дербес әрекет ете отырып, оқытушының жетекшілігімен жұмыс жүргізу, негізгі базалық білімді қолдану, практикалық тапсырмаларды орындау, нұсқаулықпен берілген алгоритм бойынша іс-әрекет тәсілін таңдау, жұмыс жағдайының шарттарына сәйкес іс-әрекеттерді түзету;

2) қойылған міндеттерге сүйене отырып, белгілі бір еркіндік үлесімен іс-әрекет жүргізу, базалық, жалпы білім беретін және практикаға бағдарланған кәсіби білімді қолдану, стандартты және қарапайым бір типті практикалық міндеттерді шешу, білім мен практикалық тәжірибе негізінде белгілі әрекет тәсілдерін таңдау, алынған нәтижелерді ескере отырып қызметті түзету;

3) маңызды әлеуметтік және этикалық аспектілерді ескере отырып, басқалардың стандартты жұмысына басшылық жасау, өзінің оқуы мен басқаларды оқытуға жауапты болу, қызметті және практикалық тәжірибені жүзеге асыру үшін кәсіби (практикалық және теориялық) білімді қолдану, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін дербес талдауды талап ететін кең спектрдің типтік практикалық міндеттерін шешу, қызметті жүзеге асырудың технологиялық жолдарын таңдау, ағымдағы және қорытынды бақылау жүргізу, қызметті бағалау мен түзету.

2022-2023 оқу жылы білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар:

Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің, кәсіптік стандарттар дескрипторларымен айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелерінен байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді.

Дескрипторлар даярлаудың мынадай деңгейлеріне қол жеткізген кезде білім алушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

-білікті жұмысшы кадрларды даярлау кезінде: қойылған міндеттерге сүйене отырып, белгілі бір еркіндік үлесімен іс-әрекет жүргізу, базалық, жалпы білім беретін және практикаға бағдарланған кәсіби білімді қолдану,

-стандартты және қарапайым бір типті практикалық міндеттерді шешу, білім мен практикалық тәжірибе негізінде белгілі әрекет тәсілдерін таңдау, алынған нәтижелерді ескере отырып қызметті түзету;

-орта буын мамандарын даярлау кезінде: маңызды әлеуметтік және этикалық аспектілерді ескере отырып, басқалардың стандартты жұмысына

басшылық жасау, өзінің оқуы мен басқаларды оқытуға жауапты болу, қызметті және практикалық тәжірибені жүзеге асыру үшін кәсіби (практикалық және теориялық) білімді қолдану, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін дербес талдауды талап ететін кең спектрдің типтік практикалық міндеттерін шешу, қызметті жүзеге асырудың технологиялық жолдарын таңдау, ағымдағы және қорытынды бақылау жүргізу, қызметті бағалау мен түзету.

Кадрларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар ТЖКБ білім беру бағдарламаларының мазмұны мен білім берудің деңгейіне сәйкес базалық және кәсіби күзіреттіліктермен анықталды.

ТЖКБ білім беру бағдарламалары олардың мазмұнына және білім алушылар даярлығының көзделген біліктілік деңгейіне байланысты мынадай құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған:

1) белгілі бір деңгейде дербес әрекет ете отырып, оқытушының жетекшілігімен жұмыс жүргізу, негізгі базалық білімді қолдану, практикалық тапсырмаларды орындау, нұсқаулықпен берілген алгоритм бойынша іс-әрекет тәсілін таңдау, жұмыс жағдайының шарттарына сәйкес іс-әрекеттерді түзету;

2) қойылған міндеттерге сүйене отырып, белгілі бір еркіндік үлесімен іс-әрекет жүргізу, базалық, жалпы білім беретін және практикаға бағдарланған кәсіби білімді қолдану, стандартты және қарапайым бір типті практикалық міндеттерді шешу, білім мен практикалық тәжірибе негізінде белгілі әрекет тәсілдерін таңдау, алынған нәтижелерді ескере отырып қызметті түзету;

3) маңызды әлеуметтік және этикалық аспектілерді ескере отырып, басқалардың стандартты жұмысына басшылық жасау, өзінің оқуы мен басқаларды оқытуға жауапты болу, қызметті және практикалық тәжірибені жүзеге асыру үшін кәсіби (практикалық және теориялық) білімді қолдану, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін дербес талдауды талап ететін кең спектрдің типтік практикалық міндеттерін шешу, қызметті жүзеге асырудың технологиялық жолдарын таңдау, ағымдағы және қорытынды бақылау жүргізу, қызметті бағалау мен түзету.

18) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау өлшемшарттары:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы» бұйрығына және ҚР Білім және ғылым министрінің №553 бұйрығымен бекітілген Типтік оқу жоспарына сәйкес колледжде беру бағдарламаларын меңгеру мерзімі төменде көрсетілген.

№	Мамандық атауы	Біліктілігі	оқыту мерзімдері	
			Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында
1	0105000 «Бастауыш білім беру»	0105033 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
2	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
3	0513000 «Ветеринария»	1513012 «Жануарларды ветеринариялық өңдеуші операторы»	2 жыл 10 ай	1 жыл 10 ай, 10 ай
4	1508000 «Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы»	1508052 «Орманшы»	2 жыл 10 ай	1 жыл 10 ай, 10 ай
5	1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»	1304043 «Техник - бағдарламашы»	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай

2020-2021 оқу жылына сырттай оқу бөліміне 24 студент 2 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілігі	Білім беру бағдарламасынигеру мерзімі
0401000 «Кітапхана ісі»	0111013 «Кітапханашы»	1 жыл 10 ай
0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	2 жыл 10 ай

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтауды айқындайтын 2020-2021 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлар 8 қосымшасында ұсынылады.

2021-2022 оқу жылы ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5-қосымшасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышын басшылыққа ала отырып оқу білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері біліктіліктердің күрделілігіне және/немесе санына байланысты және МЖБС модельдеріне сәйкес көзделген кредиттер/сағаттардың көлемімен айқындалды.

Колледжде өндіріс орындары мен академиялық оқу процесі арасындағы қарым-қатынасты жүйелі жолға қою, өндіріс талаптарына сай білім беру бағдарламаларын өзектендіруді қолдау мақсатында колледж директоры 2022ж. 10.01. № 6 бұйрығымен индустриалдық кеңес құрамы бекітілген. Кеңестің құрамына жұмыс берушілер, әкімшілік қызметкерлері, педагогтар, студенттері және колледж түлектері кірді.

2021-2022 оқу жылына жоспарланған қабылдау бойынша мамандықтардың жұмыс оқу жоспарлар индустриалдық кеңесте талдап, қаралды, мазмұнына және білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері біліктіліктердің күрделілігіне және/немесе санына байланысты тиісті ұсыныстар берілген.

2021-2022 оқу жылына күндізгі оқу бөліміне 189 студент 7 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

№	Мамандық атауы	Біліктілігі	оқыту мерзімдері	
			Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында
1	01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»	4S011140102 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
2	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
3	08410100 «Ветеринария»	3W08410101 «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы»	2 жыл 10 ай	1 жыл 10 ай, 10 ай
4	08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»	2 жыл 10 ай	1 жыл 10 ай, 10 ай
5	06130100 «Бағдарламалық	4S06130103 «Бағдарламалық	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай

	қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»	қамтамасыздандыруды құрастырушы»		
6	10150100 «Туризм»	3W10150101 «Туризм жөніндегі нұсқаушы»	2 жыл 10 ай	1 жыл 10 ай
7	07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	3W07230101 «Тігінші»	2 жыл 10 ай	1 жыл 10 ай

2021-2022 оқу жылына сырттай оқу бөліміне 15 студент 1 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілігі	Білім беру бағдарламасынигеру мерзімі
03220100 «Кітапхана ісі»	4S003220101 «Кітапханашы»	1 жыл 10 ай

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтауды айқындайтын 2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлар 8 қосымшасында ұсынылады.

2022-2023 оқу жылы .

2022-2023 оқу жылына 227 студент 6 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

№	Мамандық атауы	Біліктілігі	оқыту мерзімдері	
			Негізгі орта білім базасында	Жалпы орта білім базасында
1	01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»	4S011140102 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
2	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
3	08410100 «Ветеринария»	3W08410101 «Жануарларды ветеринариялық өңдеу жөніндегі операторы»	2 жыл 10 ай	1 жыл 10 ай, 10 ай
4	08210100 «Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)»	3W08210102 «Орманшы»	2 жыл 10 ай	1 жыл 10 ай, 10 ай

5	06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»	4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы»	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
6	10150100 «Туризм»	3W10150101 «Туризм жөніндегі нұсқаушы»	2 жыл 10 ай	1 жыл 10 ай

2022-2023 оқу жылына сырттай оқу бөліміне 6 студент 1 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілігі	Білім беру бағдарламасын игеру мерзімі
03220100 «Кітапхана ісі»	4S003220101 «Кітапханашы»	1 жыл 10 ай

2022-2023 оқу жылы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының (бұдан әрі – ТЖКОБ) құзыретіне заңнамалық деңгейде «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне баланың құқықтарын қорғау, білім беру, ақпарат және ақпараттандыру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 мамырдағы № 118-VII ҚРЗ Заңына сәйкес академиялық дербестік бекітілген.

ТЖКБ-ның білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері біліктіліктердің күрделілігіне және/немесе санына байланысты және МЖБС модельдеріне сәйкес көзделген кредиттер/сағаттардың көлемімен айқындалады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 тамыздағы № 5-13-4/2937-И хаты негізінде жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 5-қосымшасы (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 23.07.2021 № 362 бұйрығы) негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің №553 бұйрығымен бекітілген Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру жұмыс берушілердің қатысуымен осы МЖБС, кәсіптік стандарттар (бар болса) талаптарының негізінде дербес әзірленді.

Білім беру бағдарламасының құрылымына паспорт, жұмыс оқу жоспары және жұмыс оқу бағдарламалары кіреді. Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде мынадай базалық модульдер оқытылады: дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану, экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану, қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану және "Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар

негіздерін қолдану" модулін қосуды орта буын мамандарын даярлаудың білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды. Мамандық бейініне байланысты кәсіптік модульдерге біріктірілді, теориялық оқытумен қатар өндірістік оқыту мен кәсіптік практика қамтылды (Кәсіптік практика оқу, өндірістік және дипломалды).

Өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізу мерзімдері мен мазмұны оқу процесінің жоспарымен және жұмыс оқу бағдарламаларымен айқындалды.

Дуальды оқытуды білім беру ұйымдарындағы теориялық оқытуды және кәсіпорын (ұйым) базасында кемінде алпыс пайыздық өндірістік оқытуды, кәсіптік практиканы қамтыды. Практикалық сабақтардың мерзімдері мен мазмұны жұмыс оқу жоспарларында, оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу бағдарламаларында айқындалып жұмыс берушілермен келісілді.

Білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері біліктіліктердің күрделілігіне және/немесе санына байланысты және МЖБС модельдеріне сәйкес көзделген кредиттер/сағаттардың көлемімен айқындалып Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-қосымшасы білікті жұмысшы кадрлар мен орта буын маманы деңгейлері үшін техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделіне сәйкес әзірленді.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) *Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):*

ғимарат туралы талдау жазылады.

Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің мекен жайы Тараз қаласы, Рысбек Батыр 13 Б үй. Мекеменің жалпы алаңы - 1755 шаршы мет. Ғимараттың ауқымы - 8334. Ғимарат түрі типтік, ыңғайландырылған, кірпіштен салынған. Салыну жылы 1956ж. Жобалық қуаты 750 адам. Оқу орнындағы өрт қауіпсіздігі және басқа да табиғи төтенше жағдайлар кезінде студенттер мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында орнатылған «дабыл нүктесі» Жамбыл облысының Төтенше жағдайлар департаментінің өрт жүйесіне тіркелеген.

Колледждің базасында 1 екі қабатты оқу ғимараты, 1 ашық спорт алаңы, 1 жылыжай бар. Ғимараттың ішінде - 18, сыртқы ауласында 7, барлығы – 25 бейнебақылау орналастырылған. Колледж ғимаратына және сыртқы ауласына жыл сайын ағымдық жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Колледж туралы бейнематериал колледждің ресми интернет ресурстарына орналасқан.

2) *Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы*

мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

материалдық активтер туралы мәліметтер, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша толықтырылуына талдау жазылады.

Колледждің материалдық-техникалық базасында 18 – оқу кабинеттері, 2 - дәріс аудиториялары, ота жасау ветеринариялық оқу – өндірістік зертханасы -1, орманды механизациялау оқу – өндірістік зертханасы-1, 1- акт залы, 1 - спорт залы, 1- кітапхана, 1 - оқу залы, 1 -интеллектуалды ойын залы, 1- буфет, 1- өткізу пункті, 8 - унитаздар, 10 - раковиналар, бейне бақылау камералары – барлығы 25 (іште 18 бейнекамера, сыртта 7 бейнекамера) , ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін тактильді жолақтар, пандус және көмек шақыруға арналған қоңырау орнатылған.

Колледждің материалдық-техникалық базасы туралы қосымша мәліметтер **17 қосымшада** көрсетілген

Оқу ғимараты мен нысандардың жалпы аумағы мен сыйымдылығы.

№	Бөлімшелер аты	Саны	Көлемі (м ²)	Бір мезгілдік сыйымдылығы
1	Оқу корпусы	1	8334	750
2	Оқу залы	1	38	40
3	Акт залы	1	70	80
4	Зертхана	2	56	25
5	Буфет	1	38	30
6	Медкабинет	1	20	-
7	Ашық спорт сауықтыру алаңы	1	120	100

Тараз инновациялық көпсалалы колледжінің материалдық – техникалық базасы туралы қосымша мәліметтер

Дәрісханалар түрлері. Жалпы ауданы(м ²)	Жаңа компьютерлік техникалар, олардың саныЛокалді желіге біріктірілгені. Интернетке қосылуы	Берілген жер телімінің жағдайы (көгалдандыру)
--	--	--

<p>Оқу кабинеттері 18 (552м²); Оқу дәрісханалары 2 (66 м²); Зертханалар 2 (56м²); Ашық спорт алаңы – 1 (120 м²); Компьютерлік класстар – 2 (69м²); Буфет – 1 (30м²); Медкабинет – 1 (20м²); Акт залы – 1 (70м²); Кітапхана -1(20м²); Оқу залы – 1 (38м²);</p>	<p>Дербес компьютерлер 51 Интерактивті тақталар – 12 Проекторлар -12 Вебкамералар – 4 Оқу үрдісіне арналған камералар – 2 Ноутбук - 10 Теледидар - 2 Видеомагнитофон - 1 DVD - 1 Принтер - 8 Түрлі түсті принтер- 2 Сервер құрылғысы – 1 Сканер - 7 Факс - 1 Модем - 2 Видеокамера - 1 Фотоаппарат - 1 Плоттер – 2 Ламинатор - 1 Переплет аппараты - 1 Ксерокс А4 -7 Бейне бақылау камерасы -25 Бейне бақылау компоненті - 1 Спутниктік тюнер - 5 Спутниктік антенна - 4 Мультимедиялық подиум-1 Мультимедиялық подиумтақтасы - 1 Планшет – 5 Электронды оқулық - 10 Лингафон – 10</p>	<p>Жер телімі 0,7807га; Отырғызылған ағаштар -33, шыршалар - 216 дана;</p>
--	---	--

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) *Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:*

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

2020-2021 оқу жылы

Тараз инновациялық көпсалалы колледжі кітапханасының жалпы қоры 1421 дананы құрайды. Қосымша қорды анықтамалықтар мен сөздіктер, әдістемелік оқулықтар мен нұсқаулар және мерзімді басылымдар құрайды.

Анықтамалықтар мен сөздіктер саны – 220 дана, әдістемелік оқулықтар мен нұсқаулардың жалпы саны – 235 дана, жалпы кәсіптік – 1200 дана, электрондық оқулықтар – 26, әдеби кітаптар – 300, жалпы білім беретін оқулықтар – 220, арнайы пәндер – 220

Колледж кітапханасына келіп түскен кітаптар саны 120 дана:

№	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Шет тілінде	Электронды оқулық	Барлығы
1	95	10	-	15	120

2021-2022 оқу жылы

Колледж кітапханасының қоры 1541 дана кітапты құрайды.

Жаңартылған бағдарлама бойынша жалпы пәндерге арналған оқу құралдары 500. Жаңартылған бағдарлама бойынша жалпы пәндерге арналған әдістемелік нұсқаулар саны -30

Кітапханадағы әдістемелік оқулықтардың жалпы саны – 1650 дана.

Жалпы білім беретін оқулықтар - 350

Арнайы пәндер – 300

Энциклопедия мен сөздіктер – 100

Әдеби кітаптар – 400

Басқа қосымша кітаптар - 500

2021-2022 оқу жылында колледж кітапханасына келіп түскен кітаптар саны

№	Оқу жылы	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Шет тілінде	Электронды оқулық	Барлығы
1	2021-2022 оқу жылы	30	5	-	-	35

2022-2023 оқу жылы

Қазіргі таңда кітапхана қорында 1581 кітап бар. Осының ішінде жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша 500 дана оқу құралдарын құрайды.

Әдістемелік оқулықтар саны - 400 дана

Арнайы оқу пәндерінен- 350 дана

Электрондық оқулықтар мен плакаттар – 30

Жалпы мемлекеттік тілде оқулықтар- 350 дана

Орыс тілінде- 100 дана

Әдеби кітаптар - 450 дана

Энциклопедия мен сөздіктер - 100 дана

Басқа қосымша кітаптар - 200 дана

Әдістемелік ұсынымдардың 18 қосымшаға сәйкес оқу және ғылыми әдебиетқорының болуы туралы мәліметтер 34 қосымшасында ұсынылады

2) *Компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жарақтандыру туралы мәліметтер.*

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

Мобильдік кітапханаға тапсырыс беріп, қазіргі заманғы талап бойынша QR код арқылы кітапты жүктеп алу арқылы, онлайн форматында әдеби кітаптарды қазақ әдебиетті сабақтарынан қолдануда.

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

Білім алушыларды қорытынды және қайта қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау:

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша талдау жазылады.

Қорытынды аттестаттау студенттердің тиісті мамандық бойынша білім беретін бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізіледі.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу үшін білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылады.

Комиссия қорытынды аттестаттауды өткізу кезеңінде қорытынды аттестаттауды өткізуге бір ай қалғанда құрылады.

Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы дауыс беру құқығынсыз хатшыны қоса алғанда кәсіпорындардың білікті мамандарынан, арнайы пәндер оқытушыларынан, өндірістік оқыту шеберлерінен және оқу орнын басқарудың алқалы органдары өкілдерінен, яғни жұмыс берушілер өкілдерінен 65% және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өкілдерінен 35% арақатынасында құрылады.

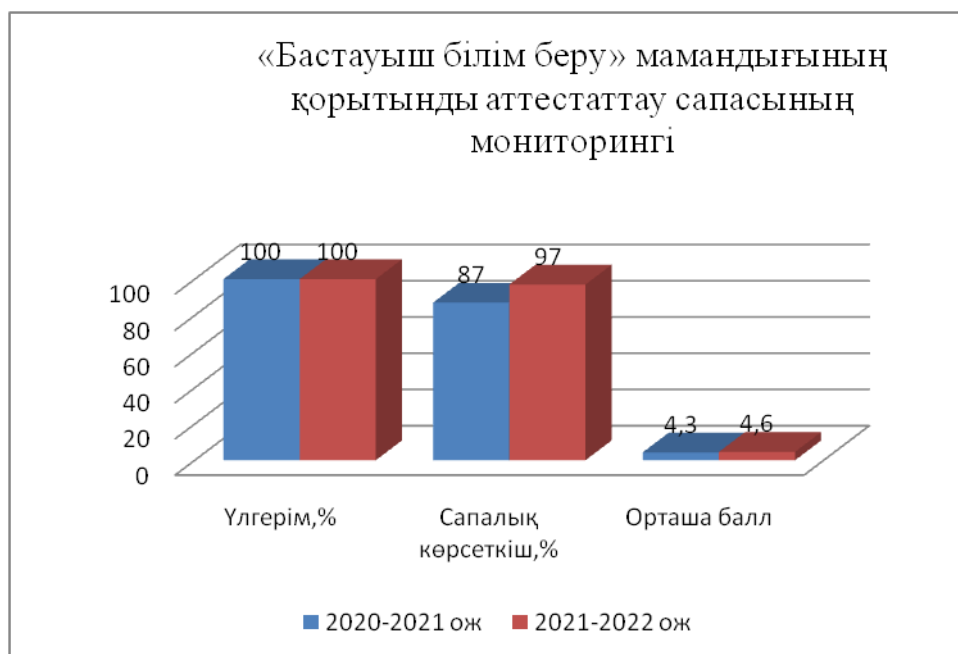
Комиссия білім алушылардың техникалық және кәсіптік білімнің, орта білімнен кейінгі білімнің жалпыға міндетті білім беретін стандарттарымен белгіленген теориялық және практикалық дайындық деңгейінің, өнеркәсіптік оқытудың, жалпы кәсіптік және арнайы пәндердің нақты білім, іскерлік және практикалық дағды деңгейіне сәйкестігін, олардың оқу бағдарламалары талаптары мен мамандық бойынша біліктілік сипаттамаларына сәйкестігін анықтайды.

Студенттерді қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарында қарастырылған мерзімде, арнайы пәндер бойынша қорытынды емтихан тапсыру және/немесе диплом жобасын (жұмысын) қорғау түрінде өткізіледі. Арнайы пәндер бойынша қорытынды емтихан жұмыс бағдарламасына сәйкес мына формада өткізіледі: ауызша, жазбаша бірнеше пәннің сұрақтарын қамтитын кешенді емтихан.

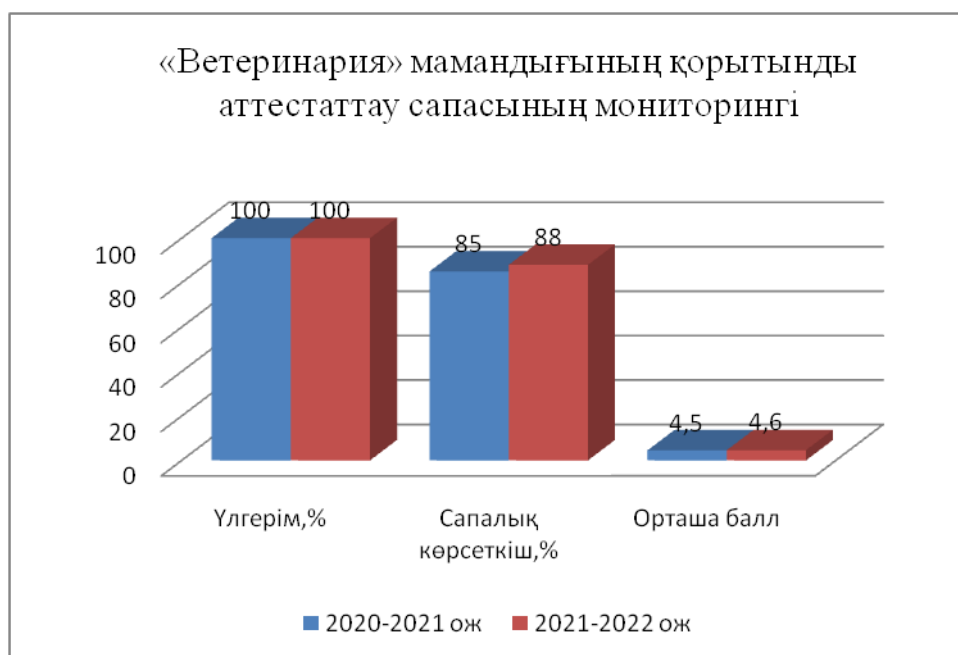
Оқу орны қызметінің маңызды көрсеткіші, колледж түлектерінің қорытынды аттестациясы болып табылады. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестацияны тапсыру нәтижелері төмендегі кестеде берілген.

**Қорытынды аттестаттау сапасының
мониторингі**

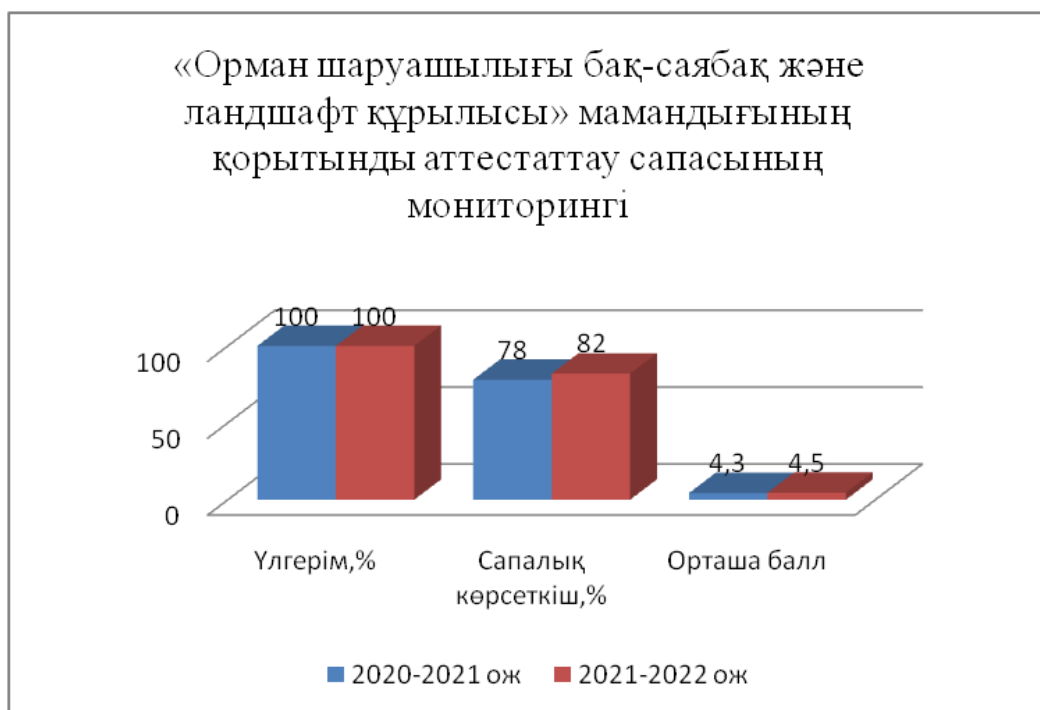
№	шифр	Мамандық	Оқу жылы	Барлық білім алушылар, адам	Орташа балл	Үлгерім, %	Сапалық көрсеткіш, %
1	0105000 0105033	«Бастауыш білім беру» «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	2020-2021	5	4,3	100	87
			2021-2022	7	4,6	100	97
2	1513000 1513012	«Ветеринария» «Жануарларды ветеринарлық өңдеуші оператор»	2020-2021	30	4,5	100	85
			2021-2022	24	4,6	100	88
3	0101000 0101013	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» дуальды	2021-2022	22	4,5	100	85
4	1508000 1508052	«Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы» «Орманшы» дуальды	2020-2021	56	4,3	100	78
			2021-2022	69	4,5	100	82
5	1504000 1504113	«Фермер шаруашылығы» «Фермер»	2021-2022	23	4,5	100	85
6	0401000 0111013	«Кітапхана ісі» «Кітапханашы» (сырттай)	2020-2021	14	4	100	77
			2021-2022	7	4,2	100	80
7	0101000 0101013	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» (сырттай)	2020-2021	26	4,2	100	78
			2021-2022	18	4,4	100	86



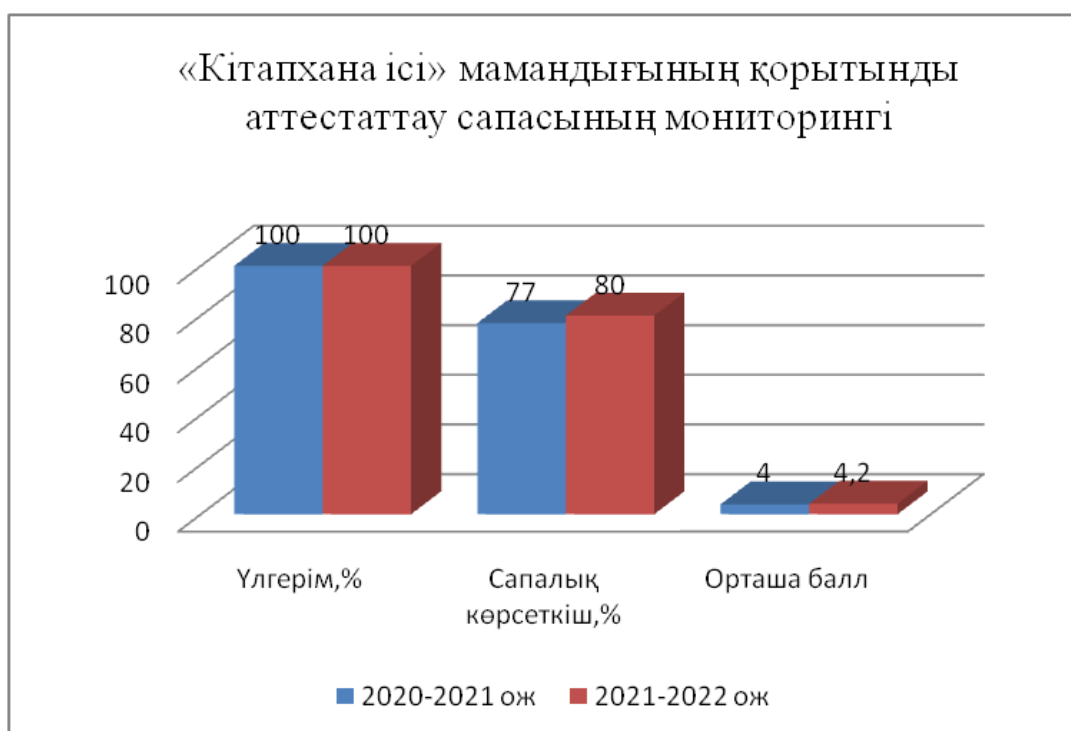
0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығының 0105033 «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігінің қорытынды аттестаттау сапасының мониторингі 2021-2022 оқу жылын 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда сапалық көрсеткіші 10 пайызға, ортақ балы 0,3 балға өскен.



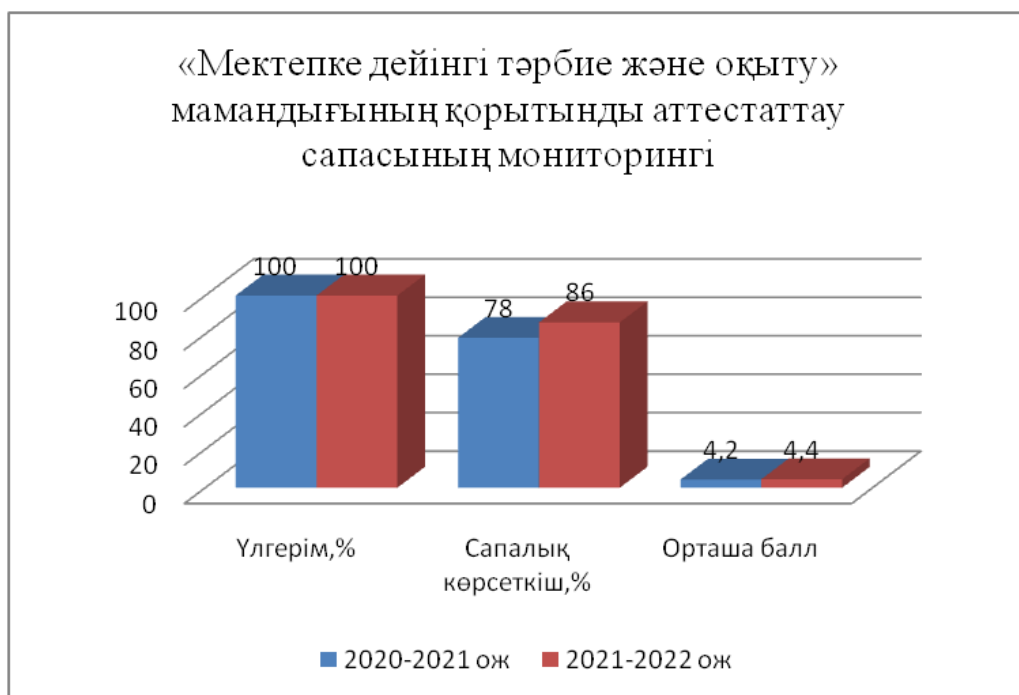
1513000 «Ветеринария» мамандығының 1513012 «Жануарларды ветеринарлық өңдеуші оператор» біліктілігінің қорытынды аттестаттау сапасының мониторингі 2021-2022 оқу жылын 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда сапалық көрсеткіші 3 пайызға, ортақ балы 0,1 балға өскен.



1508000 «Орман шаруашылығы бақ-саябақ және ландшафт құрылысы» мамандығының 1508052 «Орманшы» біліктілігінің қорытынды аттестаттау сапасының мониторингі 2021-2022 оқу жылын 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда сапалық көрсеткіші 4 пайызға, ортақ баллы 0,2 балға өскен.



0401000 «Кітапхана ісі» мамандығының 0111013 «Кітапханашы» біліктілігінің қорытынды аттестаттау сапасының мониторингі 2021-2022 оқу жылын 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда сапалық көрсеткіші 3 пайызға, ортақ балы 0,2 балға өскен.



0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығының 0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі» біліктілігінің қорытынды аттестаттау сапасының мониторингі 2021-2022 оқу жылын 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда сапалық көрсеткіші 8 пайызға, ортақ балы 0,2 балға өскен.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

сауалнама нәтижелері бойынша талдау жазылады.

2023 жылдың қаңтар айының 23-27 аралығында жоғарғы курс студенттері арасында топтағы білімгерлердің «оқу мотивациясын анықтау» мақсатында алынған сауалнаманың қорытындысы. 11 сұрақтан тұратын сауалнамаға 170 студент қатысты, қазақ тілінде алынды. Сауалнама мақсаты студенттердің оқуға деген ынтасын, оқытушылармен қарым қатынасын және колледжге деген ой пікірлерімен бөлісті.

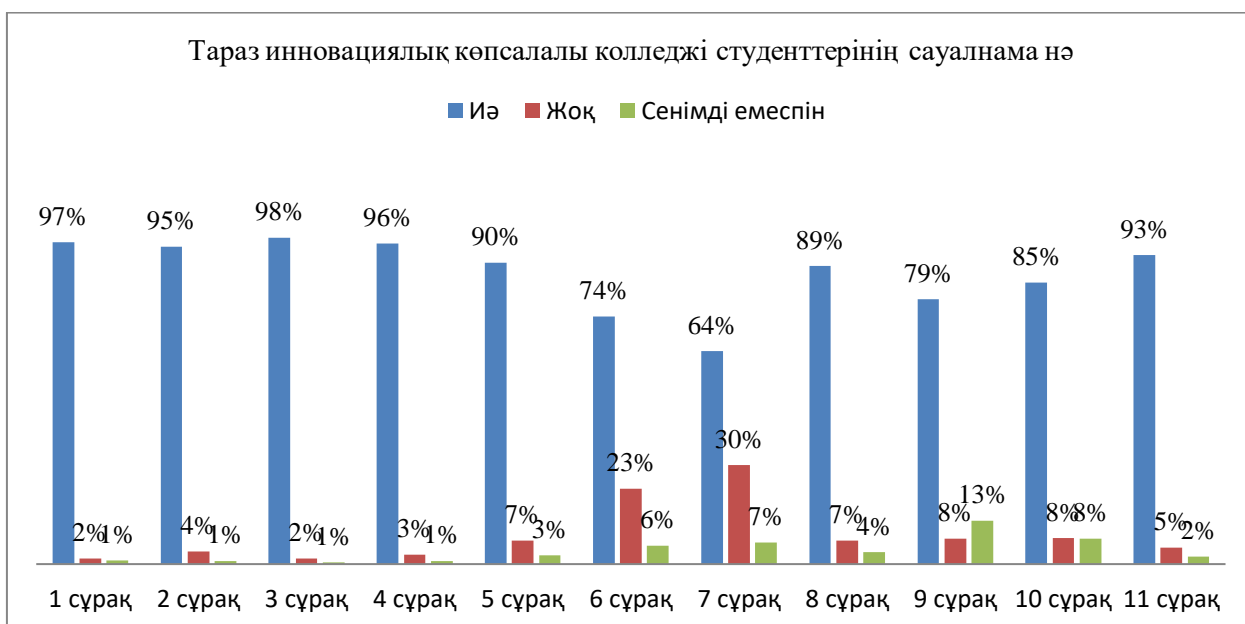
Колледж атауы	Сауалнамаға қатысқан студенттер	Ия	Жоқ	Сенімді емеспін
Тараз инновациялық көпсалалы колледжі	170	88%	9%	3%

Студенттер оқуға деген ынтасын жақсы деп бағалады.

«Мен басқа колледжде емес, дәл осы колледжде оқығанымды мақтан тұтамын» -деген сұраққа студенттердің басым бөлігі «ия» деген жауап берді.

«Маған оқу қиын болған кезде, мен әрқашан кураторға немесе кез келген оқытушыға жүгіне аламын» -деген сұраққа студенттердің басым бөлігі «ия» деген жауап берді.

«Менің ойымша, колледжде, дене шынықтыру мен спортқа, сыныптан тыс жұмыстарға, бос уақытқа көп көңіл бөлінеді» -деген сұраққа студенттердің басым «ия» деген жауап 64% болса, «жоқ» деген жауап бергендер 30% болды. Сондықтан осы сауалнама нәтижесін талдай келе колледжімізде көптеген тәрбиелік, ғылыми іс шаралар ұйымдастырылып, топтық ойындар өткізілуде.



2023 жылдың қаңтар айының 23-27 күндері мұғалімдерден сауалнама алынды. Сауалнама мақсаты колледждегі оқу процесіне деген ойын анықтау. Сауалнама бойынша берілген сұрақтары келесідей:

«Оқу-әдістемелік қызмет ұсынған педагогикалық кеңестер, семинарлар, конференциялар тақырыптары сіздің білім беру қажеттіліктеріңізге сәйкес келе ме? -деген сұраққа мұғалімдердің басым бөлігі «ия» деген жауап берді.

«Сіздің білім беру ұйымыңызда оқу-әдістемелік жұмысты дамытуға қандай үлес қоса аласыз?» –деген сұраққа мұғалімдердің көпшілігі «біліктілікті арттыру курстары» деген жауап берген болса, біршамасы «семинар-практикумдарға қатысу», «ғылыми-шығармашылық жұмыстармен айналысу» деп жауап берді.

Осы сауалнаманы талдау бойынша практикалық сабақтары көбейтілді және оқу жұмыс бағдарламасынба бағалау критерилері қайтадан қарастырылды, сабақтардың сапасын көтеру мақсатында колледж әдістемелік

кабинеті тарапынан жаңа технология бойынша сабақ беруді үйрету мақсатында оқытушыларға семинар жүргізілді.

Тараз инновациялық көпсалалы колледжімен 3-жақты келісім-шарттағы мекемелермен «Түлектерді даярлау сапасымен жұмыс берушілердің қанағаттануы» бойынша жүргізілген сауалнама қорытындысы.

Сауалнамаға қатысқан ірі мекемелер:

- Агробиологиялық ғылыми-зерттеу институты мекемесі
- ТОО «Жасыл Ел-Тараз»
- «Байзақ ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»
- «Жамбыл ормандары және жануарлар дүниесін қорғау»
- КХ «Азамат»
- №36 «Бүлдіршін» бөбекжай-балабақшасы
- № 6 «бөбекжай-бақшасы»
- "Тараз қаласының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ
- "Жамбыл ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ
- "Байзақ ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ
- "Жуалы ауданының ветеринариялық станциясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы КММ
- Кх «Ахмет»

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

өзін-өзі бағалау кезінде анықталған кемшіліктер мен ескертулер, шешу жолдары жазылады.

Өзін-өзі бағалау кезінде анықталған кемшіліктер мен ескертулер:

1. 01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі», 07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығын дуальды оқыту технологиясына көшіру.

Шешу жолдары: аймақтық әлеуметтік серіктестермен келісім шарттар жасау және саны көбейту.

2. Колледж әкімшілігі оқу үдерісінің тиімділігін арттыру және тәжірибе алмасу мақсатында басқа өңірлердің оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастықты күшейту.

Шешу жолдары: аймақтық және республикалық колледждермен келісім шарттар жасау.

3. Колледж кітапханасының барлық мамандықтары бойынша арнайы пәндер бойынша мемлекеттік тілдегі оқулықтармен кітап қорын жаңартуға және толықтыруға бағытталған жұмыстарды жүргізу.

Шешу жолдары: Арнайы пәндер бойынша материалдық техникалық базаны жетілдіру мүмкіндігін қарастыру, электронды каталог карталарына тапсырыс беру және оларды орнату. Барлық мамандықтар бойынша арнайы пәндер бойынша мемлекеттік тілдегі оқулықтармен кітап қорын жаңартуға және толықтыруға бағытталған жұмыстарды жүргізу.

4. Түлектер туралы ақпарат, олардың жұмысқа орналасуына мониторинг <http://tikk.kz/> сайтында көрсетілген.

Шешу жолдары: Түлектер туралы барлық ақпаратты [http://tikk.kz /](http://tikk.kz/) жарияланым сайтында орналастыруға арналған ақпараттық қызметтер жасалуда.

5. Кәсіби бағдар беру жұмысының ауқымын кеңейту.

Шешу жолдары: Кәсіби бағдар беру жұмыс жоспарын толықтыру, мамандықтар бойынша мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жетілдіру, белсендіру.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

өзін-өзі бағалау қорытындысы, проблемалар, шешу жолдары, ұсынымдар және тағы басқалар жазылады.

«Тараз инновациялық көпсалалы колледжі» мекемесі Құрылтайшылар Кеңесі шешімімен (№1 хаттама, 27-сәуір 2017 жыл) оралымды басқару құқығы негізінде құрылып, меншік субъектісі ретінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне 2017 жылы тіркеліп, өз жұмысын бастады. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 19.07.2017 жылы №KZ40LAA00009763 сериялы мемлекеттік лицензиясы берілді. Келер жылы, яғни 2023 жылы оқу орнына 6 жыл толады.

ARQA білім сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі тәуелсіз агенттігі Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының «Тараз инновациялық көпсалалы колледжі» 22-26.12.2019 жыл аралығында мамандандырылған аккредиттеу жүргізді. Аккредиттеу Кеңесінің 26.12.2019 жылғы отырысының нәтижелері бойынша VET – IA - 000029 тіркеу нөмірімен куәлік берілді, ол 2019 жылғы 26 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 25 желтоқсанға дейін жарамды.

Бүгінгі таңда мекемеде 54 педагог қызметкер жұмыс атқарады. Колледжде 8 мамандық бойынша 552 студент білім алады. Оның 373 мемлекеттік тапсырыс негізінде, 179 ақылы негізінде мемлекеттік тілінде оқытылады.

Колледждің педагогикалық ұжымы өз қызметінің негізі ретінде колледж миссиясы: «Бәсекеге қабілетті, білімді, еркін дамыған жан-жақты ұрпақ тәрбиелеу».

Колледж міндеті:

- Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптасуына бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, практика ғылымының жетістіктері;
- Студенттермен кәсіптік бағдар жұмысын қамтамасыз ету;
- Теориялық оқыту, өндірісте оқыту және еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін, әрқайсысына білімге негізделген қоғамда өзінің жеке әлеуетін барынша пайдалануға көмектесетін оқыту жүйесін дамыту;
- Кәсіптік білім берудің қоғам мен еңбек нарығының өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне уақытылы бейімделуіне ықпал ететін оқытудың жаңа технологияларын енгізу және тиімді пайдалану;
- Техникалық және кәсіптік білім беру және өндіріс бойынша білім беру бағдарламаларының интеграциясы.

Колледжде «Worldskills» колледжшілік чемпионатын өткізу өткенде 2021-2022 оқу жылынан жылдан бастап дәстүрлі жолға қойылған. Колледж студенттері 2020 жылдан облыстық, өңіраралық және Республикалық чемпионаттардың тұрақты қатысушысы және жүлдегерлері.

2020-2021 оқу жылы;

«WorldSkills JAMBYL-2020» облыстық чемпионатында «Мектепке дейінгі оқыту» күзиреттілікгі бойынша қатысып ІІ орын Абылқасова Жанбота Қанатқызы иеленді. «Педагогикалық старт -2020» облыстық жас мамандар байқауында «Үздік педагогикалық эссе» номинациясымен Болысбай Айгуль Нурманқызы иеленді. Облыстық білім басқармасы мен «Жамбыл – Адалдық алаң» жобалық офісінің ұйымдастыруымен өткен ІQ дода зияткерлік ойынында ІІ дәрежелі дипломмен Дербіс Тахмина марапатталды.

2021-2022 оқу жылы;

Республикалық техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы ауылшаруашылығы саласы бойынша кәсіби шеберліктің республикалық конкурсында ІІІ орын Қуанышбекова Дана Рашидқызы иеленді. «WorldSkills JAMBYL-2021» облыстық чемпионатында «Мектепке дейінгі оқыту» күзиреттілікгі бойынша қатысып І орын Әбдібекова Аяжан Әдімқызы, ІІІ орын Бақтиярова Самал Маңарбекқызы иелендік. Облыстық техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінің арасында өткен «Табысты менеджмент-2021» байқауында Алғыс хат берілді. Қарағанды қаласында өткен панкратион спорт түрінен Ержанұлы Мәулен NOMAD MMA Азия чемпионатының күміс жүлде иегері.

2022-2023 оқу жылы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығының ұйымдастыруымен 17.04.2022-20.04.2022 жыл аралығында өткен «Тәлімгер» мамандығының 100 жылдығына және Балалар жылына арналған «Балалық шақ навигаторлары» педагогикалық отрядтардың VІІІ Республикалық слетында колледж «Be Smart» педагогикалық отрядтарды «Шығармашыл» номинациясымен марапатталды. «WorldSkills JAMBYL-2022» облыстық чемпионатында «Мектепке дейінгі оқыту» күзиреттілікгі бойынша қатысып ІІ орын Момыналы Аяулым Мейірбекқызы, ІІІ орын Әлқайдар Іңкәр иеленді.

«WorldSkills JAMBYL-2022» облыстық чемпионатында «Ветеринария» күзиреттілікгі бойынша қатысып І - орын Оразмаханбет Айгерім Шарафатқызы, ІІ – орынды Умбетбаев Діқан Дәулетұлы иеленді.

Жамбыл облысы әкімдігі жастар саясаты мәселелері басқармасының қолдауымен Жамбыл облыстық пікірсайыс одағы «Еркін пікір» ЖҚБ ұйымдастыруымен Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына арналған Жамбыл облысы әкімінің кубогы үшін «Шынның жүзі - Шераға» атты студенттер арасында облыстық пікірсайыс турнирінің Бетта лигасында «Winners» фракциясы ІІІ- орын иеленді.

2022 жылдың 8 желтоқсаны күні Астана қаласында ҚР Оқу-ағарту министрі А.Аймағамбетовтың қатысуымен 2022 жылғы «Қазақстан Республикасы колледждерінің ТОП-100 студенті» республикалық байқауының жеңімпазы 3 курс студенті Умбетбаев Діқан.

«Тараз қаласына жаңа серпіліс» атты қалалық инновациялық жобалар байқауна қатысып, 3 курс студенттері дипломмен марапатталды.

„Мен кәсіпкермін“ Республикалық Гранд Турнир „Ипподром“ жобасын республика деңгейінде қорғап 2 орын иеленді.

Сонымен қатар оқытушылар құрамында 3-ғылым кандидаты, 10-магистр, облыстық „Жас маман“ байқауының жеңімпазы -1, Республикалық „Үздік шебер“ байқауының жеңімпазы жұмыс жасайды.

Комиссия төрағасы



М.Т. Мырзабекова

(аты-жөні, қолы, мөрі)

Комиссия мүшелері:

Ж.Т. Серибаева

А.К. Айнабекова

О.Ж. Орақбаева

А.Б. Жунисов

Н.Б. Жанбылшиева

С.М. Садыгулова

Бағалау парағы

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының

4-қосымшасы

«Тараз инновациялық көпсалалы колледжі»

(білім беру ұйымының атауы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуінгі бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95 - 99 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері үшін даярланатын мамандық біліктіліктері (жұмысшы біліктіліктерін қоспағанда) бойынша педагогтердің жалпы санынан	85 - 99 %	4
5	Дайындалатын мамандық біліктіліктері бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын білім беру ұйымдарының жалпы білім беретін пәндері бойынша педагогтердің үлесі (жұмысшы біліктіліктері үшін)	75 - 99 %	4
6	Дайындалатын мамандық біліктіліктері бойынша педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын өнер және мәдениет саласында білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін педагогтердің үлесі.	75-99 %	4
7	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын, дайындалатын мамандық біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің және (немесе) магистрлердің үлесі (техникалық және кәсіптік білім беру үшін)	30 - 64 %	3
8	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын, дайындалатын мамандық біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің және (немесе) магистрлердің үлесі (орта білімнен кейінгі білім беру үшін)	40 - 69 %	3
9	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың (мамандық бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері	10 - 54 %	3

	бойынша педагогтер санынан ұйымдарда және/немесе өндірісте көлемі соңғы 3 жылда төменінде 72 сағат тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтерімен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі		
10	Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтермен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	10 - 54 %	3
11	Студенттердің тұруы үшін жағдайлар жасау, жеке шаруашылық жүргізу, немесе жедел басқару, немесе сенімгерлік басқару құқығымен, немесе жатақханаларды, және/немесе хостелдердің және/немесе қонақ үшін тұруын қамтамасыз ететін толық оқу кезеңіне жалға алу құқығымен тиесілі болуы	100 %	5
12	Білім беру ұйымдары түлектерінің мамандық бойынша жұмысқа орналасуы және жұмыспен қамтылуы туралы мәліметтер, бұл ретте мамандық бойынша бітірушілердің жалпы санынан жұмысқа орналасқандардың және жұмыспен қамтылғандардың бір жыл ішіндегі үлесі	75-87 %	3
13	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 07 наурыздағы № 97 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7574 тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратандыру	100 %	5
14	Білім алушылар контингентіне қатысты оқу жұмыс жоспарына сәйкес, оның ішінде мамандықтың дақылданатын біліктіліктері бойынша толық оқу кезеңіне оқу тілдері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттің кітапханалық қорының болуы	95 - 99 %	4
15	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау		
16	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		
17	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнама нәтижелерін талдау		
18	Жұмыс берушілердің, өндірістік практика базалары басшыларының сауалнама нәтижелерін талдау		
	Жалпы саны		55

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген:

үлгілі – 65-тен 75 балға дейін, жақсы – 55-тен 64 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 40-тан 54 балға дейін, төмен – 40 балдан төмен – техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

үлгілі – 70-тен 80 балға дейін, жақсы – 60-тан 69 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 45-тен 59 балға дейін, төмен – 45 балдан төмен – орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін.

Білім беру ұйымының басшысы

Л.Т. Мырзабекова
(Тегі, аты, әкесінің аты)

